

VOCABULARIO

A

ACTIVIDAD 1

1 El Año Nuevo

Decide si es cierto lo que dice Jorge sobre la fiesta de fin de año.

- Jorge:** El rey de España va a patrocinar mi fiesta.
Tú: **a.** Dudo que el Rey patrocine tu fiesta. **b.** Claro que el Rey patrocinará tu fiesta.
- Jorge:** Voy a contratar una orquesta de 100 personas para la fiesta de mi casa.
Tú: **a.** No creo que quepan tantos músicos en tu casa. **b.** ¡Será muy emocionante!
- Jorge:** En realidad, voy a invitar a algunos amigos a festejarlo en mi casa.
Tú: **a.** No es verdad que los invites a tu casa. **b.** Serás buen anfitrión.
- Jorge:** A las doce, la campana toca catorce veces.
Tú: **a.** Dudo que haya catorce campanadas. **b.** Me parece perfecto.

ACTIVIDAD 2

2 Los días festivos

Tra Ling te ha preguntado sobre los días festivos en Estados Unidos.

hoy fuera el Día de la Independencia. comería pavo y pastel de calabaza.
 fuera el Día de la Amistad. la familia festejaría en un restaurante.

- Si fuera el Día de Acción de Gracias, yo _____
- Miraría los fuegos artificiales si _____
- Mandaríamos tarjetas a nuestros amigos si _____
- Si este domingo fuera el Día de las Madres, _____

ACTIVIDAD 3

3 Mi día favorito

Escribe los nombres de tres días festivos y luego di cuál te gusta más y cuál te gusta menos.

modelo: El Día de la Independencia es mi día festivo favorito.

- _____
- _____
- _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

1 ACTIVIDAD Fiesta de Año Nuevo

Felipe tiene noticias sobre el Año Nuevo. ¿Qué ha descubierto?

campanada
gala
orquesta
despedida del año
madrugada
radioemisora

Tengo noticias, hombre: Oí que la 1. _____ va a patrocinar una 2. _____ para festejar la 3. _____ el treinta y uno de diciembre. Tienes que escuchar sus programas y cuando oigas una 4. _____ tienes que ser el primero en llamar a la emisora para ganar dos boletos para la fiesta. Van a tener una 5. _____ grande tocando salsa hasta la 6. _____

2 ACTIVIDAD ¿Qué te gusta a tí?

¿Qué dicen José y Bill del Año Nuevo? Escribe la letra correspondiente en los espacios para completar el diálogo.

José: ¿Qué tipo de fiesta de despedida del año te gusta?
 Bill: Pues, quiero una en que tengan 1. _____
 José: ¿Te gustan las fiestas en que se hace 2. _____
 Bill: Sí. Y son importantísimos los 3. _____
 José: ¡Qué lastima! No hay ningún lugar donde toquen 4. _____
 Bill: Tal vez debamos ir a una ciudad donde vivan 5. _____

3 ACTIVIDAD En la Navidad mi familia...

Completa estas oraciones para describir cómo celebras los días festivos.
 modelo: Si hoy fuera el Día de la Raza, no iría a la escuela.

1. Si fuera el Día de Acción de Gracias, yo ahora _____
2. Si hoy mañana fuera el Día de la Amistad, _____
3. Si faltara poco para el Día de las Madres, _____
4. Si hoy fuera el Día de la Independencia, _____

VOCABULARIO

C

ACTIVIDAD 1

1 La comida

Diego habla con sus compañeros de clase sobre las costumbres puertorriqueñas. ¿Qué dice? Completa las oraciones con palabras del vocabulario.

1. Antes de comenzar a comer es costumbre decir _____ a los huéspedes.
2. A veces el _____ toca la campana para hacer un brindis.
3. Un alimento típico de Puerto Rico es el _____, que se sirve de muchísimas maneras.
4. Una carne muy popular es el _____, que se vende y se sirve en todas partes.
5. Si es una fiesta de _____, le sirven a cada huésped un plato con doce uvas.

ACTIVIDAD 2

2 ¿Cómo se celebra?

Betty quiere saber algo de las celebraciones en Puerto Rico. ¿Cuáles son algunas preguntas que ella podría hacerles a sus amigos puertorriqueños sobre estas fiestas?

1. (Año Nuevo) _____
2. (el cumpleaños) _____
3. (la Navidad o el Día de los Reyes) _____
4. (el Día de la Raza) _____
5. (la quinceañera) _____

ACTIVIDAD 3

3 Lo que vamos a hacer

Tienes que planear una fiesta de despedida de año con un tema puertorriqueño. Escribe un párrafo sobre tus planes: una comida, un baile, etcétera.

modelo: Voy a tener una fiesta tradicional puertorriqueña. Vamos a bailar mucho y a comer platos típicos...

1. ¿Adónde viajarías si pudieras? _____
2. ¿A qué actor o actriz querías conocer si pudieras? _____
3. ¿Qué música tocarías si pudieras? _____
4. ¿Dónde vivirías si pudieras? _____

Contesta estas preguntas sobre algunas de tus preferencias.

3 ACTIVIDAD Si pudiera...

1. ¿Adónde viajarías si pudieras? _____
Es probable que _____
Es dudoso que _____
2. ¿A qué actor o actriz querías conocer si pudieras? _____
Es probable que _____
Es dudoso que _____
3. ¿Qué música tocarías si pudieras? _____
Es probable que _____
Es dudoso que _____
4. ¿Dónde vivirías si pudieras? _____
Es probable que _____
Es dudoso que _____

2 ACTIVIDAD ¿De dónde vienen?

1. ¿Adónde viajarías si pudieras? _____
Es probable que _____
Es dudoso que _____
2. ¿A qué actor o actriz querías conocer si pudieras? _____
Es probable que _____
Es dudoso que _____
3. ¿Qué música tocarías si pudieras? _____
Es probable que _____
Es dudoso que _____
4. ¿Dónde vivirías si pudieras? _____
Es probable que _____
Es dudoso que _____

1 ACTIVIDAD El Día de la Amistad

Carlos va a organizar el baile del Día de la Amistad. Subraya el verbo correcto.

.....



GRAMÁTICA

A

Actividades para todos
GRAMÁTICA

Unidad 3
Etapa 2

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD **1**

Celebraciones del futuro

Paco está hablando del futuro. Pepe tiene sus dudas. Completa sus oraciones.

Paco: Todo el mundo trabajará en casa.

Pepe: No es posible que **1.** _____

Paco: Voy a celebrar el Año Nuevo de 2020 en una estación en el espacio.

Pepe: No creo que tú **2.** _____

Paco: En el Año Nuevo de 2030 lo pasaré bien en la Luna.

Pepe: Dudo que **3.** _____

Paco: Ya para 2040, festejaré el Año Nuevo con un baile en otro planeta.

Pepe: Es improbable que **4.** _____

ACTIVIDAD **2**

Lugares lejanos

Termina las oraciones con la forma correcta de los verbos.

(subir) a la torre Eiffel. (visitar) el Museo Nacional de Antropología.
(ir) a la abadía de Westminster. (ver) el Museo del Prado.

1. Si fuera a Londres, _____
2. Si viajara a Madrid, _____
3. Si hiciera una excursión a París, _____
4. Si visitara la Ciudad de México, _____

ACTIVIDAD **3**

Unas elecciones

Contesta estas preguntas sobre lo que haces o lo que harías en ciertas situaciones.

1. ¿Qué harías si pudieras tener una celebración «virtual» de despedida del año?

2. ¿Cuál sería tu regalo de cumpleaños ideal si te ofrecieran cualquier cosa?

3. ¿Crees que podrás hacer un viaje a otro planeta durante tu vida?

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

1 ACTIVIDAD

Posiblemente

Di cuáles de las siguientes cosas harías (Creo que...) y cuáles probablemente no harías (Dudo que...).

1. (ganar la lotería) _____

2. (viajar a otro planeta) _____

3. (dar la vuelta al mundo) _____

4. (recibir un regalo para tu próximo cumpleaños) _____

5. (ser una estrella de rock) _____

2 ACTIVIDAD

?Qué necesitas?

Andy está pensando en todas las cosas que necesita o quiere. Completa sus oraciones de una manera lógica.

1. Para el examen de español, necesito un amigo que _____

2. Para la celebración de Año Nuevo, quiero encontrar una fiesta que _____

3. Para salir con Isabel, quiero ir a un restaurante que _____

4. Para el aniversario de mis padres, necesito un regalo que _____

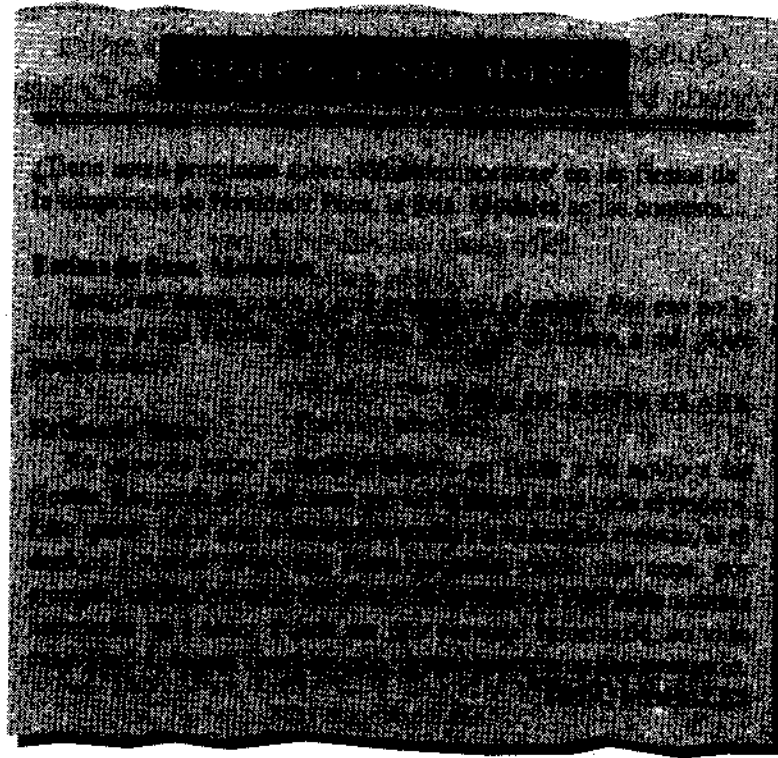
5. Necesito trabajo, pero no hay trabajos que _____

3 ACTIVIDAD

Si pudiera...

?Qué harías si tuvieras todo el dinero que quisieras? Escribe cuatro oraciones sobre dónde irías, qué comprarías, qué regalos comprarías para otras personas, qué causas apoyarías, etcétera.

modelo: Si tuviera todo el dinero que quisiera, me compraría un barco y navegaría hasta Ecuador...

LECTURA**A**

¹ manners ² to act, behave ³ courtesy

¿Comprendiste?

1. ¿Qué tipo de artículo es éste? ¿Qué ofrece? _____
2. ¿Cuál es el problema de Sara? _____
3. ¿Qué quiere decir «el huésped tiene todo el poder»? _____
4. ¿Qué debe hacer Sara antes de la fiesta? _____
5. ¿Cuándo no es necesario informarle al anfitrión? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Estás de acuerdo con los consejos de la Srta. Modales? _____
2. Cuando tienes una fiesta, ¿quieres que vengan los novios, los esposos o incluso los amigos de tus invitados? ¿Por qué? _____

?Comprendiste?

1. ?Qué día festivo se celebra con esta comida? _____
2. ?Cuales de estos platos son tradicionales para ese día? _____
3. ?Cuales son las dos culturas que se mezclan en este menú? _____
4. ?Qué tienen para los niños? _____

?Qué piensas?

1. Para ti, ?es esta una comida tradicional? _____
2. ?Qué ventajas tiene un menú tradicional? _____

stuffing ? puré... mashed potatoes ? Batatas... candied yams, cranberry sauce, pumpkin pie ' servings

Queda usted cordialmente invitado a nuestra comida tradicional para el Día de Acción de Gracias

MENÚ

Pavo asado con relleno¹ de pan
Lechón asado
Puré de papas² con salsa de pavo
Batatas azucaradas
Salsa de arándano
Torta de calabaza³
Tembleque

*!Coma cuanto quiera!
Todo está incluido en un módico precio.
(Se ofrecen porciones⁴ para niños menores de 12 años.)*

RESTAURANTE PLATO DE ORO
Calle Washington 1128

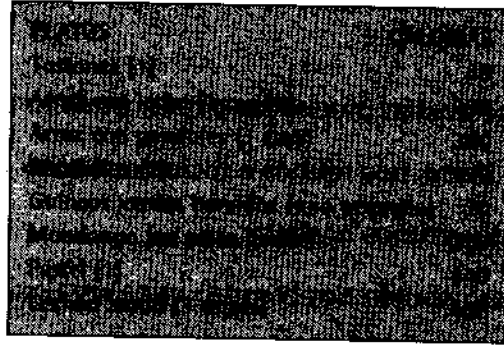
LECTURA**C****Los problemas de la temporada del fin de año**

Al llegar el fin del año, tenemos la oportunidad de comer constantemente. Los platos succulentos y dulces apetitosos nos esperan con sus cientos de calorías. Tenemos que disfrutar de las fiestas y comidas, pero ¿cómo podemos mantener el control?

Primero, evita¹ llegar con mucha hambre a las fiestas. No es aconsejable que dejes de comer durante todo el día para comer más en la fiesta por la tarde. Claro, tampoco es bueno que comas una comida completa antes de la fiesta. Lo ideal es haber comido un poco antes y comer moderadamente durante la celebración.

También puedes evitar aumentar de peso² si reduces lo que comes el día antes y el día después de la fiesta. Así, el total de calorías que consumes será más normal.

Por último, te ofrecemos una guía de calorías aproximadas de algunos platos típicos de esta temporada. No dejes de disfrutar, pero evita los excesos.

¹ avoid² aumentar... to gain weight**¿Comprendiste?**

1. ¿Qué problema hay con todas las fiestas de fin de año? _____
2. ¿Aconsejan que evitemos las fiestas por completo? _____
3. ¿Qué sugieren que hagamos antes de la fiesta? _____
4. ¿Qué quieren que comamos el día antes y el día después de la fiesta? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Por qué crees que las personas comen demasiado en las fiestas? ¿Y en general? _____
2. ¿Crees que contar las calorías es una buena solución? ¿Conoces otra? _____

Crucigrama

Encuentra palabras que completen las oraciones. Ponlas en el crucigrama según las claves.

Horizontal

1. Toda la familia se reunió para comer el Día de Acción de _____

2. La fiesta fue en casa de mi tío. Él es buen _____

3. La última vez que toda la familia se había reunido fue para celebrar la _____

4. Antes de comer, todos dijeron «_____». (dos palabras)

5. Por supuesto, el plato principal fue el _____.

Vertical

6. No me gustan mucho las papas; prefiero el * _____.

7. En la fiesta, nos reímos e hicimos mucho _____.

8. Nos divertimos hasta la _____.

9. Nuestro abuelo nos compró unos regalos bonitos. Nosotros se _____ mucho.

(dos palabras)

10. A veces es bueno _____ con toda la familia.

