

## B ¡Adivina!

**Hablar/Escribir** Escribe tres descripciones: una sobre un(a) estudiante de tu clase, otra sobre un(a) profesor(a) y otra sobre alguien famoso (real o imaginario). Léelas cada descripción a tus compañeros(as). Ellos van a adivinar quién es. (Hint: Write three descriptions of people for classmates to guess.)

alto(a)	joven
bajo(a)	largo(a)
bonito(a)	mayor
castaño(a)	menor
corto(a)	moreno(a)
delgado(a)	pelirrojo(a)
fuerte	pequeño(a)
gordo(a)	rubio(a)
guapo(a)	viejo(a)



### Nota cultural

En Nueva York y New Jersey encontramos grupos latinos de todos los países de habla hispana, incluyendo México, España, América Central, el Caribe y América del Sur. Pero la gran mayoría vienen de tres países del Caribe: Puerto Rico, la República Dominicana y Cuba.

## REPASO The Verb tener

When you want to talk about what you have, use the verb **tener**.

tengo	tenemos
tienes	tenéis
tiene	tienen

La chica **tiene** pelo rubio.  
The girl **has** blond hair.



**Tener** is also used to talk about how old a person is.

El chico **tiene** quince años.  
The boy **is** fifteen years old.

**Practice:**  
Actividades



Más práctica  
cuaderno p. 3  
Para hispanohablantes  
cuaderno p. 3

 **Online Workbook**  
CLASSZONE.COM

## La edad

**Hablar/Escribir** ¿Cuántos años tienen las siguientes personas? Si no sabes la edad exacta, adivina. Escribe tus respuestas y luego habla con un(a) compañero(a). (Hint: Tell the ages of these people.)

**modelo**

mi tía

Mi tía tiene treinta y ocho años.

- mi amigo (nombre)
- mis amigas (nombre) y (nombre)
- yo
- mi hermano(a)
- mi madre/padre
- mi primo(a)
- mi perro/gato/pez/pájaro/¿?
- (una persona famosa)

