



Activities 1-3: Demonstrate increasing fluency and control of vocabulary
 Activity 3: Show no significant pattern of error when engaging in conversations, obtaining information



Self-Check Quiz
 CLASSZONE.COM

EN USO

REPASO Y MÁS COMUNICACIÓN

1 Unas preguntas

Contesta estas preguntas con un grupo de compañeros(as). Luego escribe un resumen de las respuestas. (*Hint: Answer these questions with a group of classmates.*)

1. ¿Qué traes a clase todos los días?
2. ¿Prefieres ir a la escuela o trabajar? Explica.
3. ¿Sabes hacer algo bien? ¿Puedes enseñarles la actividad a otros?
4. ¿Le das dinero a alguien o a una institución? ¿Por qué?
5. ¿Qué quieres aprender este año?
6. ¿Qué cosa nueva quieres hacer este año?

2 ¿Quién soy yo?

Completa las oraciones y presenta la información en una forma artística que simbolice lo que escribes. (*Hint: Make a poster that represents you. Present the information in a symbolic manner.*)

1. Me llamo (nombre).
2. Soy (dos descripciones físicas).
3. También soy (dos descripciones de tu personalidad).
4. Mi familia es (dos descripciones).
5. Mis amigos son (dos descripciones).
6. Me gusta (tres actividades).

3 Las presentaciones

STRATEGY: SPEAKING

Give and get personal information Getting acquainted involves sharing information about yourself as well as getting information about others.

For example, tell something about yourself and then ask your new classmate a related question: —**A mí me gusta estudiar después de la cena. Y tú, ¿cuándo prefieres estudiar?**

Or after asking the question, react to the answer: —**Prefiero estudiar antes de la cena cuando no estoy cansado.**

—**¡Qué buena idea!**

Haz una entrevista con un(a) compañero(a) de clase que no conozcas bien. Primero, escribe una lista de preguntas e incluye todos los elementos de la lista. Luego preséntale la persona a la clase y comparte cinco cosas nuevas que ya sabes. (*Hint: Interview a classmate and then introduce him or her to the class.*)

nombre	gustos	clases
origen	dirección	actividades
edad	teléfono	metas (goals)

