

VOCABULARIO

A

ACTIVIDAD 1

Juan tiene un plan

Juan quiere un teléfono celular y tiene un plan. Subraya las frases correctas.

1. Tengo que (fijarme / convencer) a mis padres de que me compren un teléfono celular.
2. Ellos ya tienen (asistentes electrónicos / radio portátil) y yo no tengo nada.
3. Ellos no (distinguen / toman en cuenta) que tengo una novia que me tiene que llamar.
4. Ayer ella y yo íbamos a encontrarnos en la cafetería, se me (funcionó / descompuso) el carro y no pude llamarla para decírselo.

ACTIVIDAD 2

¿Qué es?

Une con una línea las palabras de la derecha con la definición apropiada.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Recibe mis mensajes cuando no estoy en casa. | a. pilas |
| 2. Con esto se envían documentos con rapidez. | b. radio portátil |
| 3. Lo llevo para oír música cuando voy a acampar. | c. fax |
| 4. Las uso cuando no tengo acceso a electricidad. | d. contestadora automática |

ACTIVIDAD 3

Lo uso para...

Escribe una oración sobre cómo usas tres aparatos electrónicos.

modelo: Tengo un equipo estereofónico para escuchar música en casa.

B Actividades para todos
VOCABULARIO
Unidad 6
Etapa 2

1 ACTIVIDAD

La oficina nueva

A Alicia le hacen falta varias cosas. Completa sus oraciones.

Para dentro de la oficina queremos un teléfono 1. _____ y para fuera

necesitamos un teléfono 2. _____. Queremos un fax con una

3. _____ porque no sé cómo reparar máquinas. Cuando tengamos más clientes

podremos tener un sistema de 4. _____ para contestar el teléfono cuando

no estemos en la oficina y dirigir las llamadas cuando sí estemos. Por ahora

compraremos una 5. _____ que guarde los mensajes.

2 ACTIVIDAD

?Cuál es la palabra?

Completa estas oraciones con las siguientes palabras.

oferta escoger dependientes descompone

1. Es una compañía muy responsable. Si compras algo y se _____

te lo cambian por otro.

2. No sé que _____. Me gustan los dos modelos y tienen el

mismo precio.

3. Los _____ de esa tienda siempre son amables.

4. No tengo suficiente dinero para comprar ese Walkman™. Tendré que esperar hasta

que lo pongan en _____

3 ACTIVIDAD

En la tienda

Escoge un aparato electrónico que necesites comprar. Escribe cuatro preguntas que le harías a un(a) dependiente.

modelo: Quiero un radio portátil. ¿Cuántas pilas requiere este?

1.

2.

3.

4.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO B

VOCABULARIO

C

ACTIVIDAD
1

Mamá, ¿dónde está...?

Carlos hizo una fiesta y muchos amigos no aparecieron. Ayúdalos a escribir sus excusas.

modelo: Carlos: Salí de mi casa a tiempo pero en el camino se me perdió tu dirección.

1. Pedro: Me levanté temprano para ir, pero _____.
2. Joaquín: Me puse un vestido muy bonito para ir, pero _____.
3. Yadira: Preparé una ensalada para tu fiesta pero _____.
4. Sofía: Llamé un taxi para ir a tu fiesta, pero _____.

ACTIVIDAD
2

¿Cómo distinguir entre bueno o malo?

Pedro y María hablan de su negocio. Usa la forma correcta de las palabras de la lista.

confiabilidad durabilidad distinguir devolverlos garantía marca

María: Creo que debemos entrar en el siglo XXI y hacer uso de la tecnología.

Pedro: Sí, pero yo no sé 1. _____ entre los buenos y los malos.

¿Cómo sabemos qué 2. _____ tiene más 3. _____?

María: Bueno, los productos tienen una 4. _____ que nos permite 5. _____ si no funcionan.

Pedro: Sí, ¿pero si no tiene mucha 6. _____ y la garantía se acaba?

María: Pues, buscamos a alguien que sepa de estas cosas.

ACTIVIDAD
3

Agente de ventas

Imagina que eres un agente de ventas de uno de los productos electrónicos que se mencionan en esta etapa. Escribe un párrafo que explique por qué tu producto es mejor que otro.

modelo: Este teléfono inalámbrico es el mejor. Las pilas duran mucho y funciona a una distancia de más de 1.000 metros...

A

Actividades para todos
GRAMÁTICA

Unidad 6
Etapa 2

ACTIVIDAD 1

Mala suerte

Todo va mal para Julia y Elena. Completa sus oraciones con las siguientes frases: se me acabó, se te han perdido, se me rompió, se me ocurre, se me olvidó.

Elena: No sé qué hora es, mi reloj 1. _____

Julia: ¡Ay, qué mala suerte! Iba a prestarte mi CD de Luis Miguel pero _____

Elena: ¡Ay, las llaves! ¿Cómo vamos a ir a casa?

Julia: ¿3. _____? ¿Qué hacemos?

Elena: No 4. _____ nada. ¿Quieres llamar a tu mamá?

Julia: No puedo. 5. _____ todo el dinero en la cafetería.

ACTIVIDAD 2

Compras

Pablo quiere ir de compras pero hay obstáculos. Completa sus oraciones.

hacer pilas de larga duración
regalarme unos audífonos mejores
comprar la videocámara
tener bastante dinero para los altoparlantes buenos

1. Compraré una computadora portátil en cuanto se _____

2. Me llevo este Walkman™ con tal de que tú _____

3. Voy a comprar un equipo estereofónico tan pronto como _____

4. Pienso comprar una videocasetera antes de que _____

ACTIVIDAD 3

¿Qué hacen?

Escribe cuatro oraciones, dos con "pero" y dos con "sino".
modelo: El sábado no fui al cine sino al teatro.
Invite a Carlos pero me dijo que no podía ir.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____



GRAMÁTICA

A

Actividades para todos
GRAMÁTICA

Unidad 6
Etapa 2

ACTIVIDAD 1

Mala suerte

Todo va mal para Julia y Elena. Completa sus oraciones con las siguientes frases: se me acabó, se te han perdido, se me rompió, se me ocurre, se me olvidó.

Elena: No sé qué hora es, mi reloj 1. _____

Julia: ¡Ay, qué mala suerte! Iba a prestarte mi CD de Luis Miguel pero _____

Elena: ¡Ay, las llaves! ¿Cómo vamos a ir a casa?

Julia: ¿3. _____? ¿Qué hacemos?

Elena: No 4. _____ nada. ¿Quieres llamar a tu mamá?

Julia: No puedo. 5. _____ todo el dinero en la cafetería.

ACTIVIDAD 2

Compras

Pablo quiere ir de compras pero hay obstáculos. Completa sus oraciones.

hacer pilas de larga duración

regalarme unos audífonos mejores

comprar la videocámara

tener bastante dinero para los altoparlantes buenos

1. Compraré una computadora portátil en cuanto se _____

2. Me llevo este Walkman™ con tal de que tú _____

3. Voy a comprar un equipo estereofónico tan pronto como _____

4. Pienso comprar una videocasetera antes de que _____

ACTIVIDAD 3

¿Qué hacen?

Escribe cuatro oraciones, dos con "pero" y dos con "sino".
modelo: El sábado no fui al cine sino al teatro.
Invite a Carlos pero me dijo que no podía ir.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____



GRAMÁTICA

GRAMÁTICA**B****ACTIVIDAD 1****Necesito estudiar**

Isabel no ha sacado buenas calificaciones. Usa la forma correcta del verbo.

1. El año pasado me regalaron un televisor portátil cuando (sacar) _____ buenas calificaciones en historia.
2. Pero ahora no me dejan ver la tele hasta que (haber) _____ terminado toda mi tarea.
3. Mis padres no me permiten ir al cine a menos que (sacar) _____ mejores calificaciones en química.
4. Me van a permitir que compre más discos compactos con tal de que (recibir) _____ una A en el ensayo de inglés.

ACTIVIDAD 2**Ir de compras**

Usa **pero** o **sino** para completar las siguientes oraciones.

1. Escogí el verde, _____ me dieron el rojo.
2. No pagó con cheque _____ con tarjeta de crédito.
3. Me dijo que no vendría en la tarde _____ en la noche.
4. Le dijeron que no lo hiciera, _____ él lo hizo de todas maneras.

ACTIVIDAD 3**Una noche desastrosa**

Imagina que fuiste a un restaurante vegetariano con un grupo de amigos y la salida resultó un desastre. Escribe cuatro oraciones con **pero** y **sino** para explicar lo que pasó.

modelo: Mis amigos pidieron arroz con frijoles, pero les trajeron tofu.
No servían vino sino té de hierbas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

GRAMÁTICA**C****ACTIVIDAD**
1**En el bosque**

Ramón pasó su fin de semana en el bosque. Completa su descripción.

habérsenos olvidado

acabársenos

caérsenos

habérseme perdido

seguírsenos apagando

quedársenos

Fuimos al bosque a acampar. Al llegar al campamento descubrimos que

- _____ los sacos de dormir. Luego miré en mi mochila y vi que
- _____ el mapa. Después 3. _____ las pilas de la linterna.

Cuando hicimos la fogata con leña verde, 4. _____ cada media hora. Yo estaba cocinando cuando 5. _____ todas las hamburguesas al fuego. ¡La próxima vez vamos a acampar en un hotel!

ACTIVIDAD
2**La tienda**

Silvia abrió una tienda de computadoras, pero no funcionó. Ahora piensa que si ella hubiera hecho las cosas de diferente manera, el negocio habría funcionado. Escribe lo que harías de manera diferente. Sigue el modelo:

modelo: No sólo abriría el negocio en el nuevo centro comercial, sino que vendería nuevas marcas de computadora.

- _____
- _____
- _____
- _____

ACTIVIDAD
3**Lo necesito**

Escribe tres oraciones con *se* para explicar lo que te pasó en una entrevista.

modelo: Se me olvidó el nombre del entrevistador.
Se me perdió la carpeta con las referencias.

- _____
- _____
- _____

LECTURA**A**

La tecnología está en todas partes. Frecuentemente, las cosas nuevas no parecen tener mucha importancia al principio. Pero, después de unos años son tan aceptadas, que apenas podemos imaginar la vida sin ellas. Los cajeros automáticos¹ tienen sólo unos veinte años de existencia. Ahora forman una cadena mundial de instalaciones.

Banco Red² 2A está en

Cuarenta y cinco bancos con más de nueve mil oficinas te ofrecen una forma diferente de disponer de tu cuenta³. No importa en qué ciudad o país europeo estés, puedes realizar, todos los días a cualquier⁴ hora, operaciones en sus dos mil cajeros automáticos Banco Red, como sacar dinero y saber el saldo⁵ y últimos movimientos de tu cuenta. Y de la forma más sencilla, porque todos los cajeros automáticos son iguales y funcionan igual. Banco Red 2A está siempre cerca de ti. Usa tu Tarjeta 2A.

¹cajeros... ATMs²network³account⁴any⁵balance**¿Comprendiste?**

1. ¿Desde cuándo tenemos cajeros automáticos? _____
2. ¿Qué quiere decir «está en la calle»? _____
3. ¿Cuántos cajeros automáticos Banco Red hay? _____
4. ¿Qué puedes hacer con el cajero automático? _____
5. Según el anuncio, ¿dónde está siempre Banco Red 2A? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Has usado un cajero automático alguna vez? _____
2. ¿Qué desventajas puedes ver en los cajeros automáticos? _____

LECTURA **B**

La realidad virtual es una tecnología muy promisoría en muchos aspectos de la vida humana. Aquí hay un artículo sobre algunas de las funciones que se prevén para esta tecnología.

Tócame, que no existo

¿Será la realidad virtual la última revolución del siglo? Esta tecnología, apenas conocida hace diez años, ha aparecido¹ en películas como *Desafío total*, de Schwarzenaeger, y en muchas otras desde entonces.

Es que la aplicación de lo virtual puede llegar a todos los campos de la ciencia, la técnica y las diversiones. Los arquitectos la usan para diseñar edificios de aspecto real; dentro de poco los médicos tendrán un simulador quirúrgico² casi perfecto; los nuevos profesores podrán enseñar a sus alumnos con atlas y mapas de tres dimensiones; el modelaje será mucho más sencillo con espacios virtuales a escala³; los astrónomos verán las estrellas y galaxias en la sala de su casa y la telerrobótica⁴ permitirá la presencia de máquinas autómatas por todo el mundo y, algún día, por todo el cosmos.

Todo esto ya está a la vuelta de la esquina⁵. No crean que se trata de ciencia-ficción. Así que vayan preparándose. El Museo Interactivo de la Ciencia (Madrid) tiene una exposición que llevará la realidad virtual hasta las últimas posibilidades. Se presenta como un viaje mental por un laberinto en el que el visitante deberá usar su capacidad para actuar entre muchas percepciones en diferentes situaciones.

¹appeared ²surgical ³a escala... to scale ⁴remote-control robotics ⁵a la vuelta... around the corner

¿Comprendiste?

1. ¿Cuál será tal vez la última revolución del siglo? _____
2. ¿Cuáles son algunos campos donde puede funcionar la realidad virtual?

3. ¿Cómo la usan los arquitectos? _____
4. ¿Qué pueden hacer los profesores de geografía con la realidad virtual? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Has jugado con un sistema de realidad virtual? _____
2. ¿Qué usos puedes imaginar para la realidad virtual? _____

LECTURA**C**

A veces la tecnología promete más de lo que puede cumplir. El tema a continuación puede ser uno de esos casos. Aunque hay muchos miles de robots, todavía no podemos decir «Tráeme un refresco, BA-3».

La robotización

Cuando se menciona la palabra *robot*, por lo general sugiere la imagen de un aparato humanoide¹ que se mueve torpemente², mientras hace alguna actividad al servicio de su amo³, el hombre. Sin embargo, aunque la existencia de robots es ya un hecho desde hace varios años, estas máquinas están muy lejos de ser lo que tradicionalmente han representado las películas de ciencia ficción: son aparatos que pueden tener todo menos la apariencia⁴ de un hombre. Hay miles de robots usados en las fábricas de automóviles y ninguno se parece a R2D2. Pero en un caso de un robot hecho para servir de guía en un museo, le pusieron una sonrisa para usar cuando la gente se quitaba de su camino.

Los robots industriales son aparatos con un «cerebro», dirigidos por una computadora con uno o más brazos mecánicos, con pinzas⁵ en lugar de manos. Pero hay otros tipos; por ejemplo, están haciendo uno que conduce a los ciegos por rutas que aprende el robot. Tiene la forma de un cortacésped que la persona sigue en vez de conducir.

Hasta ahora los robots fabricados para hacer quehaceres domésticos no son aparatos serios por lo general. El sueño de todos es tener un robot que sepa pasar la aspiradora, sacudir el polvo de los muebles y hacer todos los otros quehaceres domésticos desagradables. Lo interesante es que hace 50 ó 60 años, según las películas, todos tenían el mismo sueño. La pregunta es que si estamos o no más cerca de la realización de ese sueño.

¹humanoid, humanlike²awkwardly³master⁴appearance⁵pincers**¿Comprendiste?**

1. ¿Por qué se dice que la tecnología ha prometido demasiado en el caso de los robots? _____
2. ¿Qué imagen sugiere la palabra *robot*? _____
3. ¿Cómo son los robots industriales verdaderos? _____
4. ¿Cómo usa un ciego un robot? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Para qué usarías un robot si tuvieras uno? _____
2. ¿Qué otros usos puedes imaginar? _____

En la tienda de aparatos electrodomésticos

Ordena las letras para formar una palabra del vocabulario que complete la oración. Luego, pon las letras rodeadas por un círculo en los espacios con el número correspondiente para hallar un mensaje secreto.

- Tengo que _____ (1) _____ (2) _____ a mis padres que me compren este teléfono. NNEECCVOR
- Es increíble la _____ (3) _____ (4) de la pantalla de esta computadora portátil. TINIZED
- Esta tienda frecuentemente vende aparatos con un buen _____ (5) _____ (6) del precio regular. SECTOENDU
- Compré aquí esa _____ (7) _____ (8) _____ a un buen precio. DORABARGA
- Si lo compras aquí lo puedes _____ (9) _____ (10) . LEEDRVOV
- Tengo varias cosas de esta _____ (11) _____ (12) y son muy buenas. CARAM
- De veras quisiera poder comprar un nuevo _____ (13) _____ (14) estereofónico. IPOQUE
- Pon los altoparlantes en el asiento de _____ (15) _____ (16) . STARA
- Finalmente quiero comprar un radio _____ (17) _____ (18) _____ (19) para llevar a la playa en el verano. LITAROPT

Mensaje secreto:

_____ 1 _____ 10 _____ 2 _____ 7 _____ 15 _____ 15
 _____ 2 _____ 5 _____ 10 _____ 16 _____ 6 _____ 17 _____ 15 _____ 6 _____ 3 _____ 10 _____ 2 _____ 9 _____ 15
 _____ 13 _____ 15 _____ 17 _____ 15 _____ 19 _____ 14 _____ 16
 _____ 13 _____ 17 _____ 10 _____ 12 _____ 3 _____ 14 _____ 16
 _____ 11 _____ 18 _____ *16 _____ 17 _____ 15 _____ 4 _____ 14 _____ 2 _____ 15 _____ 8 _____ 19 _____ 10 _____ 16