

3. (conducir) Necesitamos una persona que \_\_\_\_\_ bien un coche.
4. (querer) Mi hermano conoce a un matrimonio que \_\_\_\_\_ vender todos sus libros.
5. (tener) Cuandoquiera que tú \_\_\_\_\_ tiempo, comeremos juntos.
6. (acostarse) Mi madre es una persona que siempre \_\_\_\_\_ tarde.
7. (saber) Jorge busca una novia que \_\_\_\_\_ esquiar.
8. (decir) Cualquier cosa que él \_\_\_\_\_ será sensata.
9. (levantarse) Necesitamos un ayudante que \_\_\_\_\_ temprano.
10. (casarse) Tengo que hablar con los novios que \_\_\_\_\_ el sábado.
11. (volver) Hablaré con el estudiante que \_\_\_\_\_ primero.
12. (parecerse) Tenemos una amiga que \_\_\_\_\_ mucho a Bette Davis.
13. (tocar) El jefe necesita un músico que \_\_\_\_\_ la trompeta y la guitarra.
14. (dar) Quiero hablar con la mujer que \_\_\_\_\_ clases de piano.
15. (portarse) Daré un premio a todos los niños que \_\_\_\_\_ bien.

### 7-3. Forms of the Imperfect Subjunctive

#### A. Regular verbs

The imperfect subjunctive of regular **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs is formed by dropping the **-ron** ending of the third person plural preterite indicative and adding either **-ra**, **-ras**, **-ra**, **-ramos**, **-rais**, **-ran**, or **-se**, **-ses**, **-se**, **-semos**, **-seis**, **-sen**. Both sets of endings have the same meaning, but the **-ra** endings are usually used in conversation, whereas the **-se** endings are used in literature. Study the following charts.

#### -ra endings

hablar, <i>to speak</i>	comer, <i>to eat</i>	vivir, <i>to live</i>
hablara	comiera	viviera
hablaras	comieras	vivieras
hablara	comiera	viviera
habláramos	comiéramos	viviéramos
hablarais	comierais	vivierais
hablaran	comieran	vivieran

#### -se endings

hablar, <i>to speak</i>	comer, <i>to eat</i>	vivir, <i>to live</i>
hablase	comiese	viviese
hablases	comieses	vivieses
hablase	comiese	viviese
hablásemos	comiésemos	viviésemos
hablaseis	comieseis	vivieseis
hablasen	comiesen	viviesen

**NOTE:** There is a written accent over the **a** or **e** of the first person plural stem of all imperfect subjunctives, both regular and irregular.

#### B. Irregular verbs

All verbs with an irregular stem in the preterite indicative use that stem to form the imperfect subjunctive (see Chapter 5, Section 5-2 for a review of irregular verbs in the preterite).

1. *Irregular preterite stems.* The following verbs add **-iera**, etc., or **iese**, etc., to the irregular preterite stem.

andar	<i>to walk</i>	anduv-	anduviera	anduviese
caber	<i>to fit</i>	cup-	cupiera	cupiese
dar	<i>to give</i>	d-	diera	diese
estar	<i>to be</i>	estuv-	estuviera	estuviese

haber	to have (aux)	hub-	hubiera	hubiese
hacer	to do	hic-	hiciera	hiciese
poder	to be able	pud-	pudiera	pudiese
poner	to put	pus-	pusiera	pusiese
querer	to want	quis-	quisiera	quisiese
saber	to know	sup-	supiera	supiese
tener	to have	tuv-	tuviera	tuviese
venir	to come	vin-	viniera	viniese

2. *Stem-changing verbs.* Stem-changing verbs ending in **-ir** add **-iera**, etc., or **-iese**, etc., to the irregular third person preterite stem (see Chapter 3, Section 3-2 for a list of **-ir** stem-changing verbs). Three examples are given below.

sentir	to regret, feel	sint-	sintiera	sintiese
morir	to die	mur-	muriera	muriese
pedir	to ask for	pid-	pidiera	pidiese

3. *Irregular preterite stems ending in j.* Verbs with irregular third person preterite stems ending in **j** add **-era**, etc., or **-ese**, etc. Study the following examples.

decir	to say	dij-	dijera	dijese
traducir	to translate	tradj-	tradjera	tradjese
traer	to bring	traj-	trajera	trajese

4. *Irregular preterite stems ending in y.* Verbs with irregular third person preterite stems ending in **y** add **-era**, etc., or **-ese**, etc. Study the following examples.

caer	to fall	cay-	cayera	cayese
creer	to believe	crey-	creyera	creyese
huir	to flee	huy-	huyera	huyese
leer	to read	ley-	leyera	leyese
oír	to hear	oy-	oyera	oyese

5. *Ir and ser.* **Ir** and **ser** have the same irregular forms in the imperfect subjunctive.

ir	to go	fuera, fueras, fuera, fuéramos, fuerais, fueran fuese, fueses, fuese, fuésemos, fueseis, fuesen
ser	to be	fuera, fueras, fuera, fuéramos, fuerais, fueran fuese, fueses, fuese, fuésemos, fueseis, fuesen

**EXERCISE 7-5:** Rewrite the following sentences by replacing the italicized verb with the correct imperfect subjunctive form of each verb given in parentheses. Answers are at the end of the chapter.

- (decir, pedir, leer) El jefe mandó a Emilio que *trajera* algo.
- (bailar, comer, dormir) Mi madre pidió que los chicos *caminaran* menos.
- (estudiar, oír, traducir) La maestra quería que los estudiantes *trabajaran* con más atención.
- (ir, viajar, salir) Yo quería que tú *entraras* conmigo.
- (saber, llegar, sentarse) Manolo insistió en que vosotros *comierais* primero.
- (caer, conducir, cantar) No queríamos que Violeta *hablase*.
- (venir, salir, marcharse) Sentimos mucho que ustedes *llegasen* tan temprano.

8. (sentarse, ir, salir) Eloisa esperaba que la abuela *subiese* en el coche.
9. (cocinar, correr, leer) Yo no pensaba que tú *bailaras* tanto.
10. (llegar, estar, salir) El jefe quería que todos *entraran* temprano.

**NOTE:** *Esperar* in the past tenses means *expected* in English (see no. 8 above).

### 7-4. Use of the Imperfect Subjunctive

Like the present subjunctive, the imperfect subjunctive is used in dependent clauses following verbs of emotion, doubt, or desire, and following certain impersonal expressions, indefinite antecedents, or negative antecedents. The use of the imperfect subjunctive instead of the present subjunctive depends on the tense of the verb in the main clause. The rules for the correct *sequence of tenses* are given below.

The *present* or *future indicative* in the main clause is followed by the *present subjunctive* in the dependent clause.

The *imperfect indicative*, the *preterite*, or the *conditional* in the main clause is followed by the *imperfect subjunctive* in the dependent clause.

Study the following examples carefully.

#### Main Clause

Yo **espero** que (*pres. ind.*)  
I hope that

Ellos **necesitarán** una persona que (*fut. ind.*)  
They need a person to

Yo **esperé** que (*pret.*)  
I expected

Yo **esperaba** que (*imp.*)  
I was expecting

Ellos **necesitarían** una persona que (*cond.*)  
They would need someone to

#### Dependent Clause

Reynaldo **venga**. (*pres. subj.*)  
Reynaldo comes.

**cuide** la casa. (*pres. subj.*)  
take care of the house.

Reynaldo **viniera**. (*imp. subj.*)  
Reynaldo to come.

Reynaldo **viniera**. (*imp. subj.*)  
Reynaldo to come.

**cuidara** la casa. (*imp. subj.*)  
take care of the house.

**EXERCISE 7-6:** Rewrite the following sentences by replacing the verb of the main clause with the verb given in parentheses, then changing the verb in the dependent clause in accordance with the rules for sequence of tenses. Translate the sentence into English. Answers are at the end of the chapter.

Examples: (quería) Quiero que venga Alicia.

*Quería que viniera Alicia.*

(dirá) El jefe dijo que trabajáramos el sábado.

*El jefe dirá que trabajemos el sábado.*

1. (pensaba) No pienso que Pepe camine a casa.
2. (esperaríamos) Esperamos que vengan todos.
3. (creí) No creo que el perro ataque a nadie.
4. (quisieron) Mis padres quieren que toquemos el violín.
5. (creía) Yo no creo que te parezcas a tus hermanos.
6. (esperamos) Esperábamos que Carlos pagara la cuenta.
7. (dudan) Dudaron que ustedes ganaran.

8. (quieren) Ustedes querían que fuéramos a otro sitio.
9. (quiero) No quise que sacarais los platos nuevos.
10. (manda) La maestra mandó que empezáramos a las nueve.
11. (esperaría) Espero que llegues temprano.
12. (necesitaría) Necesito un ayudante que sepa escribir bien.
13. (quería) María quiere comprar una casa que tenga piscina.
14. (había) No hay nadie que toque mejor el piano.
15. (creía) No creo que usted conozca al señor López.
16. (era) Es necesario que ustedes se levanten a las seis.
17. (sería) Es preciso que se callen todos.
18. (estaba) No está claro que quepan todas las maletas.
19. (sería) Será imposible que traigas a tanta gente.
20. (era) No es cierto que Julia y David se casen.

### 7-5. Use of the Subjunctive with Conjunctions

#### A. Certain conjunctions are *always* followed by the subjunctive in the dependent clause.

Study the following list of these conjunctions and the examples.

a no ser que	<i>unless</i>	a fin de que	<i>so that, for the purpose of</i>
a menos que	<i>unless</i>	para que	<i>so that, in order that</i>
con tal que	<i>provided that</i>	sin que	<i>without</i>
en caso de que	<i>in case</i>	como si	<i>as if</i>
antes de que	<i>before</i>		

**NOTE:** *Como si* always takes the imperfect subjunctive.

Habrá comida para todos, <b>con tal que</b> no venga el equipo de fútbol.	<i>There will be food for everyone, provided that the football team doesn't come.</i>
Se levantó temprano <b>para que</b> todos pudieran despedirse de él.	<i>He got up early so that everyone could say goodbye to him.</i>
Ahora habla <b>como si fuera</b> abogado.	<i>Now he talks as if he were a lawyer.</i>

**REMEMBER:** The rules for sequence of tenses apply when deciding whether to use the present or imperfect subjunctive after these conjunctions, except in the case of **como si**.

**EXERCISE 7-7:** Read the following sentences carefully. Then rewrite the two sentences as one complete sentence, using the conjunction given in parentheses and changing the verb in the dependent clause from the indicative to the subjunctive. After writing the new sentence, read it out loud and translate it into English. Answers are at the end of the chapter.

Example: Alda vendrá a la fiesta. Eliseo llega hoy. (a no ser que)  
*Alda vendrá a la fiesta a no ser que Eliseo llegue hoy.*

1. Hoy nos levantamos temprano. María desayuna con nosotros. (para que)

2. Yo no como helado. El marido no engorda. (a fin de que)
3. Pepe no sale nunca. Los amigos le invitan. (a menos que)
4. Mi madre ponía un plato más. Alguien venía a cenar. (en caso de que)
5. Los muchachos salieron de casa. El tocadiscos se rompió. (antes de que)
6. Raimundo comió un pastel entero. Nadie dijo nada. (sin que)
7. Siempre llevamos el paraguas. Hay lluvia. (en caso de que)
8. Leonardo no va a ninguna parte. Marta le acompaña. (sin que)
9. Yo jugaría al ajedrez. Tú querías jugar. (con tal que)
10. Yo no bailarías. Tú podías bailar conmigo. (a menos que)
11. Nadie piensa ir. Hace buen tiempo. (a no ser que)
12. Vamos en mi coche. Caben las maletas. (con tal que)
13. Contaron la historia. Supe la verdad. (para que)
14. Magda baila. Es una bailarina. (como si)
15. Jaime habló. Estaba muy cansado. (como si)

**B. Conjunctions of time require the use of the subjunctive in dependent clauses when the action or condition in the dependent clause has not yet taken place.**

If the action or condition takes place or has taken place at a specific time, the indicative is used. Study the following conjunctions of time and the examples.

antes de que	before	luego que	} as soon as
cuando	when	en cuanto	
hasta que	until	tan pronto como	
después (de) que	after	así que	

- |  |   |
|--|---|
| Juan siempre llama <b>cuando</b> estamos comiendo.<br>(fact, specific time, indicative)              | Juan always calls when we are eating.             |
| Juan llamó ayer <b>cuando</b> Alicia no estaba.<br>(fact, specific time, indicative)                 | Juan called yesterday when Alicia wasn't here.    |
| Juan llamará <b>cuando</b> Alicia esté en casa.<br>(unspecific future time, subjunctive)             | Juan will call when Alicia is home.               |
| Juan dijo que llamaría <b>cuando</b> Alicia estuviera en casa. (unspecific future time, subjunctive) | Juan said that he would call when Alicia is home. |

**NOTE:** Antes de que is the only conjunction of time that invariably takes the subjunctive. The use of hasta que requires a negative when the subjunctive is employed. Study the following examples. This use of the negative is colloquial and must be memorized.

- |  |  |
|--|--|
| No quiso salir <b>hasta que</b> dejó de llover.<br>(specific time, indicative)             | He didn't want to leave until it stopped raining. (it stopped raining and he left)           |
| No quiso salir <b>hasta que no</b> dejara de llover. (unspecific future time, subjunctive) | He didn't want to leave until it stopped raining. (it is still raining and he is still here) |

**EXERCISE 7-8:** Rewrite the following sentences by changing the verb in the main clause from the past to the future tense, and the verb in the dependent clause from the indicative to the subjunctive. Answers are at the end of the chapter.

Example: Mario salió en cuanto llegaron los músicos.

*Mario saldrá en cuanto lleguen los músicos.*

1. Los padres lloraron cuando los novios se casaron.
2. Todos se callaron cuando Gilberto cantó el himno nacional.
3. Los amigos volvieron al pueblo así que pasaron cinco años.
4. Los estudiantes no contestaron hasta que llegó la maestra.
5. No nos casamos hasta que vino el abuelo.
6. La familia compró casa después de que María ganó la lotería.
7. Todos se levantaron de la mesa luego que se sirvió el café.
8. Había silencio después de que salieron los niños.
9. Adolfo abrió la puerta en cuanto llegaron las visitas.
10. Marilyn empezó a llorar tan pronto como su hijo salió al escenario.

**C. Certain conjunctions can be followed by either the subjunctive or the indicative.**

If the action in the dependent clause already has taken place, the indicative is used. If the action has not yet taken place, the subjunctive is used. Study the following list and the examples carefully.

aunque	<i>although, even though</i>	de modo que	<i>so that</i>
a pesar de que	<i>in spite of the fact that</i>	de manera que	<i>in such a way that</i>

**NOTE:** The conjunction **a pesar de que** is generally used with events that have already taken place.

<u>Main Clause</u>	<u>Conjunction</u>	<u>Dependent Clause</u>
Martín habló mucho	{ aunque a pesar de que	nadie le escuchó. ( <i>indic.</i> )
<i>Martín talked a lot</i>	{ <i>even though</i> <i>in spite of the fact that</i>	<i>nobody listened to him.</i>
Martín hablará mucho	aunque	nadie le escuche. ( <i>subj.</i> )
<i>Martín will talk a lot</i>	<i>even though</i>	<i>nobody listens to him.</i>
El maestro hizo el examen	{ de modo que de manera que	todos aprobaron. ( <i>indic.</i> )
<i>The teacher made the exam</i>	<i>in such a way that</i>	<i>everyone passed.</i>
El maestro hizo el examen	{ de modo que de manera que	todos aprobaran. ( <i>subj.</i> )
<i>The teacher made the exam</i>	<i>in such a way that</i>	<i>everyone would pass.</i>

**EXERCISE 7-9:** Select the verb form given in parentheses that completes the sentence correctly. Then read the sentence out loud and translate it into English. Answers are at the end of the chapter.

1. Adela pagó la cuenta aunque no (tenía, tuviera, tenga) mucho dinero.
2. Abriremos los regalos cuando tu padre (llegó, llegara, llegue).
3. Metimos los muebles en la casa antes de que (empezó, empezara, empiece) a llover.