



Activity 2: Tend to become less accurate as the task or message becomes more complex, and some patterns of error may interfere with meaning



Self-Check Quiz
CLASSZONE.COM

EN USO

REPASO Y MÁS COMUNICACIÓN

OBJECTIVES

- Talk about present activities
- Talk about past activities

Now you can...

- talk about present activities.

To review

- the present tense see pp. 4, 8.

1 ¿Con qué frecuencia?

Tu compañero(a) quiere saber con qué frecuencia haces varias cosas. ¿Qué te pregunta y cómo le respondes?

modelo

¿alquilar un video?

Compañero(a): ¿Con qué frecuencia alquilas un video?

Tú: Alquilo un video una vez por semana.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. ¿patinar en el parque? | 4. ¿leer una novela? |
| 2. ¿escribir en la computadora? | 5. ¿salir con tus amigos? |
| 3. ¿correr? | 6. ¿hacer la tarea? |



Now you can...

- talk about past activities.

To review

- the preterite see pp. 12, 16, 20, 24.

2 Mis últimas vacaciones

En grupos de dos o tres, conversen sobre sus últimas vacaciones. Digan adónde fueron, qué hicieron, qué compraron, qué vieron y si se divertieron.

modelo

Tú: ¿Adónde fuiste para tus vacaciones?

Compañero(a) 1: Fui con mi familia a Buenos Aires, Argentina.

Compañero(a) 2: ¿Ah, sí? ¿Qué hicieron? ...



3 En tu propia voz!

ESCRITURA Piensa en un evento cómico de tu pasado, o inventa uno si prefieres. Escribe una descripción del evento. (Si prefieres, escríbelo como un diálogo.) Luego, lee tu diálogo a la clase.

modelo

Un día, decidí cortarme el pelo yo mismo(a). Saqué las tijeras y fui al baño para usar el espejo. Empecé a cortarme el pelo de atrás...