

Nombre

Clase

Fecha

# ESCUCHAR

CD 17 • TRACKS 4-7

## ACTIVIDAD 1

### Equipos necesarios

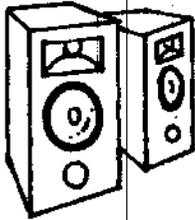
Termina las oraciones de Mariana con el equipo electrónico que necesita.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 2

### Mundo de los descuentos

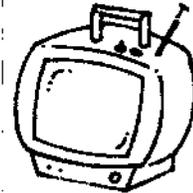
Escucha el anuncio del «Mundo de los descuentos». Luego, escribe el nombre del producto y el precio que ofrecen debajo del dibujo que corresponde.



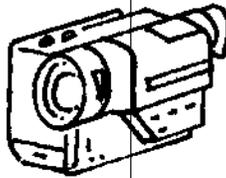
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



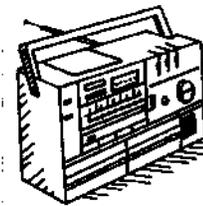
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Unidad 6  
Etapa 2  
CUADERNO  
Más práctica

Nombre	Clase	Fecha
<p><b>ACTIVIDAD 3</b>  <b>?Debes comprarlo o no?</b></p> <p>Escucha lo que dicen estos dependientes de varios productos electrónicos. Luego, marca si son buenos productos que debes comprar o no.</p>		
<p>1. <input type="checkbox"/> Debo comprarlo.  <input type="checkbox"/> No debo comprarlo.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Debo comprarlo.  <input type="checkbox"/> No debo comprarlo.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Debo comprarlo.  <input type="checkbox"/> No debo comprarlo.</p> <p>4. <input type="checkbox"/> Debo comprarlo.  <input type="checkbox"/> No debo comprarlo.</p> <p>5. <input type="checkbox"/> Debo comprarlo.  <input type="checkbox"/> No debo comprarlo.</p>		
<p><b>ACTIVIDAD 4</b>  <b>CompuVisión</b></p> <p>Una cliente entra a CompuVisión a comprar un producto electrónico. Escucha la conversación entre el empleado y la cliente. Luego, contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.</p> <p>1. ¿Por qué va la cliente a CompuVisión?</p>		
<p>2. ¿Qué le dice el empleado de las marcas que venden?</p>		
<p>3. ¿Qué intenta hacer el empleado?</p>		
<p>4. ¿Cuanto le ofrece de descuento?</p>		
<p>5. ¿Cómo describe el empleado el precio que le está ofreciendo?</p>		
<p>6. ¿Qué clase de garantía le ofrece con la computadora portátil?</p>		

Nombre

Clase

Fecha

# VOCABULARIO



## ACTIVIDAD 5

### ¡Me encantan!

A tu amiga le encantan los productos electrónicos. Completa sus oraciones con las palabras de la lista.

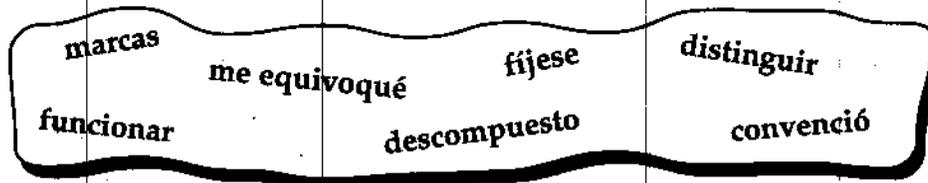
- a. descompuesta
- b. asistente electrónico
- c. fax multifuncional
- d. garantía
- e. identificador de llamadas
- f. beeper

1. Prefiero mi \_\_\_\_\_ ¡Es mejor que la guía telefónica!
2. Mi \_\_\_\_\_ tiene muchas funciones: graba mensajes personales y también recibe 15 servicios informativos de noticias, tráfico y clima.
3. Mi \_\_\_\_\_ funciona como fax, impresora y copiadora.
4. Con el \_\_\_\_\_, puedo saber quién llama antes de contestar el teléfono.
5. Mi computadora está \_\_\_\_\_, pero no estoy preocupada porque la \_\_\_\_\_ cubre todas las reparaciones necesarias.

## ACTIVIDAD 6

### Los comentarios

Estás en la tienda ElectroMundo y escuchas varias conversaciones. Complétalas con las palabras del banco de palabras.



1. \_\_\_\_\_ Pensaba que el descuento era del 25%, pero es sólo del 15%.
2. El empleado me \_\_\_\_\_ de que comprara la computadora portátil.
3. Hay muchas \_\_\_\_\_ de computadoras, pero decidí comprar una conocida porque creo que tendré menos problemas con ella.
4. \_\_\_\_\_ usted que en la pantalla electrónica puede ver con mayor nitidez.
5. Es difícil \_\_\_\_\_ los productos electrónicos porque hay muchos modelos y muchas marcas.



Nombre

Clase

Fecha

# GRAMÁTICA: REVIEW: CONJUNCTIONS



## ACTIVIDAD 9

### Las condiciones

Los clientes de una tienda de productos electrónicos quieren comprar varios productos. Completa sus comentarios.

**modelo:** Voy a comprar el fax multifuncional antes de que (terminarse el descuento) se termine el descuento.

1. Voy a comprar el equipo estereofónico hoy a menos que (ellos/no tener la marca que quiero) \_\_\_\_\_
2. Voy a comprar la videocámara en ElectroMundo con tal de que (ellos/ofrecerme un buen precio) \_\_\_\_\_
3. Voy a comprar una computadora portátil en caso de que (yo/viajar mucho este año) \_\_\_\_\_
4. Voy a comprar un beeper para que mi familia siempre (poder ponerse en contacto conmigo) \_\_\_\_\_

### En casa

Tu familia habla de los productos electrónicos que quieren o que tienen. Completa sus oraciones. Escoge entre el indicativo y el subjuntivo.

1. Devolveré el equipo estereofónico (tan pronto como/yo/poder) \_\_\_\_\_
2. Buscaré la marca que quiero (hasta que/yo/encontrarla) \_\_\_\_\_
3. Cómprate la computadora portátil (cuando/tú/necesitarla) \_\_\_\_\_
4. Me equivoqué de precio (cuando/yo/escuchar el anuncio) \_\_\_\_\_

Unidad 6  
Etapa 2  
CUADERNO  
Más práctica

1.						
2.						
3.						
4.						

Trabajas en una tienda de productos electrónicos. Los clientes te preguntan por ciertos productos. Escribe cuatro preguntas que te hacen y escribe tus respuestas. Usa adverbios y preposiciones de lugar.

modelo: —Perdón, ¿me puede decir dónde están los teléfonos celulares?  
 —Sí, cómo no. Están en la sección de teléfonos, al lado de los teléfonos inalámbricos.

**ACTIVIDAD 12**  
**En la tienda de productos electrónicos**

1. ¿Dónde está la tienda de equipo electrónico?
2. ¿Dónde están mis zapatos?
3. ¿Dónde está el coche?
4. ¿Dónde está el teléfono inalámbrico?
5. ¿Dónde está el perro?
6. ¿Dónde está el control remoto?

encima de la mesa  
 encima del televisor  
 enfrente del banco  
 debajo de la cama  
 en el garaje  
 afuera

Tu papá te pregunta dónde están varias cosas. ¿Qué le dices? Para cada cosa, escoge lugares lógicos de la lista. Contesta sus preguntas en oraciones completas.

**ACTIVIDAD 11**  
**¿Dónde están?**

**GRAMÁTICA: REVIEW: PREPOSITIONS OF LOCATION**

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

# GRAMÁTICA: *pero VS. sino*



## ACTIVIDAD 13

### Irene

Irene quería comprar un teléfono celular. Visitó dos tiendas, pero no pudo comprarlo. ¿Qué le pasó? Completa sus oraciones con **pero**, **sino**, o **sino que**.

1. No quería comprar un teléfono inalámbrico \_\_\_\_\_ uno celular.
2. Fui a la tienda de equipos electrónicos \_\_\_\_\_ no tenían la marca que quería.
3. No fui a ElectroMundo \_\_\_\_\_ a El Mundo de los Descuentos.
4. Ofrecían un descuento \_\_\_\_\_ no una garantía.
5. No compré en esa tienda \_\_\_\_\_ seguí buscando.

## ACTIVIDAD 14

### ¿Qué quiere?

Marcos quiere hacer varias cosas. Di lo que quiere hacer. Escribe oraciones completas con **sino** o **pero**. Sigue el modelo.

**modelo:** comprar una computadora portátil—no tener suficiente dinero  
Quiero comprar una computadora portátil pero no tengo suficiente dinero.

1. comprar un beeper—no necesitarlo \_\_\_\_\_
2. no comprar un fax—una computadora portátil \_\_\_\_\_
3. no comprar una marca desconocida—una conocida \_\_\_\_\_
4. escuchar los mensajes en la contestadora automática—no tener tiempo \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 15

### Los consejos

Tienes que darle consejos a un amigo que va a comprar productos electrónicos. ¿Qué le dices? Usa **pero**, **sino** o **sino que** para darle cuatro consejos.

**modelo:** No debes comprar el fax multifuncional sino alquilarlo.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

descomponerse  
perderse  
caerse  
olvidarse

Ayer fue un día horrible. Te pasaron muchas cosas terribles. Escribe cinco oraciones que describan lo que te pasó. Usa las palabras de la lista y emplea se para eventos inesperados.

**ACTIVIDAD 17**  
**!Qué día!**

1.	a nosotros (acabar las tortillas)
2.	a mí (descomponer el aire acondicionado)
3.	a ella (perder los anteojos)
4.	a ellos (acabar el dinero)
5.	a ti (caer el vaso)

Siempre pasan cosas inesperadas. Ayer fue un día en el que les pasaron muchas cosas inesperadas a todos. Completa las oraciones para contar lo que pasó ayer.

**ACTIVIDAD 16**  
**Lo inesperado**

**GRAMÁTICA: se FOR UNPLANNED OCCURRENCES**

@@@

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_