



Activity 7: Understand and convey information about clothes, colors

Activity 8: Understand and convey information about numbers

## 6 ¿Cómo es?

**Escribir** ¿Cómo es la tía de Isabel? Completa la descripción. Luego dibújala con esas características. (Hint: Complete the description of Isabel's aunt. Then draw her.)

1. Mi tía es (alto, altos, baja, bajas).
2. Tiene pelo (larga, largas, corto, cortos) y (rubia, rubias, castaño, castaños).
3. Ella es un poco (gorda, gordas, delgado, delgados).
4. Tiene ojos (grande, grandes, pequeña, pequeñas) y (azul, verdes).
5. Sus blusas favoritas son (rojo, rojos, amarilla, amarillas).
6. Le gusta llevarlas con sus pantalones (negro, negra, azul, azules).
7. Ella es muy (simpática, simpáticas, perezoso, perezosos).
8. Mi tía tiene un nombre (bonito, bonitos, cómica, cómicas). Se llama Gloria.

## 7 ¿De qué color?

**Hablar** Pregúntales a tus compañeros(as) sobre la ropa que llevan hoy. Usa estos colores en tu conversación. (Hint: Ask what people are wearing today.)

amarillo(a)

morado(a)

anaranjado(a)

negro(a)

azul

rojo(a)

blanco(a)

rosado(a)

marrón

verde

**modelo**

Tú: ¿Quién lleva una chaqueta roja?

Compañero(a): Teresa lleva una chaqueta roja.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



## También se dice

Si caminas por la calle y alguien te dice «¡Oye, flaco!», no te enojés (*don't get mad*). Es una forma cariñosa que usan en los países hispanos. **Viejo(a)** es otra de estas palabras cariñosas que puedes oír.

