

VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD 1****Lemas**

Te han dado la tarea de hacer anuncios para celebrar el Día de la Tierra. ¿Cuáles de los siguientes lemas serían apropiados? Usa **Sería apropiado** o **No sería apropiado**.

1. ¡Más derrames de petróleo! _____
2. ¡Deja tu carro en casa y usa tu bicicleta o ve a pie! _____
3. ¡Reduce la cantidad de basura: recicla tus botellas! _____
4. ¡Ahorra combustible, compra un carro pequeño! _____

ACTIVIDAD 2**¡Ya se hace tarde!**

Andrés está preocupado por el medio ambiente. Escoge el mejor verbo.

1. Es importante que (protejamos / contaminemos) los ríos rápidamente.
2. Es ridículo que (se prohíban / se sigan usando) los aerosoles.
3. Es increíble que (no se reduzcan / no se protejan) los desperdicios.
4. Es una lástima que la gente (no elimine / no instituya) más programas de reciclaje.

ACTIVIDAD 3**Digo yo**

Expresa tus opiniones sobre el medio ambiente. Usa un verbo y una terminación para completar las oraciones.

protejamos prohibamos reduzcamos la flora y fauna silvestres
 tengamos más programas de reciclaje la contaminación del aire y del agua
 los carros que usen mucho combustible.

modelo: Es necesario que reduzcamos la destrucción de las selvas.

1. Es bueno que _____
2. Es mejor que _____
3. Es muy importante que _____
4. Es necesario que _____

B

Actividades para todos
VOCABULARIO

Unidad 2
Etapa 2

1 ACTIVIDAD

? Qué hay que hacer?

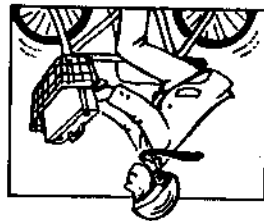
Completa las oraciones con palabras lógicas para describir soluciones a problemas ecológicos.

1. Un contaminante dañino para la capa de ozono viene de los _____.
2. Montar en bicicleta o caminar ayuda a reducir _____.
3. El reciclaje reduce la cantidad de _____ que se tiene que destruir.
4. Hay que proteger las _____ para asegurar la diversidad del ecosistema.

2 ACTIVIDAD

? Parte del problema?

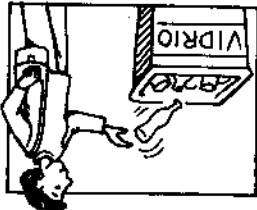
Escribe una oración sobre cada persona de los dibujos.



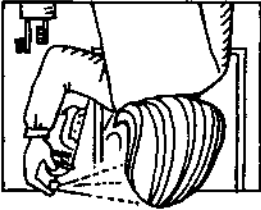
1. Miguel



2. Andrés



3. Elena



4. Blanca

3 ACTIVIDAD

? Qué hacen mis amigos?

Usa estas palabras para escribir sobre lo que tus amigos hacen por el medio ambiente: reciclar, el papel, el vidrio, las latas, aerosoles, usar (ahorrar) mucho(s), recursos naturales, electricidad.

modelo: Carlos no recicla el papel. Lo echa todo a la basura.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

B

VOCABULARIO

VOCABULARIO**ACTIVIDAD 1****La situación actual**

Consuelo está haciendo una lista de algunas acciones que tienen efectos sobre el medio ambiente. Completa sus oraciones usando palabras lógicas del vocabulario.

1. Es peligroso que transporten tanto petróleo por mar, porque hace más fácil un _____.
2. Es importante que protejamos la _____, es decir, todas las plantas no domésticas.
3. Es bueno que los gobiernos designen ciertas zonas de _____, donde no se permita el desarrollo.
4. Es mejor que ya no usemos tantos aerosoles porque destruyen _____.

ACTIVIDAD 2**El reciclaje**

Escribe un párrafo que explique lo que se puede reciclar y por qué es bueno para el medio ambiente. Puedes usar las siguientes palabras: **echar, papel, vidrio, plástico.**

ACTIVIDAD 3**Problemas y soluciones**

¿Cuáles son los problemas ecológicos más graves hoy día? Escribe dos oraciones donde menciones los dos problemas mayores y dos oraciones donde plantees soluciones posibles.

modelo: Uno de los problemas mayores del medio ambiente es la contaminación del agua. Una solución sería reducir el uso de materiales dañinos.

modelo: En el año que viene, voy a manejar menos.
Escribe tres oraciones sobre qué harás por el medio ambiente el año que viene.

3 ACTIVIDAD
¿Qué piensas hacer?

1. Es imposible que nosotros _____
2. Es una lástima que _____
3. Es triste que todos _____
4. Es horrible que la gente _____

use los aerosoles que destruyen la capa de ozono
vengas a la escuela en bicicleta
no respeten la naturaleza sigamos gastando los recursos naturales
haya tantos derrames de petróleo

Completa las oraciones usando la frase correcta.

2 ACTIVIDAD
Desesperación

- Imagina que una organización activista visita tu escuela para ver lo que se ha hecho por el medio ambiente. Escoge la forma correcta del verbo para completar sus opiniones.
1. Es excelente que la escuela (haya / hayas / haya) formado un comité de acción ecológica.
 2. Es bueno que ustedes (hayan / hayas) iniciado un programa de reciclaje.
 3. Es importante que tú (hayas / hayamos) organizado un concurso de ensayos sobre cómo reducir la contaminación.
 4. Es probable que los alumnos (hayan / haya) aprendido mucho de este esfuerzo.

1 ACTIVIDAD
Esfuerzos de la escuela

.....



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD **1**

Las selvas y los bosques

Usa los siguientes verbos en la forma correcta para completar el párrafo: **reducir, tener, respetar, proteger.**

- Unos países se preocupan por el medio ambiente. Creen que es importante que ellos
1. _____ sus selvas y bosques. Es bueno que
 2. _____ un plan porque los ecosistemas son muy diversos. Es importante que nosotros
 3. _____ la flora y fauna que
 4. _____ la contaminación.

ACTIVIDAD **2**

Reacción tarde

Completa las oraciones usando una de estas frases en la forma correcta: **prohibir el aerosol, descubrir un sustituto, comprender el peligro, permitir la destrucción de la capa de ozono, reaccionar tan tarde.**

1. Es triste que hasta ahora se _____
2. Es ridículo que nosotros _____
3. Es increíble que no se _____
4. Es imposible que aún no se _____

ACTIVIDAD **3**

Hay aspectos buenos

Sugiere soluciones a los problemas. Completa las oraciones.

modelo: La gente usa todavía demasiados aerosoles.
Es posible que usen químicos no dañinos en el futuro.

1. La capa de ozono sigue desapareciendo. Es probable que _____
2. Hay muchas especies en peligro de extinción. Es probable que _____
3. La contaminación del aire es peor cada año. Es posible que _____
4. Ya no hay más lugar para el desperdicio. Es posible que _____

modelo: Ouedda Ara, es una lastima que los bosques estén desapareciendo...
Escribe una carta a un(a) amigo(a) en la que expreses tus sentimientos sobre el medio ambiente. Di lo que vas a hacer por el medio ambiente durante el año que viene.

3 ACTIVIDAD A mí me parece

1. Es importante que mi oficina _____ formado
2. Es notable que ellos _____ colaborado
3. Es interesante que uno de ellos _____ descubierto
4. Es bueno que los ciudadanos _____ reducido

una nueva fuente provisional de agua un comité para estudiar el problema en hacer un plan para el resto del verano su uso de agua a la mitad

Un alcalde esta reportando sobre lo que se ha hecho en una situación de sequía en su pueblo. Completa las oraciones con la forma apropiada de haber en el primer espacio y una de las terminaciones en el segundo.

2 ACTIVIDAD La sequía

1. Es muy importante que nosotros _____ el uso de aerosoles.
2. Es importante que la gente _____ en seguida a respetar la naturaleza.
3. Es necesario que el gobierno _____ el problema de los derrames de petróleo.
4. Creo firmemente que es ridículo que nosotros _____ tanto desperdicio.

Salvador tiene que escribir sobre algunos problemas ecológicos. Usa los siguientes verbos en la forma correcta para completar sus oraciones: crear, empezar, prohibir, resolver.

1 ACTIVIDAD La solicitud

.....

LECTURA

A

¿Te interesan las zonas de reserva ecológica? Si has contestado que sí, es muy lógico que hayas dudado sobre tal visita. ¿Será dañino para la naturaleza del lugar? ¡Pues, no tiene que ser!



- Organizamos viajes de ecoturismo, excursiones que no contribuyen a la destrucción del medio ambiente.
- Viajes de alpinismo que dejan la flora y la fauna exactamente como las encontramos.
- ¡Embellece las áreas naturales! También organizamos excursiones dedicadas a la formación de proyectos de limpieza de los bosques y playas.
- Muchas excursiones son en bicicleta o a pie para no gastar combustible y para no contaminar el aire de las reservas ecológicas.
- Ven a viajar con nosotros y descubre la naturaleza en su estado más puro.

Consulta a nuestros agentes profesionales.

¿Comprendiste?

¿Cierto o Falso?

- C F 1. «Ecoturismo» significa viajar sin dañar el medio ambiente.
- C F 2. Las excursiones a pie reducen el uso de combustible.
- C F 3. En estos viajes vas a cambiar la flora y fauna.
- C F 4. También hay viajes de trabajo para limpiar las áreas naturales.

¿Qué piensas?

1. ¿Te interesa esta clase de turismo? ¿Por qué? _____
2. ¿Crees que el turismo normal destruye la naturaleza? ¿Te parece que es un gran problema? _____
3. ¿Te gustaría participar en una excursión dedicada a limpiar bosques o playas? _____

?Qué piensas?

- 1. Has participado en programas semejantes a éste? ¿Crees que son útiles o no? ?Por qué?
- 2. Si tuvieras la oportunidad, ¿participarías en este programa?
- 3. ¿Crees que es mejor que esto lo hagan grupos privados, o sería mejor que lo hiciera el gobierno? ?Por qué?

?Comprendiste?

- 1. ¿Qué quiere hacer este grupo?
- 2. Además de esta campaña, ¿qué más hace el grupo?
- 3. ¿Qué contiene el vivero?
- 4. ¿Dónde está el vivero?

nursery region of northern Spain bushes

Vivero¹ de plantas forestales

Hace varios años que la Agrupación Navarra² de Amigos de la Tierra organiza una campaña para proteger y regenerar los bosques de la región. Ya han sembrado plantas silvestres de nuevo en varias áreas de Navarra, y están elaborando un programa de educación ambiental en los colegios.

La organización ha creado un vivero forestal de plantas regionales que ya tiene 30.000 plantas, y más de treinta especies de árboles y arbustos.³ Este vivero también se usa como recurso para la educación ambiental de los estudiantes.

LECTURA



Detrás de mí, el diluvio¹

Los expertos en recursos naturales se plantean² si habrá suficientes de estos recursos, en caso de que la población siga aumentando.

COMIDA

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), la cantidad de alimentos ha de duplicarse para poder alimentar a la población del 2025. Ahora, ochenta países no producen suficiente comida para abastecer³ a sus pueblos.

TIERRA

Anualmente, de cinco a siete millones de hectáreas cultivables se pierden por la degradación y la rápida urbanización. Además, si el calentamiento global del planeta continúa a este ritmo, se derretirán⁴ 3/4 partes de los casquetes polares, anegando⁵ zonas de cultivo.

AGUA

Actualmente, 458 millones de personas de 31 países sufren racionamientos de agua durante el verano; en el 2025, cerca de 3.000 millones de habitantes tendrán serios problemas para consumir agua potable. Además, cada año, 250 millones de personas sufren infecciones ocasionadas por el consumo de agua contaminada.

¹ deluge, heavy rain ² are considering ³ supply ⁴ will melt ⁵ flooding

¿Comprendiste?

1. ¿Qué preocupa a los expertos en recursos naturales? _____
2. En la opinión del autor del artículo, ¿cuál es el problema fundamental? _____
3. ¿Por qué estamos perdiendo tierra cultivable? _____
4. En el 2025, ¿qué cantidad de comida vamos a necesitar? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Cómo interpretas el título? _____
2. ¿Qué problemas causados por falta de recursos existen en tu comunidad? _____
3. ¿Qué sugerencias tienes para resolver estos problemas? _____



Nuestro planeta precioso

Ordena las letras para formar una palabra del vocabulario de esta etapa. Las pistas te ayudarán a encontrar la palabra correcta. Luego, pon las letras rodeadas por un círculo en el orden correcto para completar el mensaje secreto.

1. La distancia entre tu posición y el nivel del mar: RTUAAL

2. Lo que está sobre nuestras cabezas: ECOIL

3. El tiempo que hace en una región: ALICM

4. Es malo para la salud: ONDAIN

5. Accidente con un líquido: EMRERDA

6. El tipo especial de un animal o planta: ICEPESF

7. No ayuda nada: LNTTU

8. Una de varias materias básicas, que a veces contaminan el suelo: IUMIOQC

9. Lugar con muchas plantas y muchos animales: LVEAS

10. Un periodo de poca agua: SAEUQI

Mensaje secreto:

Ahora usa las letras rodeadas con un círculo para completar esta oración:

El funcionamiento complejo de varias plantas y animales en su medio ambiente es el

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

VOCABULARIO **A**

ACTIVIDAD **1**

En el zoológico



Imagina que llevas a tu primo Gustavo al zoológico. Hay ciertos animales que quiere ver. Dile en qué sección del zoológico está cada uno de estos animales.

1. Quiero ver los jaguares y ocelotes. Están en la sección de _____.
2. Y me gusta la boa constrictora. La buscaremos en la sección de _____.
3. Me interesan mucho los halcones. Los tienen en la sección de _____.
4. Y los tiburones. Los podemos ver en el _____.

ACTIVIDAD **2**

El campamento

Mariano piensa acampar con un amigo este fin de semana. Escoge la palabra correcta para completar sus comentarios a su compañero.

navaja fósforos saco de dormir
una manta linterna tienda de campaña

Antes de ir, tenemos que reunir ciertas cosas para el campamento. Lo más importante es una **1.** _____ para protegernos del tiempo. Además para dormir, yo uso un **2.** _____. Si es un lugar frío, puede ser necesaria también **3.** _____. Se necesitan varias cosas pequeñas como una **4.** _____ para cortar cualquier cosa y una **5.** _____ para ver cuando oscurezca. ¡Y espero que no nos olvidemos de los **6.** _____ para encender el fuego!

ACTIVIDAD **3**

Lo que he visto

Haz una lista de cuatro animales que hayas visto (excluyendo los animales domésticos). Marca el nombre con una **Z** si lo viste en el zoológico y una **N** si lo viste en la naturaleza.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4.
3.
2.
1.

Haz una lista de cuatro cosas que llevarías en una excursión para acampar. Luego escribe una oración para cada cosa explicando cómo se usa.

3 ACTIVIDAD
Acampar

4. Los animales salvajes generalmente solo _____
3. Si quieres ver los búhos, tienes que _____
2. Hay que ir al mar para ver las ballenas, pero las tortugas _____
1. Para ver los peces en su hábitat natural yo siempre _____

salir en la oscuridad.
pueden verse en el refugio de vida silvestre.
nado con tubo de respiración.
se encuentran también en el agua dulce.

Estela es guía en el Centro de Ecoturismo. Esta explicando algunas de las atracciones y cómo se ven. Escoge la frase correcta para completar sus oraciones.

2 ACTIVIDAD
Aspectos del ecoturismo

4. El rey de las serpientes de la selva es _____
3. De los gatos salvajes, creo que prefiero _____
2. El pez que me encanta es _____
1. Entre los pájaros que me interesan más están _____ y _____

la boa constructora
los loros
el tiburón
los tucanes
los jaguares

El doctor Gutiérrez ha viajado mucho y ha visto muchos animales exóticos. Escoge la palabra correcta para completar sus opiniones sobre los animales.

1 ACTIVIDAD
Lo que me gusta

B VOCABULARIO

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO**C****ACTIVIDAD**
1**El campamento**

Julio lleva a un grupo de turistas a la selva para ver picaflores. Completa su explicación del viaje para los turistas.

Vamos a acampar en un refugio de vida silvestre. Llevamos una tienda de campaña, y para dormir dentro de la tienda, cada uno de ustedes necesita traer un **1.** _____ No hace frío, pero puede que haya **2.** _____ porque así es la selva y les hará falta un impermeable. Aunque no llueva, siempre es una región muy **3.** _____ porque tiene muchos ríos. Dudo que en esta época haya **4.** _____ peligrosos en los ríos. Desde el campamento hay un **5.** _____ que podemos seguir hasta el lugar donde veremos los **6.** _____ que vuelan entre las flores silvestres.

ACTIVIDAD
2**Aquí hay...**

Escribe dos oraciones sobre animales que crees que hay en el área en que vives, usando **Creo que...** y dos oraciones sobre animales que crees que no hay en el área, usando **Dudo que...**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ACTIVIDAD
3**Mi viaje**

Si pudieras ser ecoturista en Costa Rica, ¿que esperarías hacer? Escribe una carta a un amigo para expresar tus esperanzas y dudas respecto al viaje.

modelo: Espero que pueda ver loros en la selva, pero dudo que haya loros en esa parte del país.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3 ACTIVIDAD
¿Sí o no?

Di si quieres hacer o no quieres hacer las siguientes actividades. Usa (No) Dudo que o (No) Creo que y cambia el verbo como sea necesario.

modelo: Dudo que quiera nadar con los tiburones.
Creo que vamos a ver muchas mariposas.

1. _____ (querer) navegar por rápidos.
2. _____ (ver) un huracán.
3. _____ (darles) comida a los cocodrilos.
4. _____ (ir) a visitar un refugio de vida silvestre.
5. _____ (interesarme) mucho bucear.

2 ACTIVIDAD
En busca de búhos

Tu y tu amigo van de excursión para ver búhos. Ahora mismo está lloviendo y tu amigo está hablando sobre lo que van a hacer. Escoge la mejor frase para terminar cada oración de la lista y escribe el verbo en la forma apropiada.

(he / haya) comido y descansado un poco
(hemos / hayamos) encendido
(anochece / anochezca) un poco
(recojas / recoges) más leña
(deje / deja) de llover tan fuerte

1. En fin, no podemos salir de la tienda de campaña hasta que _____.
2. En cuanto tú _____, podremos encender el fuego.
3. Tan pronto como _____ el fuego, prepararemos la cena.
4. Yo no voy a ningún lugar hasta que _____.

1 ACTIVIDAD
No te preocupes

Estás hablando con una amiga sobre el campamento que van a hacer. Tu amiga está preocupada. Escoge la mejor palabra para completar las oraciones y calmar a tu amiga.

1. Creo que (cae / caiga) un aguacero todos los días.
2. No creo que (es / sea) necesario llevar una almohada para acampar.
3. Es verdad que (hay / haya) animales peligrosos, pero nos tienen miedo.
4. No es cierto que (tenemos / tengamos) que navegar por los «rápidos de la muerte».

