

ETAPA

Tell Time

To talk about what time it is, use:

¿Qué hora es?

What time is it?

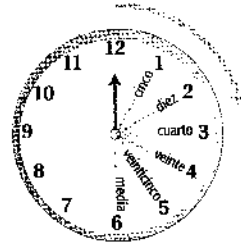
Son las doce **y minutos**

Use **y + minutes** for the number of minutes **after** the hour.

Son las doce. (12:00)

Son las doce **y diez**. (12:10)

Son las doce **y media**. (12:30)



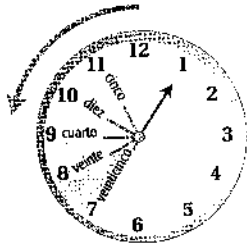
Use **cuarto** for a quarter of an hour and **media** for half an hour.

Es la una **menos minutos**

Use **menos + minutes** for the number of minutes **before** the hour.

Es la una. (1:00)

Es la una **menos cuarto**. (12:45)



To talk about when something will happen, use:

¿A qué hora es la clase? *What time is the class?*

A las (dos, tres). *At (two o'clock, three o'clock).*

A la una. *At one o'clock.*

Practice:

Actividades **18 19**

Más práctica *cuaderno p. 6*

Para hispanohablantes *cuaderno p. 6*



Online Workbook
CLASSZONE.COM

18 ¿Qué hora es?

Leer/Escribir Isabel llama a casa durante el día para decirles a sus padres dónde está. Según su calendario, ¿qué hora es cada vez que llama? (*Hint: Tell what time it is.*)

5

septiembre

9:10	<i>caminar con el perro</i>
10:30	<i>comprar fruta para la fiesta</i>
11:15	<i>gimnasio</i>
12:00	<i>tomar algo con Patricia</i>
12:45	<i>sacar un libro</i>
1:00	<i>buscar zapatos nuevos</i>
1:20	<i>ir a la tienda de videos</i>
2:00	<i>comer con mi familia</i>

- «Hola, estoy en el mercado.»
- «Bueno, mis amigas y yo vamos a jugar al baloncesto.»
- «Acabo de llegar al café.»
- «Oye, estoy en la biblioteca.»
- «Voy a alquilar un video. ¿Quieres uno también?»

19 ¿A qué hora?

Hablar/Escribir ¿A qué hora es cada una de estas actividades? Habla con un grupo de compañeros(as). (*Hint: Tell at what time these activities begin.*)

- tu programa favorito de televisión
- la clase de español
- el almuerzo
- la escuela
- las películas baratas en el cine
- la práctica de deportes escolares