

VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD 1****Reunión**

Tus amigos y tú van a comenzar una campaña para mejorar la comunidad. Escoge la opción que mejor complete cada oración para mostrar tus ideas sobre la campaña.

1. Es importante (luchar contra / colaborar con) grupos de ideas similares.
2. Una parte fundamental del programa será (educar / recoger) al público.
3. Muy pronto debemos (juntar / sembrar) fondos para nuestros programas.
4. Un lema posible es «La ciudad nos (consume / pertenece) a todos».
5. Según algunos, la solución es (sembrar / embellecer) más árboles por la ciudad.

ACTIVIDAD 2**Soluciones**

Mientras algunas personas mencionan los problemas, otras ofrecen soluciones. Escribe la solución más lógica de la lista para cada problema.

Eduquemos al público.

Consumamos menos y conservemos más.

Trabajemos de voluntarios.

Sembremos flores y árboles.

1. Los parques no son bonitos. _____
2. No sabemos qué hacer con tanta basura. _____
3. Todos necesitamos contribuir con nuestro esfuerzo. _____
4. Los ciudadanos no reconocen el problema. _____

ACTIVIDAD 3**Así opinan**

Escribe tres oraciones sobre lo que piensan las personas que tú conoces.

modelo: Mi madre está en contra de la discriminación contra la gente sin hogar...

VOCABULARIO **B**

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

1 **ACTIVIDAD**

!Participemos!

Dolores quiere que sus amigos se dediquen más a la comunidad. Subraya las palabras correctas para completar sus comentarios a los amigos.

Debemos hacer un **1.** (prejuicio/esfuerzo) por ayudar a la comunidad en que vivimos. Vamos a **2.** (participar/cuidar) en la campaña de los que quieren **3.** (embellecer/luchar contra) la ciudad. Podemos trabajar como **4.** (voluntarios/pobreza) para recoger basura y **5.** (valorar/sembrar) flores en los parques.

2 **ACTIVIDAD**

No, no

No deseas ayudar a nadie hoy? Como responderias a estos pedidos? Escoge la respuesta apropiada.

Lo siento mucho, pero estoy muy ocupado(a).
No, de veras, no puedo.
Estoy agotado(a).
Me es imposible.

1. Me puedes ayudar con la tarea de español? _____
2. Me puedes prestar veinte dolares hasta el lunes? _____
3. Podrias darme una mano? Tengo que mover unos muebles. _____
4. Vamos, ¿tienes tiempo para tomar un refresco? _____

3 **ACTIVIDAD**

Lo que necesitan hacer

¿Que les dirias a tus amigos sobre sus obligaciones con la comunidad?

modelo: Hay mucho que hacer. Ustedes deben trabajar de voluntarios para ayudar a resolver problemas.

1. Tienen que luchar contra _____
2. Ustedes saben cuáles son los problemas pero otros no. Ustedes tienen que _____
3. Cada ciudadano(a) debe _____
4. Recuerden que todos tenemos que ayudar a preservar _____

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD **1**

Hazlo

Escribe un mandato para decir a estas personas lo que deben hacer.

modelo: Si usted quiere hacer algo por los enfermos, debe ayudar en el hospital.
Ayude en el hospital.

1. Si quiere hacer algo por su ciudad, debe participar en nuestra campaña.

2. Si quieren ayudar, deben trabajar de voluntarios. _____
3. Si detestas la discriminación, debes luchar contra el prejuicio. _____
4. Si te gusta la naturaleza, debes sembrar flores en el parque como voluntario(a).

ACTIVIDAD **2**

Piden mucho

Escribe lo que dirías en estas situaciones, empezando con **Yo le diría**.

1. Si tu amigo(a) te preguntara: «¿Me puedes hacer un favor?», ¿qué le dirías? _____

2. Si uno de tus padres te preguntara: «¿Te puedo ayudar con la tarea?», ¿qué le dirías?

3. Si el maestro te preguntara: «¿Puedes darme una mano?», ¿qué le dirías? _____

4. Si un(a) compañero(a) te preguntara: «¿Puedes prestarme diez dólares?», ¿qué le dirías? _____

ACTIVIDAD **3**

Un panfleto

Contesta las siguientes preguntas. Usa verbos en la forma condicional.

modelo: Yo conservaría gasolina. Viajaría en autobús a las tiendas.

1. ¿Cómo podrías consumir menos electricidad? _____
2. ¿Cómo podrías reducir la cantidad de basura que generas? _____
3. ¿A quién le hablarías con ideas para una campaña de educación? _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____



1 ACTIVIDAD

La prensa

Como director(a) del periódico de tu escuela, tienes que supervisar a los escritores. Escribe mandatos en la forma apropiada, para completar tus instrucciones a los alumnos y a los maestros que te ayudarán.

1. Susana, tú sabes mucho sobre los ancianos, 1. _____ al centro de ancianos y 2. _____ un artículo sobre su situación. Sr. Blanco, usted sabe todo sobre cómo juntar fondos, 3. _____ con los directores de la campaña contra la discriminación y 4. _____ su situación financiera. Paco, tú eres experto en plantas y árboles, 5. _____ a todos los parques y 6. _____ unas fotos para ver el progreso desde el año pasado.

2 ACTIVIDAD

Más soluciones

Completa estas oraciones con un verbo en la forma condicional para decir lo que harías para resolver ciertos problemas de la comunidad.

1. Si quisiera ayudar a los minusválidos, _____
2. Si quisiera ayudar a la gente sin hogar, _____
3. Si quisiera embellecer la ciudad, _____
4. Si quisiera educar al público sobre el medio ambiente, _____

3 ACTIVIDAD

El discurso

Tienes que pronunciar un discurso ante tus compañeros de clase para convencerlos de que dediquen más tiempo a la comunidad. Escribe cuatro oraciones que inspiren acción, usando mandatos.

modelo: ¡Convivamos en paz con todos los seres humanos!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

LECTURA**A****A**

Avión	690
Carro de gasolina	110
Carro de gasolina con catalizador ²	80
Carro diésel	63
Tren diésel	35
Tren eléctrico	30
Autobús	28

GRAMOS DE CO₂ POR KM Y PASAJERO

¹harmful²catalytic converter**¿Comprendiste?**

1. ¿Qué tipo de transporte contamina menos el ambiente? _____
2. ¿Qué tipo de transporte contamina más el ambiente? _____
3. Para reducir la contaminación, ¿qué efecto tiene un catalizador en su carro?

4. Entre los automóviles, ¿qué tipo contamina menos? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Utilizas mucho el transporte público? ¿Por qué? _____

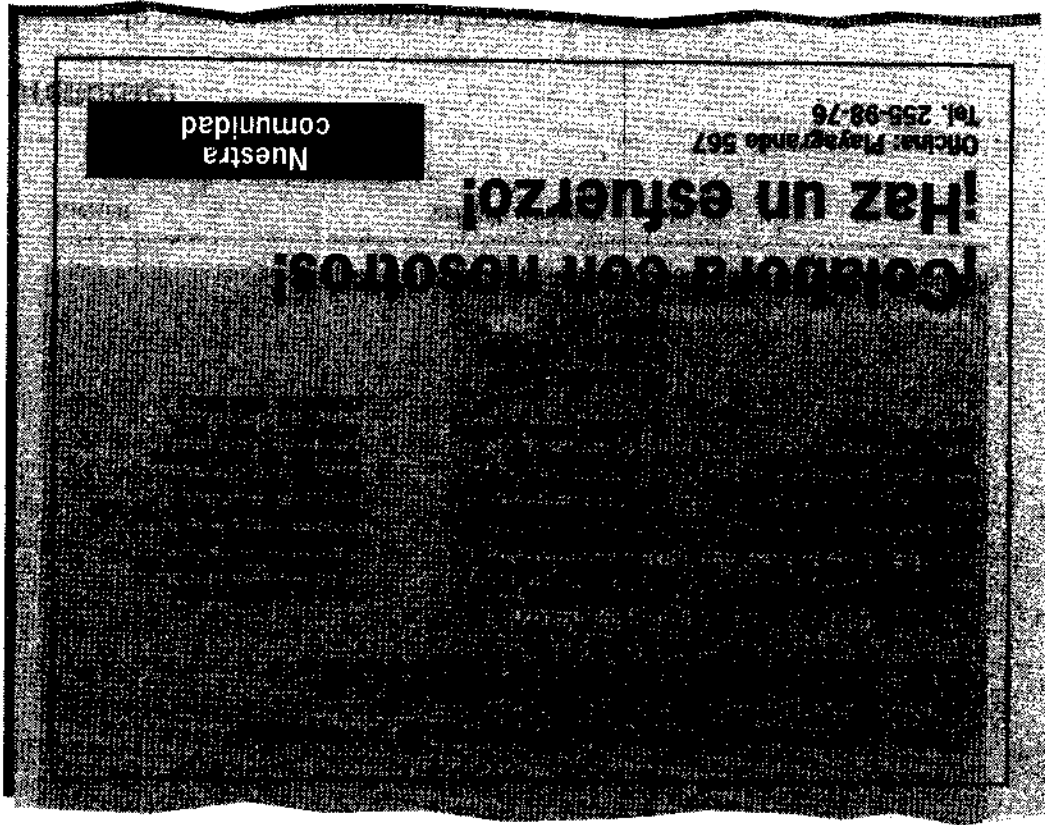
2. ¿Qué puedes hacer personalmente para reducir el nivel de contaminación de CO₂?

?Qué piensas?

- 1. ¿Liras tú a una agencia como ésta? ¿Por qué? _____
- 2. ¿Qué actividades preferirías hacer tú? ¿Por qué? _____
- 3. ¿Crees que el gobierno debe organizar grupos de voluntarios? ¿Por qué? _____

?Comprendiste?

- 1. ¿Qué busca esta agencia? _____
- 2. ¿Qué causas apoya esta agencia? _____
- 3. ¿Qué acciones sugiere que puedes realizar? _____
- 4. ¿Qué te pueden enseñar en esta agencia? _____



LECTURA**Los servicios sociales**

En el pasado, en Estados Unidos, muchos servicios sociales fueron realizados por voluntarios y organizaciones privadas que juntaban sus fondos gracias a la generosidad de los ciudadanos estadounidenses. Todavía existe esta tradición: desde la Cruz Roja y los comedores de beneficencia privados, hasta los programas de «adopción de una carretera», en los que algún grupo que quiere donar su tiempo se dedica a limpiar la basura de alguna carretera de la región. Pero hoy día, la gran mayoría de los servicios sociales es responsabilidad del gobierno local, estatal o nacional. Éste ha sido un cambio fundamental que se inició en los años de la «Gran Depresión». Una de las muchas diferencias es que los que trabajan con estas agencias oficiales ya no son voluntarios, por lo general, sino profesionales en su campo: la rehabilitación, el cuidado de los enfermos o de la gente sin hogar, etcétera. Sus fondos, los cuales vienen de los impuestos, dependen de las acciones del gobierno.

¿Comprendiste?

1. ¿Quiénes hacían los trabajos de servicio social en el pasado? _____
2. ¿De dónde venían sus fondos? _____
3. ¿Quiénes hacen gran parte de ese trabajo hoy? _____
4. ¿De dónde vienen sus fondos hoy? _____

¿Qué piensas?

1. Si necesitaras ayuda, ¿a quién preferirías pedir, a una organización privada o al gobierno? ¿Por qué? _____
2. ¿Qué efecto crees que tendrá sobre las personas el trabajar de voluntario(a) para ayudar a los demás? _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

Sopa de letras

Completa las oraciones con la palabra apropiada y busca la palabra en el recuadro. Se pueden leer horizontal o verticalmente.

1. No debes echar _____ a la carretera cuando estés en el carro.
2. Mi abuelo tiene 89 años. Es muy _____.
3. La educación es algo muy importante que todos debemos _____.
4. Una manera de conservar más es _____ menos.
5. A mi familia le gusta _____ dinero a nuestra comunidad.
6. Me gustaría _____ más flores en el centro de la ciudad.
7. No debemos _____ la destrucción de la selva.
8. La ciudad debe _____ más posiciones para los voluntarios.
9. Quiero dedicar mi tiempo a la _____ para ayudar a la gente sin hogar.
10. Creo que la _____ es un problema que resulta de la falta de trabajo.

A	B	C	T	E	P	M	N	I	R	P	N	B	A	S	U	R	A	D	Y
G	Q	O	H	G	O	J	A	M	O	U	N	S	A	L	B	P	F	T	J
S	E	I	B	M	B	E	V	C	X	L	T	H	B	C	O	T	Y	W	F
P	N	J	E	C	R	E	A	R	P	Q	T	O	F	S	N	S	D	L	B
P	C	B	E	F	E	K	G	E	I	R	C	A	M	P	A	N	A	G	
E	Y	E	U	H	Z	V	D	G	L	D	S	I	N	D	E	G	L	D	E
R	Y	R	B	D	A	D	V	I	R	I	B	S	C	P	E	F	D	H	S
M	Y	I	E	L	F	H	O	R	F	C	Z	X	I	A	I	P	L	D	E
I	T	U	F	G	D	U	O	E	D	N	V	Q	A	K	R	D	O	I	M
T	P	L	N	C	I	F	F	T	I	F	D	O	N	A	R	V	S	C	B
I	O	S	E	F	G	B	D	T	J	D	K	V	O	A	G	S	P	D	R
R	T	B	F	D	C	T	S	R	Q	B	I	F	D	O	P	G	M	D	A
C	O	N	S	U	M	I	R	V	H	D	T	J	B	D	E	J	O	L	R
Y	D	S	V	H	Y	I	O	Y	E	R	V	A	L	O	R	A	R	B	C