

VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD 1****¿Dónde quieren trabajar?**

A Bárbara le gusta trabajar al aire libre, mientras que a Luisa no. Escribe junto a cada trabajo el nombre de la chica que lo preferiría.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. gerente _____ | 4. jardinera _____ |
| 2. agricultora _____ | 5. jueza _____ |
| 3. bombera _____ | 6. cartera _____ |

ACTIVIDAD 2**¿A quién buscas?**

Gonzalo necesita un contador, un asistente, un secretario y un abogado.

1. Necesito a alguien que pueda ayudarme cuando hable con el juez sobre el permiso.

William: Debes buscar _____

2. Tengo que encontrar a alguien que pueda contestar al teléfono y escribir cartas.

William: Tienes que tener _____

3. Quiero a alguien que pueda preocuparse de los gastos y las cuentas.

William: Necesitas _____

4. Dentro de poco voy a tener demasiada actividad para hacerlo todo solo.

William: Entonces vas a tener que buscar _____

ACTIVIDAD 3**Hace diez años**

Imagina que han pasado diez años y has ido a tu reunión de excompañeros de clase. Escribe sobre las profesiones de cinco amigos con palabras de esta *etapa*. Sigue el modelo.

modelo: Mi amigo Jim es deportista, porque siempre le ha gustado el fútbol.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

B VOCABULARIO

1 ACTIVIDAD

Emergencia

Rudy necesita consejos para encontrar trabajo. ¿Qué le dice Andrés? Completa su conversación con las palabras **jardinero, mecánico, asistente, carrera y gerente**.

Rudy: Mi padre perdió su trabajo y yo tengo que encontrar uno.

Andrés: Bueno, te gustan los coches. Busca un trabajo de **1**.

También el **2** encargado de la

joyería necesita un **3** que le ayude.

Rudy: ¿Quisiera conseguir algo que me capacitara para una

4 en el futuro.

Andrés: ¿No dijiste que querías estudiar agronomía? Tal vez debieras conseguir

un puesto de **5**.

2 ACTIVIDAD

Un aumento de sueldo

Hoy Pablo tiene una reunión con su jefe. ¿Qué piensa mientras espera?

ofrecer seguro médico
requerir un sueldo
ganarme la vida
aumentar el sueldo

Voy a hablar con mi jefe para ver si me **1**. Necesito

2 ahora que soy independiente. Vivir bien en un mundo como

el de hoy **3**. También es importante que el puesto

4 porque es muy caro ir al hospital.

3 ACTIVIDAD

¿Qué habrías sido?

¿Qué habrían hecho tus familiares o amigos si hubieran tenido la oportunidad?

modelo: Mi abuelo dice: «Si hubiera podido, yo habría sido abogado...»

dice: «Si hubiera tenido la oportunidad, yo _____»

dice: «Si hubiera podido, yo _____»

dice: «Si hubiera sido posible, yo _____»

dice: «Si hubiera sabido entonces lo que ahora sé, yo _____»

_____»

VOCABULARIO**ACTIVIDAD 1****¿Requisito o beneficio?**

Decide si las siguientes cosas son requisitos o beneficios de un empleo.

1. tener un coche pagado por tu empresa _____
2. ser graduando de la universidad _____
3. tener un bufete enorme _____
4. llegar todos los días a las nueve de la mañana _____
5. poder jubilarse con seguro médico _____

ACTIVIDAD 2**Gustos y profesiones**

José aconseja a un grupo de alumnos. ¿Qué profesiones menciona?

1. Si a alguien le gusta trabajar con las leyes, puede ser _____.
2. Hay algunas personas a quienes les gusta trabajar con los animales; pueden llegar a ser _____.
3. Si te gusta el contacto diario con muchas personas y no te gusta trabajar en una oficina, puedes ser _____ o _____.
4. A menudo alguien quiere ayudar a la gente pero quiere un trabajo de actividad física; debe pensar en ser _____.

ACTIVIDAD 3**¿Hay alguien?**

Contesta las siguientes preguntas sobre personas que conozcas.

1. ¿Alguien de tu familia es arquitecto? _____
2. ¿Conoces a alguien que sea deportista profesional? _____
3. No hay nadie en tu familia que sea bombero, ¿verdad? _____
4. ¿No tienes ninguna bailarina en tu familia? _____



1 ACTIVIDAD

Problemas

Ernesto siempre dice que otros tienen la culpa de sus problemas. ¿Qué problemas tiene?

1. Si hubiera tenido más suerte, (me habrían aumentado / me hayan puesto) el sueldo.
2. Si el jefe hubiera sido más comprensivo, no (me hubiera requerido / me habría puesto) en la calle.
3. Si alguien me (habría enseñado / hubiera aconsejado) mejor, habría aprendido más.
4. Si hubiera tenido un buen maestro de comercio, (habría dejado / hubiera escrito) más tareas.

2 ACTIVIDAD

Llegué tarde otra vez

Un día Elena llegó tarde al trabajo. ¿Cómo le describe la experiencia a su mejor amiga?

hubiera entrado al trabajo hubiera llegado
hubiera visto hubieran llegado
hubieran llegado hubieran tenido

- Era malo que yo no 1. _____ antes de las ocho ese día pero no era posible.
Lo peor era que 2. _____ tarde a la reunión. Cuando entré no creí que
3. _____ los jefes. No quería que me 4. _____ entrar el gerente.
Tuve buena suerte de que 5. _____ una reunión con el dueño de la empresa
a las ocho y media. Mañana llegaré temprano.

3 ACTIVIDAD

Conozco a alguien que...

Completa las siguientes oraciones sobre gente que tú conozcas.
modelo: Conozco a alguien que sabe tocar la trompeta.

1. Conozco a alguien que _____
2. No conozco a nadie que _____
3. Tengo algunos amigos que siempre _____
4. Mis amigos nunca _____

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD **1**

Los novios

Jorge y Alicia se han peleado. Completa las oraciones con el verbo apropiado.

modelo: Yo no podía creer que Alicia se hubiera enojado tanto.

1. Fui a su casa y le dije que sentía mucho que nos _____ peleado.
2. Pero me alegraba de que ella _____ decidido hablar conmigo.
3. Le dije que era bueno que _____ recibido las flores que le mandé.
4. Ella me contestó que le gustaba que yo le _____ pedido perdón.
5. Le dije: «No te pedí perdón; yo esperaba que tú _____ comprendido tu error». Lamentablemente, nos peleamos otra vez.

ACTIVIDAD **2**

¿Cómo estuvo mi entrevista?

Laura oye consejos sobre su entrevista. Completa las oraciones de manera apropiada.

modelo: Si hubieras llegado temprano, habría sido (ser) mejor.

1. Te _____ (ver) mejor con un traje sencillo.
2. Si hubieras estudiado la compañía un poco más, _____ (dar) mejor impresión.
3. Si hubieras preparado unas preguntas, _____ (salir) mejor.
4. Practica un poco. Si hubieras practicado la entrevista, no te _____ (sorprender) las preguntas.

ACTIVIDAD **3**

¿A quién conoces?

Completa las preguntas y contéstalas refiriéndote a personas que conozcas.

1. ¿Conoces a alguien que _____ ?

2. ¿No conoces a nadie que _____ ?

3. ¿Tienes algún amigo(a) que _____ ?

C

Actividades para todos
GRAMÁTICAUnidad 4
Etapa 2ACTIVIDAD 1
La entrevista

Pedro viene de una entrevista que no salió bien. Pon los verbos en la forma indicada.

modelo: No sabía que no había estacionamiento; hubiera venido (venir) en autobús.

1. No sabía que era importante la puntualidad; _____ (llegar) temprano.

2. No sabía que se vestían de traje; me _____ (poner) mi traje.

3. No entendí que iban a preguntarme sobre mis metas profesionales;

_____ (pensar) en ellas antes.

4. Si hubiera leído más sobre el puesto no _____ (perder) mi tiempo.

ACTIVIDAD 2
Desilusión

Carolina ya no está contenta con su puesto. Pon los verbos en la forma indicada.

modelo: Al principio, estaba muy feliz de que me hubieran dado (dar) el puesto.

1. Pero me ofendía que después de cinco años no me _____

(aumentar) el sueldo.

2. Me habría gustado que ellos me _____ (prometer) otro puesto.

3. Me deprimía que yo no _____ (poder encontrar) otro puesto.

4. Era una lástima que yo no _____ (estudiar) informática.

ACTIVIDAD 3
Si lo pudiera cambiar

Escribe cuatro oraciones sobre cosas que habrías cambiado si hubieras podido.

1. Si hubiera sido posible, ¿qué habrías hecho el año pasado?

2. Si lo hubieras pensado bien, ¿qué no habrías comprado?

3. Si no lo hubieran prohibido tus padres, ¿qué habrías hecho el año pasado?

4. Si hubieras sido más amable, ¿cuándo no te habrías enojado el año pasado?

Nombre _____

Clase _____

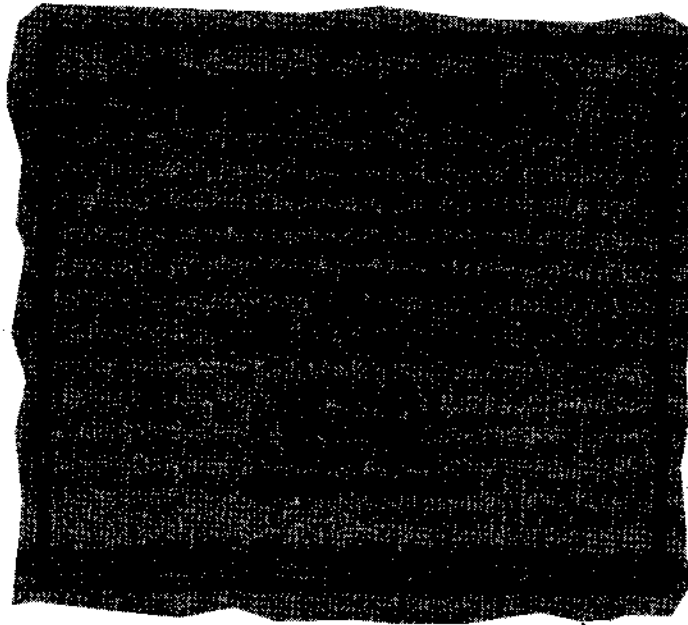
Fecha _____



GRAMÁTICA

LECTURA

A



¹Bachelor's Degree ²word processing ³Send ⁴P.O. Box ⁵Employer

Unidad 4
Etapa 2
LECTURA
Actividades para todos

A

¿Comprendiste?

1. ¿Qué experiencia necesitas para este puesto? _____

2. ¿Este empleado(a) tendrá que usar computadoras? _____

3. ¿Qué idiomas tendrá que saber? ¿Por qué crees eso? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Crees que esta persona tiene que llevarse bien con la gente? _____

2. ¿Cumples algunos de estos requisitos? ¿Cuáles? _____

B

Actividades para todos
LECTURA

Unidad 4
Etapa 2

?Comprendiste?

1. ?Qué propone el diseño de los arquitectos?

2. ?Por qué se necesitan dos arquitectos para este diseño?

3. ?Qué estilo arquitectónico menciona Miguel?

4. ?Cuales son los dos arquitectos famosos de Barcelona que se mencionan?

5. ?Acepto el municipio este diseño de antemano? Explica.

?Qué piensas?

1. ?Piensas que los arquitectos son necesarios? ?Por qué?

2. ?Piensas que los internados son útiles para decidirse por una carrera?

LECTURA



Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

Internado en una oficina de arquitectos

Me llamo Miguel Arrieta. En mi curso avanzado de humanidades escribí sobre la arquitectura europea de los siglos XIX y XX. Para el verano obtuve un internado en una oficina de arquitectos para ver si quería estudiar esta carrera. Ha sido una experiencia muy grata. Me asignaron de asistente de dos arquitectos que compiten por diseñar una sección del puerto municipal que se va a remodelar. La remodelación deberá incluir una desviación de la carretera actual para darle cabida a un parque y a un centro comercial con un paseo peatonal. Uno de los arquitectos se especializa en edificios comerciales y el otro en paisajes. A ambos les gusta mucho la arquitectura modernista catalana de fines del siglo XIX. Algunos detalles ornamentados del exterior del centro comercial se parecen al Hospital de San Fábulo de Lluís Domènech y Montaner, en Barcelona. El parque tiene muchos bancos curvos y mosaicos de azulejos como los del Parque Güell de Antonio Gaudí. Otras tres oficinas de arquitectos van a presentar al gobierno sus diseños para competir. El concurso se cierra en una semana. En un mes y medio el gobierno escogerá uno de los diseños. Ya yo estoy decidido a seguir la carrera de arquitecto.

1 pleasant 2 detour 3 to provide space 4 pedestrian walk

LECTURA**C**

**San Juan City College
ORIENTADOR(A)**

Requisitos indispensables:

- Licenciatura en Orientación y Consejería
- Experiencia mínima: dos años
- Cubrir horas diurnas y nocturnas
- Habilidad para trabajar con estudiantes y profesores en general

Sólo se considerarán aquellas personas que reúnan los requisitos.

Favor enviar curriculum vitae a la Dra. Patricia Mendiola
San Juan City College
Salvador, Puerto Rico

No se aceptarán llamadas telefónicas por este anuncio.
Empleador ofrece igualdad de oportunidades.

¹ Guidance Counselor² Orientación... Guidance and Counseling³ Cubrir... Cover day and night shifts⁴ que reúnan... who meet the requirements⁵ Favor... Please send**¿Comprendiste?**

1. ¿Qué educación y experiencia necesita el candidato para este puesto? _____
2. ¿Durante qué horas puede tener que trabajar? _____
3. ¿Qué otra habilidad necesita? _____
4. ¿Les interesan los candidatos que no tengan todos los requisitos? _____
5. ¿Qué significa la última línea del anuncio? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Qué crees que hace este «orientador(a)» en la universidad? _____
2. ¿Es un tipo de trabajo que tú podrías hacer si tuvieras la educación y experiencia? _____

Encuentra entre las palabras del vocabulario las que completen estas oraciones y formen el crucigrama.

1. Yo soy el _____ más nuevo de esta compañía.
2. Ayer conocí al _____ de mi departamento.
3. Hasta ahora, la _____ sólo tiene veinte personas.
4. Pero me dicen que el número de personas va a _____ pronto.
5. Mis estudios de informática me han preparado para ser _____.
6. No quería ser _____ como mi padre y mi madre.
7. Después de otr hablar a personas aquí, veo que la gente puede ser _____.
8. Me dicen que es posible que no aumenten los _____ este año.
9. Pero hay muchas otras _____ al trabajar para esta compañía.
10. ! _____ pense que me darían este puesto!

