

VOCABULARIO

A

ACTIVIDAD
1

La fiesta de cumpleaños

¿Qué está pensando Joseph antes de su fiesta? Escoge la palabra correcta.

Espero que Julia 1. _____ (venga / viene) a la fiesta. Si viene, Juan le va a pedir que haga un 2. _____ (brindis / desfile) por mi cumpleaños. Si ella lo hace para 3. _____ (felicitar me / agradecer me), le pediré que vaya conmigo al baile del viernes. Juan por lo menos me 4. _____ (venció / felicitó) por tener un plan original.

ACTIVIDAD
2

La ceremonia, ¡puf!

Usa las frases para completar las preguntas sobre la ceremonia de graduación.

agradecerles a tus maestros la ceremonia de graduación
recibir tu diploma todos te feliciten

Sofía: ¿Vas a 1. _____?

Pauline: No. No me interesa escuchar discursos aburridos.

Sofía: ¿No quieres que 2. _____?

Pauline: Me pueden dar la enhorabuena en cualquier momento.

Sofía: ¿No te interesa 3. _____ su apoyo?

Pauline: Yo lo hice en el último día de clases.

Sofía: ¿Cómo vas a 4. _____?

Pauline: ¡Puf! Me lo pueden mandar por correo.

ACTIVIDAD
3

¿Qué pasará?

¿Cómo será tu ceremonia de graduación? Escribe cuatro oraciones sobre lo que piensas que pasará. Usa frases de esta etapa.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



1 ACTIVIDAD

El fin del año

Pon el verbo en la forma correcta y escoge un final para la oración.

1. En la ceremonia de graduación de junio, quiero que nosotros (tener) _____

a. un desfile de graduandos. b. que ayudar a los maestros.

2. Durante la ceremonia, me opongo a que (haber) _____

a. muchos padrinos. b. muchos discursos largos.

3. Tienen que dejar que los padres orgullosos nos (felicitar) _____

a. por recibir un diploma. b. por nuestros tropiezos.

4. Espero que mis parientes (emocionarse) _____

a. por la toga y birrete. b. por el orgullo que sienten.

2 ACTIVIDAD

¿Cómo es la ceremonia de graduación?

Susana es de Uruguay y quiere aprender sobre las ceremonias de graduación en Estados Unidos. Escribe un párrafo con las frases de la lista para explicarle.

- agradecer a los maestros / padres orgullosos
- brindar por el graduando
- dar el diploma
- felicitar a los graduandos
- hacer discursos sobre el futuro

3 ACTIVIDAD

Reacciones de la familia

Escribe unas oraciones que cuenten cómo reaccionó tu familia en una ocasión especial.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO**C****C****ACTIVIDAD**
1**Mi hermana**

Completa el diálogo entre Papá y Alma, usando vocabulario de esta etapa.

Alma: ¿Qué le vas a decir a Elvira?

Papá: Para **1.** _____ a la graduanda, le diré ¡enhorabuena! ¿Cuándo tengo que sacar una foto?

Alma: Vas a sacar una foto cuando le den su **2.** _____, ¿verdad?

Papá: ¿Qué tienes que hacer antes de la cena?

Alma: Tengo que levantar mi vaso para dedicarle **3.** _____.

Papá: Pues si haces todo bien, nosotros vamos a estar muy **4.** _____ de las dos hermanas.

ACTIVIDAD
2**No sé si voy o no**

Natalia no sabe si va a asistir a la ceremonia de graduación. ¿Qué está pensando?
Completa las oraciones.

1. No voy a la ceremonia a menos que los _____ largos se prohíban.
2. ¿Tú me vas a _____ en mi fiesta?
3. No vale la pena asistir, a menos que me den un _____.
4. Sí, vale la pena asistir para que mis padres puedan _____.
5. Si lloro mucho, _____ que tú no permitas que me saquen fotos.

ACTIVIDAD
3**Espero que...**

¿Qué esperas que hagan tus amigos y miembros de tu familia cuando te gradúes?
Escribe cuatro oraciones sobre ese tema.

modelo: Espero que mi hermana me felicite después de la ceremonia de graduación.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

1. Mis padres esperaban que yo (estudiar) _____
2. Mi madre quería que yo (vivir) _____ en _____ después de graduarme.
3. Mi maestro me sugirió que yo (pensar) _____ en estudiar _____
4. Un amigo me recomendó que yo (trabajar) _____ de _____ como él.

modelo: Mi abuela me aconsejó que continuara estudiando lenguas.
 Di qué consejos te han dado a ti. Pon los verbos en la forma correcta y completa las oraciones lógicamente.

ACTIVIDAD 3
Consejos

1. Es imposible empezar a trabajar antes de que me _____ y _____ unas pequeñas vacaciones.
2. Será un buen trabajo con tal de que _____ que yo aprenda a ser gerente.
3. Tendré que dejar el puesto en caso de que alguien me _____ otro mejor.
4. Arreglaré una reunión con ellos para que _____ las condiciones que tengo.

Jesse tiene que decidir si quiere trabajar en la tienda de sus padres. ¿Cuáles son sus condiciones? Completa cada oración usando la forma apropiada de **tener, permitir, comprender, graduar** u **otrecer**.

ACTIVIDAD 2
Pensando en el futuro

1. Insisten en que los graduandos _____
2. Prohiben que estudiantes de otras escuelas _____
3. (mostrar) una nota de permiso de sus padres. **b.** (llevar) su toga y birrete.
4. (asistir) a la ceremonia de graduación. **b.** (asistir) a la fiesta en el gimnasio.
5. No van a dejar que _____
6. los estudiantes (entrar) y (salir) toda la noche. **b.** (bailar) las muchachas.
7. Se oponen a que _____
8. (haber) comida en la fiesta. **b.** (seguir) la fiesta después de la medianoche.

Hay una fiesta en el gimnasio después de la ceremonia de graduación. Pon el verbo en la forma correcta y termina la oración.

ACTIVIDAD 1
El baile

.....



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD
1

Después de la ceremonia

Andy y Antonia quieren hacer algo después de su graduación. Completa el diálogo con la forma correcta de uno de los verbos: **invitarlos, oponerse, dejarme, pedírselo, tener.**

Andy: Espero que nosotros **1.** _____ un baile por la noche. Voy a pedirles a mis padres que **2.** _____ invitar a mis amigos.

Antonia: Buena idea. Te aconsejo que tú **3.** _____.

Andy: Dudo que ellos **4.** _____ a la idea. Están muy orgullosos de mí.

Antonia: Y si permiten que tú **5.** _____, yo te ayudo a organizar la fiesta.

ACTIVIDAD
2

Hora de estudio

¿Qué hicieron en la biblioteca? Completa las oraciones con la forma apropiada de estas frases: **oír las cintas de la clase de español, hacer investigaciones para un ensayo, poder probar la de Carmen primero, haber examen en la clase.**

- Antonio le dio la enciclopedia a María para que ella _____.
- Linda le trajo a William la asignación en caso de que _____.
- Patricia no quiso comprar una chaqueta de cuero antes de que _____.
- Carlos le prestó su Walkman™ a Henry para que _____.

ACTIVIDAD
3

La graduación

Contesta las preguntas sobre lo que quieres para tu graduación.

modelo: Espero que el director me dé el diploma.

- ¿Qué actividades quieres que hagamos para tu ceremonia de graduación? _____

- ¿Qué tipo de fiesta esperas para tu graduación? _____

- ¿A quiénes quieres que yo invite? _____

- ¿Qué me aconsejas sobre la comida y bebida para la fiesta? _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA **C**

ACTIVIDAD 1 **Personas importantes**

Piensa en las personas importantes en tu vida. Di lo que quieres que hagan el día de tu graduación. Pon sus nombres y los verbos en la forma correcta.

1. Insisto en que _____ me _____ (dar) mi diploma.
2. Le pediré especialmente a _____ que _____ (venir) a la ceremonia.
3. Es probable que _____ me _____ (acompañar) a la fiesta.
4. Quiero que _____ (estar) orgulloso de mí.

ACTIVIDAD 2 **Crítica**

¿Qué le dijo el papá a Paco sobre sus notas? Completa el párrafo con la forma correcta de gastar, haber, hacer, mirar o sacar.

Mira, Paco, no te vas a graduar a menos que **1.** _____ buenas notas. Antes de que **2.** _____ tiempo viendo televisión esta noche, quiero que **3.** _____ la tarea para mañana. Luego te permito que la **4.** _____ un poco con tal de que **5.** _____ terminado tus estudios.

ACTIVIDAD 3 **Lo que dicen los padres**

¿Qué condiciones te ponían tus padres para hacer ciertas cosas? Escribe cuatro oraciones usando un verbo en pasado y las expresiones **a menos que**, **con tal de que** y **para que**.
modelo: Mis padres no me dejaban salir por la noche a menos que hubiera terminado toda mi tarea.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

LECTURA **A**

Le sugiere sus instalaciones¹ para celebrar el éxito del graduando. Vea lo que podemos ofrecerle:

Salón Playa Azul

NUESTROS PRECIOS BARATOS (POR PERSONA) LE SORPRENDERÁN. HAGA SUS RESERVACIONES PRONTO.

¹ facilities

² diner

¿Comprendiste?

1. ¿Qué tipo de fiesta ofrecen organizar? _____

2. ¿Cuáles son algunas de las cosas que ofrecen para la fiesta? _____

3. ¿Qué tipo de video crean? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Te interesa tener una fiesta así cuando te gradúes? ¿Por qué? _____

2. ¿Incluye todo lo que quisieras, o hay otras cosas que te gustaría tener? _____

3. ¿Cuántas personas invitarías a tu fiesta? ¿Quiénes serían? _____

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

B LECTURA

La ceremonia de graduación

La ceremonia de graduación parece ser un evento muy inocente en el que los parientes de los graduandos se reúnen para compartir su orgullo con el alumno. Es la oportunidad de brindar por el éxito del alumno, de felicitarlo y, claro, de aconsejarle hacer esto o lo otro para tener éxito en el futuro. Los padres se emocionan al ver a su hijo(a) tan grande, y los profesores y la dirección de la escuela se sienten felices por poder celebrar sus éxitos. Todos se van con la sensación de que ha valido la pena ser fotografiado con su toga y birrete, enseñando el diploma con orgullo.

Pero la ceremonia puede traer varios problemas. Cuando invitan a alguien a decir un discurso, es posible que haya personas que se opongan a esa persona. La inclusión de ideas políticas durante la ceremonia queda como tema de discusión muchas veces. Frecuentemente hay reglas en contra del uso de adornos personales en la toga o el birrete. A veces hay discusiones cuando los administradores deciden que la ceremonia es una función oficial de la escuela y por eso la asistencia es obligatoria.

Como tantos aspectos de la vida moderna, la ceremonia de graduación no es tan sencilla como parece.

?Comprendiste?

1. ¿Cuáles son algunas funciones tradicionales de la ceremonia de graduación?

 2. ¿Qué cosas hacen los invitados en la ceremonia?

 3. ¿Quiénes se emocionan más y por qué?

 4. ¿Cuáles son algunas de las controversias que pueden ocurrir alrededor de la ceremonia?

- ?Qué piensas?**
1. ¿Te gusta la idea de la ceremonia? ¿Por qué?

 2. ¿Qué cosas se deben prohibir generalmente en las ceremonias?

 3. ¿Es obligatoria la asistencia a la ceremonia de graduación en tu escuela? ¿Estás a favor o en contra de esa política?

LECTURA

C

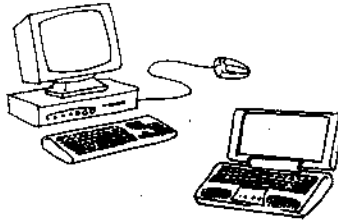


Regalos para los graduandos

¿Tiene usted un hijo, nieto, sobrino o ahijado¹ que se gradúe este junio? ¿Quiere que sepa lo orgulloso que está? ¿Qué mejor manera de celebrar su éxito y de decirle «¡Enhorabuena!», que con un hermoso regalo de graduación?



Nuestro departamento de instrumentos musicales tiene esa guitarra que siempre ha querido su hijo(a) o, si ya no va a vivir con usted, la batería² que pedía todos los años en su cumpleaños.



Tenemos toda clase de regalos electrónicos, computadoras de mesa y portátiles, si su hijo(a) se va a la universidad, o si quiere que tenga lo más moderno.



Visite nuestra joyería, donde puede encontrar regalos de todos los precios. ¿Qué le parece un reloj con su nombre y la ocasión grabados al dorso³, para que el graduando se emocione cada vez que se lo ponga?

El graduando agradecerá su expresión de cariño por el resto de su vida.

ALMACENES * VICTORIA

¹godchildren

²drum set

³grabados... engraved on the back

¿Comprendiste?

1. ¿Qué anuncian, en términos generales, en este anuncio? _____
2. ¿Qué tipo de regalos electrónicos ofrecen? _____
3. ¿Qué instrumentos musicales se pueden comprar aquí? _____
4. ¿Por qué dice el anuncio «si ya no va a vivir con usted»? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Cuál de los artículos quisieras que te regalaran? ¿Por qué? _____
2. ¿En qué se diferenciarían un regalo para un estudiante que va a seguir estudiando y un regalo para otro que no piensa ir a la universidad? ¿Por qué? _____

Describe las palabras del vocabulario para completar las oraciones. Escribe las letras rodeadas en círculos en los correspondientes espacios enumerados del mensaje secreto. ¿Qué dice el mensaje secreto?

- En el día de la graduación, el ¹ fue muy largo. ²
- Yo ³ que tuviéramos una fiesta al aire libre. ⁴
- La fiesta fue un gran ⁵ ⁶.
- Mi padre hizo un ⁷ para felicitar-me. ⁸
- Cuando hablaba, mi madre tuvo que ⁹ su tendencia de llorar. NERVEC
- Ella me ¹⁰ que le escribiera cartas desde la universidad. POLSUC
- Mis ¹¹ me dieron una nueva cámara de regalo. NOPSRIAD
- Mi tía me ¹³ que yo estudiara ciencias en la universidad. EJOCSAN
- Yo aprecio todo el ¹⁵ de mi familia. ¹⁶
- Y finalmente estoy feliz de que mis profesores hayan ¹⁷ tanto de mí. DIOXGEI

Mensaje secreto

Mensaje secreto:

11	15	4	15	2	15	18	4	15	1	3	15	13	8	10	12	14	17	
2	2	17	9	15	5	6	18	15	16	7	8	4	4	17	5	17		