



Activities 15-17: Use and understand questions when speaking and listening
 Activities 18-19: Understand and convey information about time

15 Una conversación

Hablar/Escribir Completa las preguntas y las respuestas. Luego practícalas con un(a) compañero(a). (*Hint: Complete the questions. Practice them with a classmate.*)

adónde	cómo	cuál(es)	cuándo
dónde	por qué	qué	cuántos(as)
de dónde		quién(es)	

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ¿ _____ te llamas? | Me llamo... |
| 2. ¿ _____ eres? | Soy de... |
| 3. ¿ _____ eres? | Soy... |
| 4. ¿ _____ vives? | Vivo en... |
| 5. ¿ _____ es tu dirección? | Mi dirección es... |
| 6. ¿ _____ años tienes? | Tengo... |
| 7. ¿ _____ es tu clase favorita? | Me gusta más la clase de... |
| 8. ¿ _____ te gusta esa clase? | Es mi favorita porque... |
| 9. ¿ _____ es tu mejor profesor(a)? | Mi mejor profesor(a) es... |
| 10. ¿ _____ es tu mejor amigo(a)? | Mi mejor amigo(a) es... |

16 ¿Cuál es...?

Hablar/Escribir Tu maestro(a) te va a dar tres minutos para preguntarles a tus amigos(as) su número de teléfono y dirección. Escribe la información en un papel. La persona que tenga la lista más larga y correcta gana. ¡Ojo! Sólo puedes hablar español. (*Hint: Race to see how many phone numbers and addresses you can collect in three minutes. You are only allowed to give information when asked in Spanish!*)

¿Cuál es tu teléfono?

¿Cuál es tu dirección?

17 Una encuesta

Hablar/Escribir Escribe una lista de diez preguntas con palabras interrogativas para una encuesta. Hazles las preguntas a varios compañeros de clase y anota sus respuestas. (*Hint: Use interrogatives to write survey questions. Get classmates' answers.*)

modelo

¿Cuántas personas hay en tu familia?

¿Cuándo es tu cumpleaños?

¿Quién es tu actor favorito?



Nota cultural

De Connecticut La gente de habla hispana de Connecticut es reconocida (*recognized*) por ser políticamente fuerte, creando asociaciones latinas y eventos culturales por todo el estado.

