

¡Saludos desde Nueva York!

Escribir Linda está visitando Nueva York con su amiga y le escribe esta carta a su familia. Complétala con la forma correcta de **ser** o **estar**. (Hint: Complete the postcard with the correct forms of *ser* and *estar*.)

Querida familia:

¿Saben dónde 1? Hoy 2 en la Estatua de la Libertad con Sofía y su amigo. Su amigo se llama Raúl. 3 de Nueva York también. 4 muy simpático. También 5 muy guapo. 6 muy bien y muy contenta!

Un abrazo,

Linda

12 ¡A describir!

Hablar/Escribir Usa las expresiones entre paréntesis y la forma apropiada de **ser** o **estar** para describir a las siguientes personas. Luego, describe a una persona de tu clase. (Hint: Describe these people using *ser* and *estar*.)

modelo

Mary (rubia / alta / de New Hampshire)

Mary es rubia. Es alta. Es de New Hampshire.

1. Carlos (de Buenos Aires / en Nueva York / alegre)
2. Melisa (en casa / de Santo Domingo / triste)
3. Miguel (preocupado / maestro / de San Francisco)
4. Ana (de México / simpática / en Italia)
5. yo (estudiante / en clase / de...)
6. ¿?

Nota cultural

La población latina El censo (*census*) de 1845 menciona «508 personas de México y Sudamérica» en Nueva York. La población latina de esta ciudad ha crecido (*has grown*) mucho. Hay más de dos millones de habitantes de Nueva York de origen latino.



13 Un retrato

Escuchar/Escribir Unos chicos le piden a Raúl que describa a Linda. Escucha su descripción. Luego, contesta las preguntas. (Hint: Listen to the tape and answer the questions.)

1. ¿Cuántos años tiene Linda?
2. ¿De dónde es ella?
3. ¿Dónde está ahora?
4. ¿Qué ropa tiene ella?
5. ¿Cómo es?

