

VOCABULARIO**C****ACTIVIDAD**
1**El campamento**

Julio lleva a un grupo de turistas a la selva para ver picaflores. Completa su explicación del viaje para los turistas.

Vamos a acampar en un refugio de vida silvestre. Llevamos una tienda de campaña, y para dormir dentro de la tienda, cada uno de ustedes necesita traer un **1.** _____. No hace frío, pero puede que haya **2.** _____ porque así es la selva y les hará falta un impermeable. Aunque no llueva, siempre es una región muy **3.** _____ porque tiene muchos ríos. Dudo que en esta época haya **4.** _____ peligrosos en los ríos. Desde el campamento hay un **5.** _____ que podemos seguir hasta el lugar donde veremos los **6.** _____ que vuelan entre las flores silvestres.

ACTIVIDAD
2**Aquí hay...**

Escribe dos oraciones sobre animales que crees que hay en el área en que vives, usando **Creo que...** y dos oraciones sobre animales que crees que no hay en el área, usando **Dudó que...**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ACTIVIDAD
3**Mi viaje**

Si pudieras ser ecoturista en Costa Rica, ¿que esperarías hacer? Escribe una carta a un amigo para expresar tus esperanzas y dudas respecto al viaje.

modelo: Espero que pueda ver loros en la selva, pero dudo que haya loros en esa parte del país.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1. _____ (querer) navegar por rápidos.
2. _____ (ver) un huracán.
3. _____ (darles) comida a los cocodrilos.
4. _____ (ir) a visitar un refugio de vida silvestre.
5. _____ (interesarme) mucho bucear.

modelo: Dudo que quiera nadar con los tiburones.
Creo que vamos a ver muchas mariposas.

Di si quieres hacer o no quieres hacer las siguientes actividades. Usa (No) Dudo que o (No) Creo que y cambia el verbo como sea necesario.

3 ACTIVIDAD
? Si o no?

1. En fin, no podemos salir de la tienda de campaña hasta que _____.
2. En cuanto tú _____, podremos encender el fuego.
3. Tan pronto como _____ el fuego, prepararemos la cena.
4. Yo no voy a ningún lugar hasta que _____.

(he / haya) comido y descansado un poco
(hemos / hayamos) encendido
(anochece / anochezca) un poco
(recojas / recoges) más leña
(deje / deja) de llover tan fuerte

Tú y tu amigo van de excursión para ver búhos. Ahora mismo está lloviendo y tu amigo está hablando sobre lo que van a hacer. Escoge la mejor frase para terminar cada oración de la lista y escribe el verbo en la forma apropiada.

2 ACTIVIDAD
En busca de búhos

1. Creo que (cae / caiga) un aguacero todos los días.
 2. No creo que (es / sea) necesario llevar una almohada para acampar.
 3. Es verdad que (hay / haya) animales peligrosos, pero nos tienen miedo.
 4. No es cierto que (tenemos / tengamos) que navegar por los «rápidos de la muerte».
- Estás hablando con una amiga sobre el campamento que van a hacer. Tu amiga está preocupada. Escoge la mejor palabra para completar las oraciones y calmar a tu amiga.

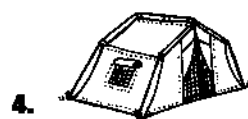
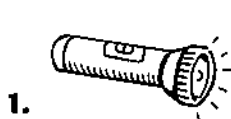
1 ACTIVIDAD
No te preocupes



GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD **1**

Voy a...



Escribe una oración para decir si quieres llevar estas cosas para acampar. Usa (no) dudo que... o (no) creo que...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ACTIVIDAD **2**

¿Qué puede pasar?

Vas a acampar. Escoge la mejor frase para terminar cada oración y cambia el verbo a la forma apropiada. Usa las siguientes frases: (haber) pasado el huracán; (seguir), porque hay mucha humedad; (caer) un aguacero; (tener) tiempo soleado.

1. Me alegro de que ya _____
2. Espero que no _____
3. Ojalá que nosotros _____
4. Tal vez la neblina _____

ACTIVIDAD **3**

¿Cuándo?

Combina una expresión de la primera columna con una de la segunda.

cuando
en cuanto
hasta que

ahorrar suficiente dinero
empezar mi programa favorito
graduarme de la universidad
venir mi compañero de clase
terminar de comer

modelo: tan pronto como/llegar el verano/Voy a las montañas tan pronto como llegue el verano.

1. Pienso mirar la tele _____
2. Voy a estudiar para el examen de español _____
3. Voy a viajar al extranjero _____
4. No quiero buscar trabajo _____

modelo: Aquí hay varias especies poco comunes de pájaros para ver.
zoológico), paisaje, áreas para acampar, etc.
Escribe una carta a un amigo mexicano a quien le guste la naturaleza y quiera visitar tu región. Dile qué tipos de fenómenos naturales hay para ver: animales (incluso en el

3 ACTIVIDAD
Lo que hay aquí

1. Marcos piensa ir a la universidad en cuanto _____
2. Su novia no tiene dinero y por eso tiene que trabajar primero, hasta que _____
3. Ella irá a la misma universidad tan pronto como _____
4. Los dos estarán más felices cuando _____

Marcos y su novia Elena piensan asistir a la universidad después de graduarse, pero hay un problema. Completa sus oraciones de una manera lógica para describir la situación.

2 ACTIVIDAD
Planes

1. En la selva puedes tocar los jaguares. _____
2. Allí también los tucanes comen de tu mano. _____
3. Yo monté en un cocodrilo un día. _____
4. Los monos araña te traen toda la comida necesaria. _____
5. Un ocelote me sirvió de almohada por las noches. _____

Felipe exagera mucho. Responde a sus afirmaciones sobre la selva con oraciones que empiecen con Dudo que... o No creo que....

1 ACTIVIDAD
!No es cierto!

.....

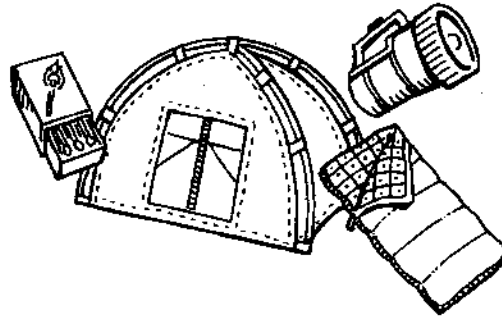


Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

LECTURA**A****¡HA LLEGADO LA TEMPORADA DE CAMPING!****ALPINO NAVEGACIÓN POR RÁPIDOS NATACIÓN CON TUBO DE RESPIRACIÓN**

...y todas las otras actividades al aire libre que esperan hasta que haya tiempo soleado!

Ven a nuestra tienda y encontrarás todo lo que puedas necesitar para un campamento cómodo y seguro.

**¿Comprendiste?**

1. ¿Qué venden en esta tienda? _____
2. ¿Dónde usarías estos artículos? _____
3. ¿Qué otros artículos puedes comprar en una tienda como ésta? _____

¿Qué piensas?

1. ¿En qué otro tipo de tienda puedes comprar estos artículos? _____

2. ¿Gasta la gente mucho dinero en equipo para los deportes? ¿Para qué deportes? _____

3. ¿Hay actividades que se pueden hacer sin gastar mucho dinero? _____

?Qué piensas?

1. ¿Crees que los cortacéspedes son o no importantes como contaminadores del aire?

2. ¿Crees que se deben prohibir? ¿Por qué?

3. ¿Te gustaría tener un cortacésped como éste? ¿Por qué?

?Comprendiste?

1. ¿Por qué es «bueno para el planeta» este cortacésped?

2. ¿Cuáles son las tres ventajas «verdes» de esta máquina?

3. ¿Qué quiere decir con «Cuando se mira un poco más allá del jardín de la casa»?

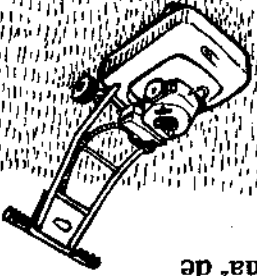
¹ little piece

² wide selection

³ collecting

Como su jardín es un trocito' del planeta, lo que es bueno para él, es bueno para todo el planeta. Gracias a este diseño, los cortacéspedes de las SuperTiendas Olímpica consumen menos energía, producen menos monóxido de carbono y hacen menos ruido que un cortacésped normal. Y todo esto con una calidad de corte y recogida' perfectos.

Cortacésped Olímpica:
Cuando se mira un poco más allá del jardín de la casa



Olímpica



LECTURA

Nombre

Clase

Fecha

LECTURA



TVE 1	Uno más en la familia	Programa dedicado a los animales domésticos	sábados 14:00 h.
La 2	Grandes documentales	Recorrido ¹ por las zonas naturales de nuestro ecosistema	de lunes a viernes 15:30 h.
	Pobladores del planeta	Reportajes variados sobre la fauna y flora del planeta	de lunes a viernes 16:30 h.
	Alatul	Aventuras cotidianas ² en los sitios más insospechados	martes 19:30 h.
	Radical	Espacio ³ dedicado a la práctica de deportes al aire libre	jueves 19:30 h.
	Oxígeno	Magazine que incluye entrevistas, reportajes y dibujos animados	viernes 17:00 h.
	Jara y sedal	Espacio de divulgación ⁴ , especializado en caza y pesca	viernes 17:30 h.
	Mujeres de América Latina	La situación de las mujeres en Iberoamérica	domingos 22:00 h.
TMS	En clave verde	Espacio de divulgación sobre aspectos medio ambientales, y ecológicos que afectan a la Comunidad de Madrid	de lunes a jueves 09:45 h.
	Vida salvaje	Documentales ⁵ sobre animales, producidos por la BBC	domingos 13:30 h.
ETB-1	Naturaleza viva	Recorrido por espacios naturales de Euzkadi.	martes 21:20 h.
	Thalassa Itsasoa	Serie documental sobre el mar	domingos 19:20 h.
ETB-2	Dr. Livingston, supongo	Reportajes y entrevistas sobre aventuras y viajes	sábados 17:00 h.

¹ trip ² everyday ³ program/slot ⁴ informational ⁵ documentary

¿Comprendiste?

- ¿Qué tipo de programas contiene este horario? _____
- ¿Por qué hay muchos documentales? _____
- ¿De qué país será el horario? _____
- ¿Qué canal tiene más programas «verdes»? _____

¿Qué piensas?

- ¿Te gusta este tipo de programa? ¿Por qué? _____
- Mirando sus títulos, ¿cuáles te interesan más? ¿Por qué? _____
- ¿Crees que deben poner más programas «verdes» en la tele? ¿Por qué crees que no hay más? _____

Crucigrama: En la selva

Completa este crucigrama con palabras del vocabulario. Las pistas te ayudarán.

1. En las zonas tropicales, es normal que haya un _____ cada tarde.
2. Si aprendes a _____, podrás ver lo que hay bajo el mar.
3. Una _____ vive muy bien sin piernas.
4. No se puede ver nada después de _____.
5. El _____ tiene plumas de varios colores.
6. El _____ tiene un pico muy grande.
7. El clima en la selva tropical es muy _____ durante el día.
8. Es raro ver un _____ durante el día.
9. El _____ vive en los ríos y come otros animales.
10. Una _____ puede ser muy útil cuando acampas.
11. El _____ vuela entre flores muy rápidamente.
12. Si miras en el lago, es posible que veas un _____.

