

VOCABULARIO

A

ACTIVIDAD 1

Hechos históricos

Escoge la respuesta correcta.

1. Cuando llegaron los españoles al Nuevo Mundo, encontraron

a. civilizaciones avanzadas. b. civilizaciones europeas.
2. Para sus ceremonias religiosas, algunas de las culturas precolombinas construían

a. cifras avanzadas. b. pirámides enormes.
3. Mucho de lo que sabemos sobre las culturas indígenas viene de los

a. cronistas españoles. b. libros indígenas.
4. Supimos cómo eran los mayas sólo después

a. del segundo viaje de Colón. b. de descifrar algunos de sus jeroglíficos.

ACTIVIDAD 2

Un viaje a México

Un grupo de estudiantes fue a México. Completa las oraciones con las frases decoradas con bordado, bailar el jarabe tapatío, de jade tallado, tejidos de Chiapas.

1. Éste es un collar _____ que compré en la capital.
2. Nos regalaron tres _____, los cuales donamos al museo.
3. Trajimos algunas blusas _____, que usamos frecuentemente.
4. Aprendimos a _____, que se considera el baile nacional.

ACTIVIDAD 3

¿Conoces a alguien...?

Contesta estas preguntas.

1. ¿A quién conoces que sepa tejer o bordar?

2. ¿Conoces a alguien que sepa bailes folklóricos?

3. ¿Conoces a alguien que sepa pintar murales?

4. ¿Conoces a alguien que pueda hacer tallados de madera?

1 ACTIVIDAD

¿Qué me trajeron?

¿Qué regalos les trajeron sus padres a Juan y a sus hermanos? Completa las oraciones con las palabras labrado, tejido, bordado y tallado.

1. Elena: A mí me trajeron un mantel _____
2. Pablo: A mí me trajeron un suéter _____ de lana.
3. Carla: A mí me trajeron una pulsera de jade _____
4. Inés: A mí me trajeron un peine de plata _____

2 ACTIVIDAD

La historia maya

La maestra hoy habló de los mayas. Escoge una frase para completar cada oración.

construyeron pirámides enormes. _____
 había desaparecido la civilización maya. _____
 sus creencias culturales. _____
 encontraron gente de la cultura maya. _____

1. Cuando llegaron los españoles a México, ya _____
2. En lo que hoy es el sur de México y Guatemala, los españoles sólo _____
3. Como templos religiosos, los mayas y otras culturas _____
4. Para saber más de la cultura maya va a ser necesario _____
5. Sus jeroglíficos reflejan _____

3 ACTIVIDAD

Lo que me gusta mucho

Escribe cuatro oraciones sobre artesanías o bailes típicos de tu gusto.
 modelo: Lo que me gusta mucho son los artículos bordados a mano.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

VOCABULARIO B

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

VOCABULARIO**C****ACTIVIDAD 1****Mis vacaciones**

Alberto visitó a sus tíos en Guadalajara. Completa sus oraciones.

1. Cuando visité a mis tíos en Guadalajara, aprendí a bailar _____.
2. Fuimos a ver los murales de Orozco, el gran _____ de Guadalajara.
3. Visité el mercado y compré un bonito collar de _____ tallado.
4. También me llevaron a un pueblo indígena donde compré un mantel _____ para mi mamá.

ACTIVIDAD 2**El Nuevo Mundo**

Completa el párrafo sobre las culturas indígenas con la forma correcta de las palabras.

avanzado

cronista

jeroglífico

Nuevo Mundo

civilización

descifrar

precolombino

pirámide

Al llegar al 1. _____, los españoles encontraron 2. _____ indígenas muy 3. _____. Los 4. _____ españoles nos informan que las culturas 5. _____ que existían antes de la llegada de los europeos, habían construido 6. _____ enormes donde celebraban sus actos religiosos. Los mayas tenían un sistema de 7. _____ que sólo en el siglo XX hemos 8. _____ parcialmente.

ACTIVIDAD 3**¿Qué vas a comprar?**

Cuando vayas a un país de habla hispana, ¿a quién le vas a traer regalos? Escribe cinco oraciones de lo que vas a traer, y para quién.

modelo: A mi hermano le voy a traer un reloj de plata labrada.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

ACTIVIDAD 1
Oportunidades perdidas

Completa las oraciones con lo, la, los o las.

1. Ayer hicieron un baile folclórico en el gimnasio, pero nosotros no _____ vímos.
2. El martes mostraron varios bordados de Panamá, pero yo no _____ ví.
3. Ayer el Club España dio una clase de baile, pero tú y yo nos _____ perdimos.
4. El mes pasado mostraron dibujos de las ruinas de Tikal, pero yo no _____ ví.

ACTIVIDAD 2
?A quién?

Contesta las preguntas según las palabras entre paréntesis.

modelo: ?A quién le prestas tu cuaderno de la clase de historia? (David)
 Le presto mi cuaderno de la clase de historia a David.

1. ?A quiénes saludas todas las mañanas? (mis compañeros de clase) _____
2. ?A quién le pides ayuda con la clase de español? (Teresa) _____
3. ?A quién le das el almuerzo cuando no te gusta? (Gonzalo) _____
4. ?A quiénes acompañas a la cafetería? (Carlos y Gloria) _____

ACTIVIDAD 3
Preferencias

Expresa tus preferencias.

modelo: ?Qué te gusta más, bailar merengue o bailar salsa?
 Lo que más me gusta es bailar merengue.

1. ?Qué te gusta más, visitar unas ruinas o ir a un concierto de John Tesh?

2. ?Qué te gusta más, ver o bailar un baile folclórico?

3. ?Qué te gusta más, viajar a México o viajar a España?

4. ?Qué te gusta más, leer novelas o leer poesía?

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD **1**

Muchos planes

Completa las oraciones sobre el viaje de Pancho por Latinoamérica. Usa la forma correcta de **el que** y **los que**.

modelo: Vamos a formar un Club de Tango, el que aprendimos a bailar en Buenos Aires.

1. Nos gusta mucho llevar nuestros pantalones de cuero negro, _____ compramos en el viaje a Argentina.
2. Queremos traer a la clase el tejido de Perú, _____ encontramos en Cuzco.
3. Tengo un CD de música andina, _____ conseguí en Lima.
4. Ustedes querrán ver los jeroglíficos de las pirámides, _____ vimos en Guatemala.

ACTIVIDAD **2**

Los regalos

Clara vuelve de un viaje con algunos regalos. Contesta las preguntas de su amiga Rosa con la frase entre paréntesis.

modelo: ¿Tienes algo para tus padres? (un tejido indígena)
Sí. Les traje un tejido indígena.

1. ¿Tienes un regalo para mí? (una pulsera de jade) _____
2. ¿Trajiste un regalo para tu hermana? (una blusa bordada) _____
3. ¿Tienes algo para tu tía? (un cuadro) _____
4. ¿Trajiste un regalo para los miembros del Club de Español? (un video de Tikal) _____

ACTIVIDAD **3**

¿Qué cosas has visto?

Contesta estas preguntas.

modelo: ¿Has visto los tejidos peruanos? Sí. Los he visto (No. No los he visto.)

1. ¿Has oído la música de los incas? _____
2. ¿Has visitado algunas ruinas indígenas? _____
3. ¿Has visto las películas de Arturo Ripstein? _____
4. ¿Has leído los libros de Rosario Castellanos? _____

GRAMÁTICA
1 ACTIVIDAD
El trabajo en el Nuevo Mundo

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Geraldo está interesado en las civilizaciones precolombinas. Usa los pronombres del objeto directo para contestar las oraciones.

modelo: ?Has visto las Pirámides de Tikal? Sí, las vi la primavera pasada.

1. ?Quieres leer este libro sobre los mayas? _____
2. ?Te gustaría sacar una foto de la Pirámide de la Luna? _____
3. ?Has mandado las tarjetas postales de Guatemala? _____
4. ?Compraste los objetos de piedra labrada? _____

2 ACTIVIDAD
Viajes de la familia

Varios estudiantes hablan de las vacaciones de sus padres. ?Qué dicen?

modelo: El padre de María _____ unos tejidos peruanos. (comprar: a ella)
El padre de María le compró unos tejidos peruanos.

1. Los padrinos de Julieta _____ un reloj de oro labrado. (regalar: a ella)
2. ?Tu hermana _____ un bordado de Guatemala? (traer: a ti)
3. La abuela de Ramón _____ un libro sobre los muralistas. (comprar: a él)
4. Nuestro tío _____ unos suéteres tejidos por las indígenas. (traer: a nosotros)

3 ACTIVIDAD
?Qué quieres?

Contesta las siguientes preguntas sobre lo que quieres. Sigue el modelo.

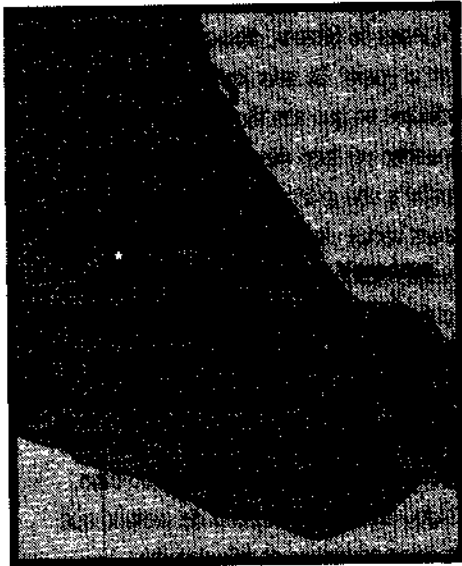
modelo: ?Qué quieres para tu cumpleaños? Lo que quiero para mi cumpleaños es un carro.

1. ?Qué quieres para tu cumpleaños? _____
2. ?Qué quieres para el día de tu graduación? _____
3. ?Qué quieres hacer el 4 de Julio? _____
4. ?Qué tipo de baile prefieres? _____

LECTURA

A

PUEBLA/CHOLULA, MÉXICO



La ciudad de Puebla Esta ciudad precolombina siempre ha servido de parada en el viaje desde Veracruz a la capital. También fue el lugar de la victoria del ejército mexicano sobre el ejército francés el 5 de mayo de 1862, que se celebra aún hoy en esa misma fecha.

La Pirámide de Cholula Este pueblo, fundado por los indios toltecas,¹ y el que está a unos 12 kilómetros al oeste de Puebla, tiene una pirámide famosa. La pirámide de Cholula, la cual es la mayor en metros de base (400 metros por lado) de todo el mundo, consiste en² seis o más pirámides construidas una encima de otra a través de los siglos. Cada vez que otra cultura indígena tomó control en este valle, se construyó otra pirámide. El exterior que no se ha excavado se parece a una colina, encima de la cual está la iglesia de Nuestra Señora de los Remedios. Los españoles también construyeron sus templos encima de las pirámides indígenas.

¹ indigenous tribe in Mexico about 900–1200 AD

² *consiste...* consists of

¿Comprendiste?

1. ¿De qué ha servido la ciudad de Puebla?

2. ¿Qué relación tiene Puebla con el 5 de Mayo?

3. ¿Cómo fueron construidas las seis o más pirámides?

¿Qué piensas?

1. ¿Te gustaría visitar Puebla y Cholula? ¿Por qué?

2. ¿Hay otros lugares similares que te gustaría visitar? ¿Cuáles son?

La cultura nazca A unas 275 millas al sur de Lima, se encuentra Nazca, antiguo centro de la cultura del mismo nombre, que existía en la región entre 100 y 800 d.C. La base de su civilización era la agricultura. De su producción artística se destacaron las cerámicas policromáticas de gran belleza. También produjeron objetos elegantes de madera tallada, adornos de oro labrado y, como en todas las culturas de esta región, textiles de una calidad muy refinada. Los incas los conquistaron en el siglo XV, y llegaron a formar parte de su imperio.

«Lineas de Nazca», dibujos enormes hechos en el suelo. Lo más impresionante de estos dibujos es que son tan grandes que no se pueden ver bien desde el suelo. Hay que estar a una gran altura sobre las figuras para verlas claramente. Hoy, claro, es fácil verlas desde un avión, pero en épocas antiguas habría sido imposible. Algunos expertos creen que estas figuras era una manera de comunicarse con los astros y las constelaciones, y otros afirman que tenían que ver con la agricultura. En todo caso, sigue siendo otro misterio del pasado que todavía no hemos podido describir.

polychromatic, multicolored
ground

?Comprendiste?

1. ¿Dónde está el pueblo de Nazca?

2. ¿Cuál era la base de su civilización?

3. ¿Qué artes producían?

4. ¿Cuál fue su creación más notable?

?Qué piensas?

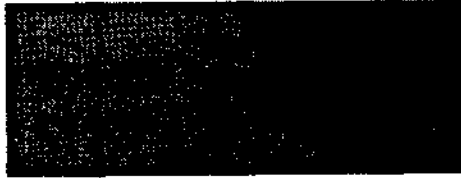
1. ¿Es Nazca un lugar que te interesa? ¿Por qué?

2. ¿Crees que las figuras podrían ser para comunicarse con extraterrestres?

LECTURA

C

CUZCO/MACHU PICCHU, PERÚ



La ciudad de Cuzco Según la historia de los incas, los primeros miembros de la familia ancestral salieron de las aguas del lago Titicaca en Bolivia, en busca de un lugar que sirviera de centro de su imperio. Cuando llegaron al lugar donde hoy está Cuzco, pusieron allí la capital del Imperio inca.

Todos los años, como parte del festival de Inti Raymi, la gente del pueblo inca se reúne en Sacsayhuamán, el 24 de junio, para pedirle al Sol que vuelva de su viaje al norte. Ésta es la

época en que el Sol está más lejos de Cuzco y creen que es necesario llamarlo para que venga a alimentarlos y a calentarlos.

Las ruinas de Machu Picchu A unas 70 millas por tren al norte de Cuzco, están las ruinas de Machu Picchu (píco viejo), ciudad misteriosa y romántica que fue descubierta¹ en 1911, cuando le dieron el nombre de «Ciudad Perdida de los Incas». Tiene más de doscientos edificios de piedra labrada: templos, baños y casas, todas conectadas con unas escaleras. Recientemente se han encontrado varios lugares que parecen tener una relación con los planetas y las estrellas, especialmente con el Sol. Los incas veneraban al Sol como creador. Es probable que la ciudad fuera abandonada antes de la llegada de los españoles, pero no se sabe por qué.

¹discovered

¿Comprendiste?

1. Según la historia inca, ¿de dónde salieron los primeros incas?

2. ¿Para qué es el festival de Inti Raymi?

3. ¿De qué construían los incas sus edificios?

4. ¿Cómo se llama «La Ciudad Perdida de los Incas»?

¿Qué piensas?

1. ¿Te interesa conocer Cuzco y Machu Picchu? ¿Por qué?

2. ¿Crees que se debe estudiar más sobre el origen de Machu Picchu? ¿Por qué?

1. (titularse) _____
2. (autor) _____
3. (protagonista[s]) _____
4. (trama original, derivada, formulista) _____
5. (cómica, dramática, emocionante) _____

Usa las palabras de la lista u otras que sepas para escribir cinco oraciones sobre un libro que hayas leído recientemente.
 modelo: La novela que acabo de leer se titula *La casa de los espíritus*.

3 ACTIVIDAD
Algo que he leído

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

modelo: A mi padre le gustan las películas cómicas.

cómicas dramáticas innovadoras irónicas originales
 deslumbrantes emocionantes inteligentes serias simbólicas

Di qué tipo de película les gusta a cuatro personas que conozcas.

2 ACTIVIDAD
¿Qué tipos de películas les gustan?

- Mi película favorita es una que 1. _____ *Casablanca*. Humphrey
 Bogart 2. _____ de Rick, dueño de un café en la ciudad de Casablanca.
 3. _____ de una obra romántica de la época de la Segunda Guerra
 Mundial. Los críticos han 4. _____ esta película como una de las mejores.

elogiar hacer el papel titularse tratarse

Completa el siguiente párrafo con las formas correctas de las palabras de la lista.

1 ACTIVIDAD
Mi película favorita

.....