

VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD 1****Instrucciones para Isabel**

Isabel nunca ha tenido muchos quehaceres. Escoge la solución correcta.

1. Si la bombilla no funciona, hay que (limpiarla/cambiarla).
2. Antes de mover el refrigerador, es importante (desenchufarlo/desyerbarlo).
3. Cuando está lleno el basurero, tienes que (vaciarlo/esconderte).
4. Si no se enciende la estufa eléctrica, mira a ver si está (enchufada/regada).

ACTIVIDAD 2**Consejos**

Juan trata de darles algunos consejos a los nuevos estudiantes de su escuela. Ayúdalo a completar sus ideas con las palabras de la lista.

ponerse nervioso desanimarse entusiasmarse sentirse frustrado

1. Cuando uno estudia algo que le gusta, es más fácil _____.
2. Cuando el maestro quiere ver a alguien después de la clase, no es necesario _____.
3. Es importante no _____ si uno no logra hacer algo bien la primera vez.
4. Cuando una clase es muy difícil y uno no puede sacar buenas notas, es común _____.

ACTIVIDAD 3**Amigos**

Alicia dice que tiene la amistad ideal con su amiga Julia. Explica por qué tiene esa opinión.

modelo: Nos contamos todos nuestros problemas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

1 ACTIVIDAD
Trabajo sin fin

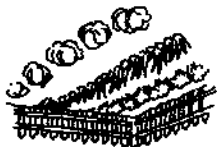
Sara tiene que hacer muchos quehaceres el sábado. Completa su programa para el sábado con las palabras de la lista y la información de los dibujos: debo vaciar, tengo que regar, voy a desyerbar, necesito reparar.



1.



2.



3.



4.

1. Primero, _____

2. Luego, _____

3. Después de eso, _____

4. Por último, _____

2 ACTIVIDAD
Sentimientos

Usa cualquier verbo que conozcas para describir cómo se sentirían en ciertas situaciones tus amigos o tu familia: animarse, dedicarse a las clases, ponerse nervioso(a), sentirse frustrado(a).

1. En muchas situaciones, mi mejor amigo(a) _____

2. Frecuentemente, mis padres _____

3. Con todos sus problemas, mi primo(a) _____

4. Cuando sus notas no son buenas, mis compañeros de clase _____

3 ACTIVIDAD
Ellos y yo nos...

Cuenta lo que hacen tú y las siguientes personas usando un verbo de la lista u otros verbos que conozcas: conocerse bien, contarse secretos/chismes, llevarse bien/mal, pelarse a veces, telefonarse frecuentemente, saludarse en el pasillo.
modelo: Mi hermana y yo nos telefonamos frecuentemente.

1. Mi mejor amigo(a) y yo _____

2. Mi maestro(a) favorito(a) y yo _____

3. Mi padre/madre y yo _____

4. Mis amigos(as) y yo _____

VOCABULARIO**C****ACTIVIDAD 1****Organizar la casa**

Olga y sus hermanas pueden escoger los quehaceres que deben hacer cada semana. Completa su lista de tareas.

1. Alguien tiene que vaciar _____.
2. Por la mañana hay que regar _____.
3. Hay que desyerbar _____.
4. Es necesario organizar _____ de la cocina.

ACTIVIDAD 2**La optimista**

Yolanda impresiona a todo el mundo con su optimismo. Escoge el verbo reflexivo y escríbelo en su forma correcta para completar las oraciones.

dedicarse desanimarse entusiasmarse levantarse ponerse sentirse

- Yolanda 1. _____ todos los días a las cinco. Casi siempre
2. _____ pensando en su plan para el día.
- Nunca 3. _____ cuando tiene mucho que hacer. No es como muchas personas que 4. _____ frustradas cuando aparecen dificultades. Cuando todos nosotros 5. _____ nerviosos por un examen, ella simplemente 6. _____ a estudiar más.

ACTIVIDAD 3**¿Qué hacen?**

Escribe sobre dos personas que conozcas y sobre dos personajes famosos, y cuenta lo que hacen juntos. Sigue el modelo.

modelo: Mi amigo y yo hablamos en español para practicar.

modelo: Mis padres se entienden muy bien.

se escriben todas las semanas se llevan bien/mal se entienden bien
se ayudan con la tarea (no) se pelean se cuentan secretos
se telefonan frecuentemente

Escribe tres oraciones sobre gente que conozcas, o sobre personajes famosos, y cuenta cosas que hacen entre sí. Usa verbos de la lista u otros verbos que conozcas.

3 ACTIVIDAD
? Qué hacen?

1. El basurero _____ afuera en el garaje.
2. Los platos _____ en el lavaplatos.
3. Aquí _____ la lámpara.
4. La ropa planchada _____ en el armario.

Victoria tiene que explicar a su hermano cómo hacer ciertas cosas. Completa las oraciones con la forma impersonal de **enchufar, lavar, poner o vaciar**.

2 ACTIVIDAD
? Cómo se hace?

1. Carlos siempre _____ cuando juega al fútbol.
(se entusiasma / me entusiasmo)
2. Mi amiga Elena _____ cuando comienza una nueva obra de teatro. (me animo / se anima)
3. Tú _____ a ayudar a la gente de la ciudad. (se dedica / te dedicas)
4. Yo _____ feliz cuando voy a la biblioteca. (me pongo / te pongo)

Rosalía se conoce muy bien a sí misma y a sus amigos. Escoge las palabras correctas para completar sus descripciones de cómo se sienten algunos de sus amigos.

1 ACTIVIDAD
Reacciones

.....



GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD 1

1 De compras

La señora Gómez se va de compras. Escribe el verbo en su forma impersonal.

La señora Gómez tiene que hacer varias compras hoy. Primero va a la tienda donde

- _____ (vender) bombillas. Después pasa por el taller donde
- _____ (hacer) gabinetes porque quiere uno nuevo. Luego, tiene que visitar la boutique donde
- _____ (vender) el perfume favorito de Julia. Por la tarde va a otro taller donde
- _____ (haber) reparado la aspiradora.

ACTIVIDAD 2

2 Causa y efecto

Usa las palabras y frases de abajo para indicar cómo se sienten Juana y sus amigas.

animarse desanimarse ponerse nervioso(a) preocuparse
 dedicarse a las clases entusiasmarse sentirse frustrado(a)

1. Cuando voy a salir con una persona nueva, _____.
2. Cuando comienza un nuevo año de escuela, mis amigos y yo _____.
3. Cuando sus calificaciones no son buenas, Diana y Carmen _____.
4. Cuando el maestro te da un proyecto nuevo, tú siempre _____.

ACTIVIDAD 3

3 ¿Quién hace qué?

Escribe cuatro oraciones para describir los quehaceres que hacen los miembros de tu familia. (**barrer el piso, quitar el polvo, reparar la aspiradora, sacar la basura, lavar los platos, regar el césped, usar el cortacésped.**)

modelo: Mi padre riega el césped.

modelo: Este mes papá lavará la ropa...

Este mes, tú tienes la responsabilidad de organizar los quehaceres de tu familia. Escribe lo que hará cada miembro de la familia.

3 ACTIVIDAD
Los quehaceres

1. Los estudiantes (telefonarse) _____ antes de hacer presentaciones a organizaciones cívicas para pedirles ayuda.
2. Los miembros del club de español (ayudarse) _____ buscando libros.
3. Porque Martha y yo (llevarse bien) _____, ¡juntas pediríamos libros de otras bibliotecas.
4. A causa de este desastre, nosotros (conocerse) _____ mejor.

Paso un tornado por la escuela secundaria Lincoln. La biblioteca quedó casi destruida. Escribe varias oraciones lógicas para describir cómo reaccionarían algunos estudiantes.

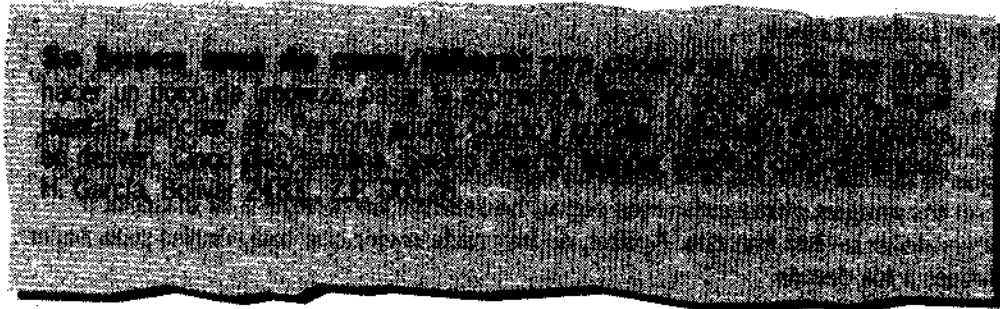
2 ACTIVIDAD
!Tornado!

1. _____ (telefonarse) todos los sábados, ¿verdad?
Nicolas: Sí, Eva. El año pasado Carlos y María 2. _____ (escribirse) cartas todos los días. Tú y yo también
3. _____ (poder escribirse) cartas o tarjetas postales frecuentemente, ¿no?
Eva: Sí, claro. Así 4. _____ (contarse) los últimos chismes.

Eva y Nicolas van a campamentos distintos. Escribe la forma correcta del verbo para explicar qué piensan hacer cuando estén separados.
Eva: Nicolas, podemos usar el teléfono los fines de semana, así que

1 ACTIVIDAD
Planes para el verano



LECTURA**A**

¹ housekeeper/nanny

¿Comprendiste?

1. ¿Qué tipo de trabajo se anuncia? _____
2. ¿Cuáles son algunas tareas que tendrá que hacer esta empleada? _____

3. ¿Cuántos días libres tendrá la empleada? _____
4. ¿Qué significará «sueldo abierto»? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Los empleados como ésta deben recibir el sueldo mínimo o deben tener la posibilidad de aceptar menos si quieren? ¿Por qué? _____

2. ¿Conoces a alguien que tenga este tipo de trabajo? ¿Está satisfecho generalmente con las condiciones del trabajo? _____

3. ¿Crees que es buen trabajo para algunas personas? ¿Por qué? _____

?Qué piensas?

1. ?Qué piensas del consejo de la autora de este artículo?

2. ?Qué otras actividades recomendadas para estar de buen humor?

?Comprendiste?

1. Para expresar la importancia de la risa, ?con qué la compara la autora?

2. ?Qué quiere decir la autora con «algo no nos salió bien»?

3. ?Cuáles son algunas de las actividades que la autora recomienda?

La risa es tan necesaria como la sangre en nuestras venas y es el mejor remedio para cuando estamos tensos o algo no nos salió bien. Para reírte sólo necesitas cantar o hacer deporte o escuchar tu estación favorita en la radio o ver la película que te fascina (aunque te la sepas de memoria); también puedes reírte hablando con tus amigos, abrazando a tus papás, haciéndole un carrito a tu mascota o leyendo tu revista favorita. Aparte, no hay nada mejor que una sonrisa para hacer felices a los demás.

!Ríete! !Ríete! !Ríete!
por Isabel López

LECTURA**C****Querida Luisa**

Luisa te ayuda a resolver tus problemas con las relaciones personales

Hola, lectores queridos. Hoy, amigos, tenemos esta carta de Bárbara:

Querida Luisa,

Hay un muchacho que me gusta mucho pero que es muy tímido y no se anima a invitarme a salir. Yo me dedico a echar indirectas¹ todos los días y nada. Les he dicho a todos mis amigos y hasta a su madre. Me digo que yo misma me llamo

muy frustrada. Mis padres me dicen que debo esperar a que a él se le ocurra hacer algo. ¿Bárbara de acuerdo con mis padres?

BARBARA

Querida Bárbara,

Creo que esperar a que se le ocurra algo al Sr. Tímido no va a ser la solución. Es una reacción algo anticuada. Tal vez tú lo puedes invitar a salir. No tiene el que hablar primero. Si se llevan bien juntos puedes usar humor para atraer su atención. La próxima vez que lo veas, dile: «Por qué no salimos?» O puedes probar esto: «Si seguimos viendo, van a creer que somos una pareja».

No te desanimes y buena suerte, Bárbara.

LUISA

¹ hints

¿Comprendiste?

1. ¿Qué problema tiene Bárbara, en pocas palabras? _____
2. ¿Qué ha hecho para atraer la atención del muchacho? _____
3. ¿Cómo se siente ella ahora? _____
4. ¿Qué opinan sus padres? _____


¿Qué piensas?

1. ¿Qué te parecen las sugerencias de Luisa? ¿Por qué te gustan o no te gustan? _____
2. ¿Puedes sugerirle a Bárbara otro curso de acción? ¿Cuál? _____

Pasatiempo: Quehaceres

Describe las siguientes palabras para completar las oraciones que indican cómo hacer ciertos quehaceres más fácilmente. Pon una letra en cada espacio en blanco, y luego ordena las letras rodadas con un círculo de forma que se lea el mensaje escondido.


NOSTAÑ

1. No encuentro mis patines. Es posible que estén en el  _____


TTECIBAN

2. Elena pone todos sus discos compactos en un  _____


ROLACTECNA

3. Antes de usar la computadora, tienes que  _____


DÄNSEV

4. Vamos a subir al  _____ para buscar ropa antigua.


REDABESYR

5. Mi papá no ha tenido tiempo para  _____ el jardín.

RABSORUE

6. El jueves es el día que tenemos que vaciar el  _____

BLOBAMIL

7. Hoy tengo que reemplazar la  _____ porque no hay luz.

Mensaje escondido: _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____