

VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD**
1**¿Y luego...?**

Hay unas cosas que Rudy no sabe. Contesta sus preguntas.

1. ¿El jefe de la ciudad es el alcalde o el almirante? Es _____. No creo que sea _____.
2. ¿Es la presidenta o la gobernadora quien ocupa el puesto más alto del país? Es _____. No es verdad que sea _____.
3. ¿El 12 de octubre es el Día de la Raza o el Día de la Independencia? Es _____. Es dudoso que sea _____.
4. ¿Son los reyes o el ejército quienes gobiernan en una monarquía? Son _____. Dudo que sea _____.

ACTIVIDAD
2**El Día de la Independencia**

Bárbara estudia para la clase de historia. Pon las palabras en el espacio que corresponda.

democrático conmemorar monarquía
derechos constitución declarar

Todas las naciones americanas que antes eran colonias 1. _____ su independencia del país colonizador, que generalmente era una 2. _____. Usualmente, tienen una nueva 3. _____ y un gobierno 4. _____ que respeta los 5. _____ de sus ciudadanos.

ACTIVIDAD
3**Fiestas patrias**

Completa las oraciones en español con información de un calendario.

1. El 4 de julio conmemoramos el Día _____.
2. El tercer lunes de febrero celebramos el Día _____.
3. El 12 de octubre celebramos el Día _____.
4. El 11 de noviembre es el Día _____.

Contesta las siguientes preguntas en un párrafo corto.
¿Qué evento conmemoramos el 4 de julio? ¿Contra qué opresor se levantaron los patriotas? Después de la guerra, ¿qué documento importante escribieron? Con qué costumbres lo celebramos hoy?

3 ACTIVIDAD
¿Cómo ocurrió?

1. La maestra quiere que nosotros _____
2. Busco un aspecto del patriotismo que no _____
3. Creo que voy a _____
4. Es posible que lo _____

describir los derechos constitucionales de los ciudadanos.
 tener demasiada ideología.
 poder terminar esta noche.
 escribir un ensayo sobre un tema patriótico.

Gladys tiene una tarea. ¿Cómo la describe? Escribe los verbos en la forma correcta.

2 ACTIVIDAD
Un ensayo patriótico

1. Mi hermana es la presidenta del estado: _____
2. Nuestra maestra está casada con el rey de España. _____
3. Mi cumpleaños es un día festivo nacional. _____
4. La procesión de ayer fue para honrarme a mí. _____

Carlos exagera a menudo. ¿Qué te parecen sus afirmaciones?
modelo: Mi padre es el rey de Paraguay. Dudo que tu padre sea el rey de Paraguay.

1 ACTIVIDAD
!No, hombre!

.....

VOCABULARIO **B**

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

VOCABULARIO**C****ACTIVIDAD**
1**La historia**

David está repasando sus notas de la clase de historia. ¿Qué dicen las notas?

Apuntes para un ensayo sobre la historia de Estados Unidos:

Debe comenzar con una discusión sobre la **1.** _____ creada por los patriotas de la independencia. Es allí donde se apoyan los **2.** _____ de los ciudadanos norteamericanos. Hay que comparar un gobierno **3.** _____ con una monarquía. Es importante notar que la democracia no es un sistema perfecto. Varios años pasaron antes de que desaparecieran algunas **4.** _____. La abolición de la **5.** _____ no ocurrió sino hasta 1863. El ensayo debe terminar con algunas **6.** _____ que son típicas de las fiestas patrias contemporáneas.

ACTIVIDAD
2**¿Qué hacemos ahora?**

Imagina que eres uno de los autores de la constitución de Estados Unidos. ¿Cómo contestarías estas preguntas de tus compañeros?

1. ¿Qué tipo de constitución vamos a escribir? _____
2. ¿Cómo deben ser las leyes que escribamos? _____
3. ¿Cuál es el principio más importante? _____
4. ¿Qué quieren los ciudadanos? _____
5. ¿Qué sugieres como símbolo de orgullo y patriotismo? _____

ACTIVIDAD
3**¿Qué diferencia hay?**

Escribe un párrafo sobre algunas diferencias generales entre la monarquía y la democracia.

modelo: El rey gobierna la monarquía. El presidente...

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

modelo: Queremos a alguien que sepa mucho sobre educación.
 Imagina que estás en un comité para escoger al nuevo director de la escuela. Di qué características quieren ustedes que tenga el candidato perfecto.

ACTIVIDAD 3
¿Quién manda aquí?

1. Los primeros patriotas preferían que las trece colonias (dejar) _____ de ser colonias.
 2. Estos patriotas querían que los derechos humanos (ser) _____ protegidos.
 3. Todos querían que se (formar) _____ un gobierno democrático.
 4. Querían que todos los ciudadanos (tener) _____ voz en el gobierno.
- Describe algunas de las ideas de los primeros patriotas norteamericanos.

ACTIVIDAD 2
Lo que querían

Primero vamos a escribir una constitución para que 1. (hay / haya) _____ leyes que 2. (protejan / protegen) _____ los derechos de los ciudadanos. También tendremos que mantener un ejército hasta que 3. (aseguemos / aseguramos) nuestra victoria. Creemos una bandera para que 4. (tenemos / tengamos) _____ un símbolo de nuestra nueva patria. Triunfaremos a menos que 5. (volvamos / volvemos) _____ a estar bajo la monarquía opresora de Inglaterra.

Imagina que eres uno de los fundadores de Estados Unidos. Tienes que decir un discurso ante tus compañeros sobre la constitución. ¿Qué les dirías?

ACTIVIDAD 1
Un discurso

.....



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD **1**

El Club de Español

Vas a escribir una constitución para tu Club de Español. Escoge el verbo correcto.

1. Primero es necesario que (pensemos / decidimos) _____ en el número de puestos oficiales que vamos a querer y describamos cada uno.
2. Después, (se establece / se forma) _____ un proceso para las elecciones.
3. Cuando todo (está revuelto / se haya preparado) _____, escribiremos la constitución.
4. Entonces haremos copias para los miembros para que ellos (pueden / tengan) _____ la oportunidad de decidir si están de acuerdo.

ACTIVIDAD **2**

La nueva nación

Enrique apunta ideas. Termina las oraciones con la forma correcta de los siguientes verbos: **tener confianza en el sistema que crearon, haber ganado la revolución de la independencia, no ser una monarquía, tener un gobierno democrático.**

1. Los primeros patriotas escribieron la constitución tan pronto como _____

2. No sabían qué tipo de gobierno querían con tal de que _____

3. En Filadelfia escribieron una constitución para que la nueva nación _____

4. La nación no se podría gobernar a menos que los ciudadanos _____

ACTIVIDAD **3**

¿Qué quieren?

Escribe tres oraciones sobre lo que esperan que ocurra un alcalde, un gobernador y un presidente de la nación.

modelo: El director de una escuela espera que todos los profesores hagan bien su trabajo y que los estudiantes aprendan mucho.

3 ACTIVIDAD
Un día festivo

Escribe un párrafo sobre un día festivo que creas que debemos celebrar.

modelo: Creo que sería bueno que tuviéramos un día para conmemorar a los bomberos que han muerto ejerciendo su profesión...

4. Si viene gente de otro mundo, ¿serán sus primeras palabras «Llévame a tu líder»?

3. ¿Será necesaria una guerra intergaláctica para la paz universal?

2. ¿Escribiremos una constitución galáctica?

1. ¿Vendrá gente de otros planetas a colonizar la Tierra?

¿Dudas que puedan ocurrir estas cosas? Contesta las preguntas.
modelo: Dudo que tengamos contacto con extraterrestres.

2 ACTIVIDAD
Extraterrestres

1. No podemos asegurar nuestros derechos a menos que _____ una constitución.

2. Debemos tener un ejército para que los europeos no _____ a colonizarnos.

3. No seremos libres hasta que _____ la esclavitud.

4. La mayoría quiere que la nación _____ leyes justas.

Imagina que eres uno de los creadores de la república. ¿Qué observaciones harías sobre la situación? Completa las oraciones.

1 ACTIVIDAD
Observaciones



LECTURA**A**

Desfile del Día de la Independencia atrae a altos funcionarios¹

Hay tuvo lugar el desfile anual del Día de la Independencia. El desfile en la ciudad y la gobernadora participaron, pero fue la presencia del presidente de la república la que atrajo la atención de los muchos ciudadanos que asistieron al evento. Varias bandas marcharon en el desfile. También representaron el ejército nacional y los partidos políticos². Además, hubo proponentes de varias causas cívicas. Muchos de los grupos llevaron banderas nacionales y estatales. Como es costumbre en los desfiles, hubo la época de nuestros antepasados. El desfile terminó en el parque, donde presentaron un gran espectáculo de fuegos artificiales después de algunos discursos dedicados a recordarnos los orígenes de las leyes y la constitución de la patria.

¹atrae... attracts high officials²partidos... political parties**¿Comprendiste?**

1. ¿Qué se celebró con este desfile? _____
2. ¿Qué altos funcionarios participaron en el desfile? _____
3. ¿Quiénes fueron algunos de los otros participantes? _____
4. ¿Dónde terminó el desfile? ¿Fue ésto una sorpresa? _____
5. ¿Qué presentaron después del desfile? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Has visto o participado en un desfile semejante a éste? _____
2. ¿Te gustan estos desfiles? ¿Que propósito tienen? _____

2. ¿Crees que es bueno escribir canciones que parecen alegres pero que, en realidad, tienen temas más complicados? ¿Por qué? ¿Conoces otro ejemplo?
1. ¿Por qué crees que las canciones de Juan Luis Guerra son tan populares?

¿Qué piensas?

4. ¿Para qué se creó la Fundación Cuatro Cuarenta?
3. ¿Dónde estudió Juan Luis en Estados Unidos?
2. ¿Qué se refleja en las letras de sus canciones?
1. ¿Sobre qué temas canta Juan Luis Guerra?

¿Comprendiste?

scholarship¹ local words and expressions² In addition

Juan Luis Guerra, cantante dominicano

Juan Luis Guerra es un cantante muy popular en Latinoamérica. Nació en la República Dominicana en 1956, y gran parte de su música es merengue, un ritmo alegre, melódico y muy típico de su país. Sus canciones tratan temas como el amor, la frustración y los problemas sociales de la República Dominicana; por ejemplo, la canción «Estrellitas y duendes» es una melodía romántica y de ritmo lento. Otras, como «Ojalá que llueva café», expresan pesar por problemas como el hambre y la pobreza. Desde niño, Juan Luis Guerra aprendió solo a tocar la guitarra. Más tarde, obtuvo una beca¹ para estudiar en el Conservatorio Nacional de Música, y luego viajó a Boston, Massachusetts, para estudiar jazz en Berklee College of Music. De regreso a la República Dominicana, grabó su primer álbum junto con el grupo Cuatro Cuarenta, en donde mezcló los ritmos de jazz, merengue y música folclórica.

En 1988, refinó el estilo bachata-merengue, un ritmo lento y melódico, con el cual interpretaba canciones románticas. Este estilo único no sólo lo hizo popular en su país, sino en Estados Unidos y en el resto de Latinoamérica. En sus canciones, más que su voz, se escuchaba la voz del pueblo, el cual rápidamente integró estas melodías a su cultura popular.

En su disco, *Bachata Rosa* (1989), las canciones hablan sobre el amor y la injusticia. Las letras están llenas de localismos² y palabras de doble sentido, y reflejan la forma de ser del dominicano.

Actualmente, Juan Luis Guerra vive en la República Dominicana y pasa la mayor parte del año con su esposa Nora y su hijo Jean. Asimismo², ha creado la Fundación Cuatro Cuarenta, la cual ofrece atención médica gratuita en los barrios pobres de su país.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

LECTURA **B**

LECTURA**Los nombres del Caribe**

Ha habido varios cambios en los nombres de las colonias y las naciones independientes del Caribe. Cuando llegaron los españoles en 1492, todas las islas ya tenían nombres indígenas en los idiomas locales (el taíno, en el caso de las islas que hoy asociamos con España; en otras islas había otros grupos, como los caribes y los arawakos). La isla que Colón llamó La Española tenía el nombre de Quisqueya en el idioma taíno, lo que significaba «lugar de la montaña-tierra». La isla que hoy es Puerto Rico, en taíno se llamaba Boriken, que significaba «gran tierra del señor valiente y noble». La isla de Cuba era Cubanacán, en taíno. Los puertorriqueños a veces se llaman

«borinqueños» y los dominicanos se designan «quisqueyanos», para recordar a sus antepasados indígenas. El himno nacional¹ de Puerto Rico es «La borinqueña» y el de la República Dominicana empieza «Quisqueyanos valientes...».

La ciudad más grande de la isla de La Española era Santo Domingo (la ciudad colonial más antigua del Nuevo Mundo), pero durante mucho tiempo éste fue el nombre que se usó para toda la isla. Entre 1936 y 1961, la ciudad llevó el nombre de Ciudad Trujillo, el nombre de un dictador de esa época. Volvió a llamarse Santo Domingo después de la muerte del dictador.

¹himno... national anthem

¿Comprendiste?

1. ¿Con qué otro nombre se conocen a los puertorriqueños y los dominicanos?

2. ¿De dónde vienen estos nombres? _____
3. ¿Por qué se le llamó Ciudad Trujillo a Santo Domingo durante una parte del siglo XX?

4. ¿Cuál era la ciudad colonial más antigua del Nuevo Mundo? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Qué te parece cambiar los nombres de las ciudades para honrar a alguien?
¿Por qué? _____
2. ¿Crees que debían seguir usando los nombres indígenas? ¿Por qué? _____

Escondidas entre las letras de abajo hay 15 palabras relacionadas con el vocabulario de esta etapa. Completa las oraciones con la palabra apropiada y busca la palabra en el recuadro. Se pueden leer horizontal o verticalmente.

E	G	B	G	L	I	D	E	R	Q	O	G	V	P	F	E	B	S	P	O	D
C	R	K	E	E	V	D	E	U	G	V	F	B	S	K	R	I	H	Y	B	
O	W	Q	E	Y	N	M	S	G	I	I	N	J	U	S	T	I	C	I	A	
N	O	Y	D	A	F	O	F	I	O	C	C	N	O	P	Q	G	C	I	N	
J	A	Z	F	K	G	B	O	U	E	T	G	Y	I	E	C	N	L	E	D	
U	Q	V	B	C	O	N	M	E	M	O	R	A	R	I	E	R	B	J	E	
N	D	E	L	B	B	E	U	I	O	R	Y	R	V	S	Y	B	R	U	R	
T	S	F	Y	K	E	V	O	T	H	I	F	R	D	V	N	O	P	N	A	
O	P	R	G	M	R	S	Y	F	K	A	V	K	E	O	F	T	A	F	N	
G	E	U	N	E	N	S	A	Y	O	D	F	A	R	O	J	I	T	B	D	
T	R	R	U	F	A	D	M	C	I	P	E	S	E	V	K	B	R	O	P	
G	E	D	G	Y	D	H	M	Y	O	D	B	I	C	L	Ó	S	I	E	Y	
V	Y	U	A	N	O	M	L	E	I	S	B	U	H	J	S	T	A	L	O	
Q	R	G	P	I	R	E	I	N	A	J	R	S	O	N	A	R	D	J	I	

1. Creo que la _____ de este país es muy bonita. Tiene rojo, azul y amarillo.
2. Hoy voy a escuchar a un _____ de jazz que me gusta mucho.
3. ¿Cuántos días festivos tenemos para _____ guerras pasadas?
4. Yo creo que el _____ a la libertad de expresión es uno de los más importantes.
5. Acabo de leer un _____ muy interesante de Emerson sobre la educación.
6. El _____ de la costa se puede ver desde muchos kilómetros.
7. El _____ de nuestro estado dijo un discurso por televisión anoche.
8. Quiero ser un abogado importante que luche contra la _____.
9. ¿No hay una _____ que prohíba eso?
10. Ese monumento conmemora la batalla en la que muchos soldados dieron su vida por la _____.
11. ¿Quién es el _____ de ese grupo?
12. María piensa que un día va a ser _____ y va a vivir en un palacio.
13. Los días festivos ómos _____ la campana de la iglesia.
14. El 4 de julio celebramos la _____ contra los ingleses.
15. Una vez, mi tío tuvo la oportunidad de conocer al _____ de España.

Sopa de letras

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____