

VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD 1****¿Qué debo estudiar?**

¿Qué les recomiendas a estos alumnos?

1. Me gusta estudiar y dibujar cosas mecánicas. (dibujo técnico / informática)

Debes especializarte en _____

2. Me gustan las computadoras, especialmente los programas. (informática / diseño)

Debes especializarte en _____

3. Soy creativa. Me gusta diseñar anuncios para Internet. (contabilidad / publicidad)

Debes especializarte en _____

4. Trabajo con precisión y me encantan los números. (educación / contabilidad)

Debes especializarte en _____

ACTIVIDAD 2**Una alumna nueva**

Contesta las preguntas que Pablo le hace a Ana. Usa las frases del recuadro.

modelo: ¿Qué estás estudiando este año?

Estoy estudiando humanidades. Quiero ser periodista.

español. Se usa mucho aquí. dispuesta a correr riesgos. ¿Por qué no?
muy emprendedora. Creo que sí. muy bien. Los alumnos son muy amables.

1. ¿Qué idioma extranjero estás estudiando aquí? _____

2. ¿Cómo te estás adaptando a esta nueva escuela? _____

3. ¿Vas a participar en otras actividades además de las clases? _____

4. ¿Estás dispuesta a encargarte de nuestro periódico escolar? _____

ACTIVIDAD 3**¿Qué están estudiando?**

Escribe tres oraciones que digan lo que estudian y lo que quieren ser algunos conocidos.

1. _____

2. _____

3. _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO **B**

ACTIVIDAD **1**

Ayúdame

Carlos está confundido. Ayúdalo a escribir su currículum vitae.

1. Tengo que incluir mi cumpleaños. ¿Cómo se llama? _____
2. Acabo de graduarme de la universidad. ¿Cómo se llama el papel que me dieron?

3. Quiero incluir más detalles. ¿Cómo se llama ese tipo de información? _____
4. Quieren saber si voy a seguir estudiando. ¿Cómo se llama ese tipo de estudios?

ACTIVIDAD **2**

¿Qué están haciendo ahora?

María le pregunta a Helen lo que están haciendo algunas personas. Completa sus respuestas con las siguientes frases. Usa la forma correcta del verbo.

modelo: ¿Juana? Estudió administración de empresas. Ahora está trabajando para una compañía internacional.

enseñar en la escuela secundaria. trabajar en un museo.
trabajar en un banco. construir puentes.

1. ¿Ben? Estudió educación. Ahora _____
2. ¿Mis hermanos? Estudiaron ingeniería civil. Ahora los dos _____
3. ¿Mi amiga Linda? Estudió finanzas. Ahora _____
4. ¿Carlos y yo? Estudiamos arte. Ahora _____

ACTIVIDAD **3**

En la universidad

¿Qué te gustaría estudiar en la universidad? ¿Y tus amigos? Escribe tres oraciones con las palabras de esta *etapa*. Sigue el modelo.

modelo: Quiero estudiar educación porque quiero ser maestro.

1. _____
2. _____
3. _____

VOCABULARIO**C****ACTIVIDAD 1****Juntar fondos**

Estás organizando a tus amigos para juntar fondos. ¿Qué hace cada uno?

1. Juanita se encarga de los anuncios en el periódico. Ella sabe algo de cómo hacer _____.
2. Alfredo se encarga de las ventas. Él está estudiando _____.
3. Pedro puede vender los anuncios del programa. Él trabajó en _____ públicas el año pasado.
4. Mi madre ayuda a organizar todo. Ella estudió _____ de empresas en la Facultad de Comercio.

ACTIVIDAD 2**¿Qué estudió?**

Escribe una oración relacionada con cada dibujo. Describe lo que está haciendo la persona. Luego escribe otra oración sobre lo que probablemente estudió esa persona.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ACTIVIDAD 3**Currículum vitae**

¿Cuáles son las tres cosas más importantes que incluirías en un currículum vitae?
¿Por qué?

1. _____
2. _____
3. _____

ACTIVIDAD 1

Sin electricidad

Se fue la electricidad por una hora. ¿Qué estaban haciendo estos estudiantes?
 modelo: Hugo: Estaba escuchando al maestro hablar sobre campos de estudio.
(yo / escuchar / al maestro hablar sobre campos de estudio)

1. Elena: _____
 (Linda y yo / aconsejar / a unas alumnas nuevas)

2. George: _____
 (yo / trabajar solo / en el salón de informática)

3. Carlos: _____
 (Miguel y yo / preparar / la publicidad para el día de la carrera)

4. Mateo: _____
 (Pedro y Pablo / enseñarme / el taller de dibujo técnico)

ACTIVIDAD 2

La vida loca

Un amigo vuelve de Miami donde trabaja ahora. ¿Qué le preguntas y cómo te contestas?
 modelo: ¿Qué estás haciendo aquí?
Estoy visitando a mis padres.

1. ¿_____ compañía estás trabajando? _____ en Barnett Bank.

2. ¿_____ estás ganando? _____ \$75,000 al año.

3. ¿_____ estás haciendo? _____ publicidad.

4. ¿_____ clientes tienes? _____ doce clientes.

ACTIVIDAD 3

Hace un año...

Escibe cuatro oraciones que digan qué materias estudiabas hace un año y qué hacías en cada una de ellas.
 modelo: Hace un año estaba estudiando biología. Hacíamos experimentos con insectos en el laboratorio.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____



GRAMÁTICA

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD
1
Regreso a casa

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo.

modelo: Josh: Voy a un baile a buscar novia.

Billy: (seguir) ¿Sigues buscando novia?

1. Josh: Cambio de trabajo el mes que viene.

Billy: (ir) ¿_____ a tu nuevo trabajo?

2. Josh: Los hermanos Smith están buscando trabajo.

Billy: (andar) ¿Todavía _____ trabajo?

3. Josh: Y nuestra escuela todavía pierde todos los partidos de baloncesto.

Billy: (seguir) ¡_____ al baloncesto!

4. Josh: Yo vi a nuestra maestra de español, la señora Williams, el otro día.

Billy: (seguir) ¿La señora Williams _____ español?

ACTIVIDAD
2
Sigue pensando en la universidad

¿Qué preguntas corresponden a estas respuestas?

1. ¿_____?

Elena se encargará de conseguir las descripciones de los programas.

2. ¿_____?

Vamos a reunirnos el primer jueves de cada mes.

3. ¿_____?

Las universidades que nos interesan están todas en el Oeste de los Estados Unidos.

4. ¿_____?

La que más nos gusta es la Universidad Lincoln.

ACTIVIDAD
3
Antes y ahora

Escribe tres oraciones sobre cosas que ya no haces pero que estabas haciendo el año pasado.

1. _____

2. _____

3. _____

3 ACTIVIDAD

¿Qué trabajo te interesa?

Con en base las respuestas de la Actividad 2, escribe un párrafo sobre el tipo de trabajo que te gustaría y sobre lo que necesitas estudiar para tener éxito. ¿Qué estás estudiando ahora que te podría ayudar?

modelo: Creo que sería un buen médico. Ahora estoy estudiando química, pero para ser médico también hay que estudiar biología.

2 ACTIVIDAD

Una encuesta

Completa las preguntas y luego contéstalas.

1. ¿_____ tipo de clase te gusta más: una clase de teoría con libros o una de práctica con laboratorio?
2. ¿_____ prefieres recibir información: oral o visualmente?
3. ¿_____ te interesan más: las cosas mecánicas o los objetos de arte?
4. ¿_____ sigues estudiando: sencillamente para saber más o como preparación para una carrera?

1 ACTIVIDAD

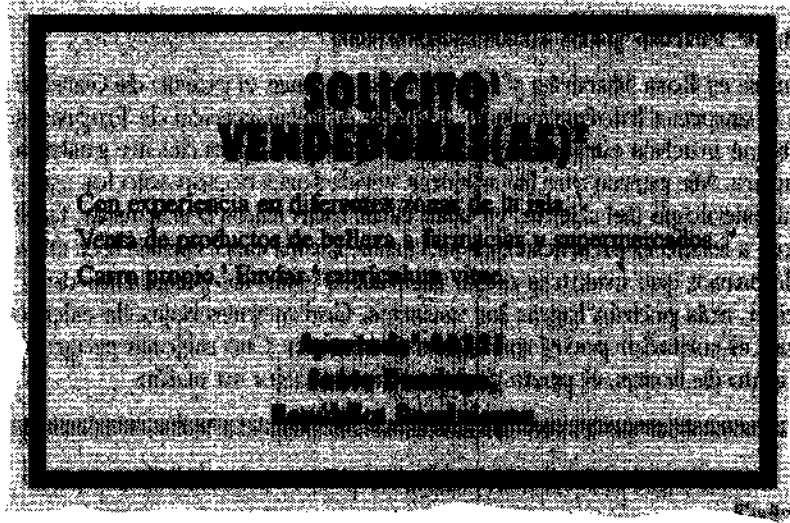
¡A comer!

Completa la siguiente conversación. Usa la forma correcta del verbo.

modelo: Yo (llamar) _____ toda la tarde.
Yo te estuve llamando toda la tarde.

Jaime: ¿Qué 1. (hacer) _____ que no contestabas el teléfono?
Diego: 2. (estudiar) _____ para el examen de inglés. ¿Para qué llamabas?
Jaime: 3. (pensar) _____ que podíamos salir a comer juntos y seguir estudiando para el examen.
Diego: Buena idea. 4. (desear) _____ lo mismo.



LECTURA**A**¹ Seeking² of your own³ P.O. Box⁴ Sales representatives ⁵ Send**¿Comprendiste?**

1. ¿Necesitan experiencia los que quieren este puesto? _____
2. ¿Dónde van a vender? _____
3. ¿Qué artículos van a vender? _____
4. Además de experiencia, ¿qué más tienen que tener? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Crees que podrías vender productos de belleza? ¿Por qué?

2. ¿Crees que serías un(a) buen(a) vendedor(a)?

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

LECTURA **B**

Gerente de Ventas para Informamundo

Mi nombre es Rosa Martínez y me gustaría obtener el puesto de Gerente de Ventas en la empresa Informamundo. Estudie Administración de Empresas. Además, tome muchos cursos de informática porque algún día me gustaría ser programadora. Me parece que los mejores vendedores no son sólo los que mejor conocen la psicología del cliente, ya sean estos individuos o empresas, también hay que conocer a fondo el producto que se vende. En mi caso, también es cuestión de pasión. Me parece que mientras mejor diseñados estén los programas de computación, más podrán lograr los usuarios. Con mejores hojas de cálculo electrónicas, el contador podrá manejar más cuentas. Con mejores programas de procesamiento de textos, el poeta podrá expresar mejor su visión.

?Comprendiste?

1. ¿Qué compañía necesita un Gerente de Ventas? _____
2. ¿Qué debe conocer un buen vendedor? _____
3. ¿Qué tipos de clientes se mencionan? _____
4. ¿Por qué a Rosa le apasionan los buenos programas de computación? _____

?Qué piensas?

1. ¿Te parece que para que Rosa tenga éxito en Informamundo también debe saber programar juegos de computadora? ¿Por qué? _____
2. ¿Te interesaría este puesto? ¿Por qué? _____

LECTURA**C****C****El empleo en el mundo moderno**

Hay dos conceptos de la educación en el mundo moderno.

El primer concepto, que se puede llamar la educación para el trabajo, dice que la escuela debe preparar al estudiante para entrar en el mundo del trabajo¹ con conocimientos² técnicos, comerciales o administrativos. Es necesario ofrecer cursos de estudio que capaciten al alumno para conseguir trabajo en los campos con más puestos. También se debe aconsejar a los estudiantes sobre los cursos que deben tomar. Cuando ya no hay demanda en un campo, la escuela cambia de dirección y comienza a preparar a los estudiantes en otro campo donde sí hay oportunidades. La especialización será en un campo concreto: la informática, el diseño o el mercadeo, y pondrá énfasis en las prácticas más modernas de cada campo.

El segundo concepto de la educación prepara al estudiante para el futuro enseñándole las habilidades que necesita, mientras «la moda» va cambiando en el mundo del trabajo. Es posible que las humanidades sirvan mejor para darle al estudiante la flexibilidad necesaria para reaccionar a los cambios de la demanda. Se aprende a analizar³ muchos problemas variados, investigar las soluciones posibles y a tomar decisiones sobre cuál es la mejor de ellas. Éstas no son habilidades para un campo específico; son habilidades que sirven para todos los campos. Algunos expertos creen que el trabajador del futuro tendrá hasta cinco puestos en diferentes campos durante su vida.

¹work²knowledge³analyze**¿Comprendiste?**

1. ¿Qué se enseña generalmente en la educación para el trabajo? _____
2. ¿Cómo deciden en ese caso qué cursos deben ofrecer? _____
3. ¿En qué se diferencia el segundo concepto de la educación? _____
4. ¿Qué ventaja tiene el segundo concepto? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Cuál de las dos ideas de la educación te parece mejor? ¿Por qué?

2. ¿Qué ventajas y desventajas tiene cada concepto?
