

Nombre	Clase	Fecha
--------	-------	-------

ESCUCHAR

CD 16 • TRACKS 6-9

ACTIVIDAD
1

¿Qué categoría?

Escucha a la familia Blanco mientras tratan de decidir qué programa quieren ver. Luego subraya la categoría del programa que describen.

- | | | |
|------------------------|---------------|---------------------|
| 1. a. ciencia ficción | b. horror | c. documental |
| 2. a. dibujos animados | b. acción | c. documental |
| 3. a. concurso | b. horror | c. acción |
| 4. a. ciencia ficción | b. documental | c. dibujos animados |
| 5. a. entrevista | b. documental | c. concurso |
| 6. a. misterio | b. entrevista | c. documental |
| 7. a. acción | b. misterio | c. horror |
| 8. a. entrevista | b. concurso | c. misterio |

ACTIVIDAD
2

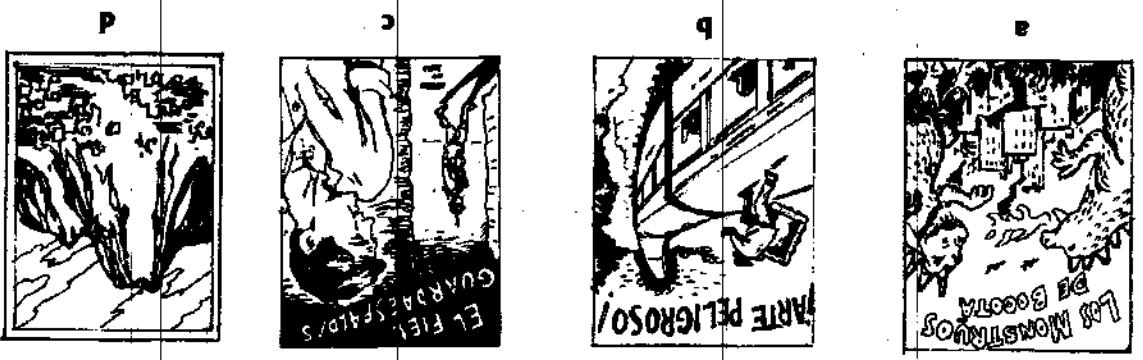
Índice de audiencia

La familia Delgado tiene hijos menores de 13 años y tienen que decidir qué programas pueden ver según el índice de audiencia (*rating*). Escucha sus comentarios y di cuál es el índice de cada programa: **Apto para toda la familia; Se recomienda discreción o Prohibido para menores.** Escribe el índice en el espacio en blanco según sus comentarios.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Copyright © McDougal Littell, Inc. All rights reserved.

1.									
2.									
3.									
4.									



Escucha la descripción de cuatro películas y escoge el dibujo que corresponde a cada descripción. Debajo de los dibujos escribe dos oraciones: una que explique de qué se trata la película y otra que identifique la categoría de la película.

ACTIVIDAD 4
 ¿De qué se trata?

1.	Aventura: hora	
2.	Ciencia ficción: hora	
3.	Dibujos animados: hora	
4.	Documental: hora	
5.	Horror: hora	
6.	Misterio: hora	

Ves la tele y escuchas un anuncio sobre los programas que van a pasar hoy en el canal 18. Escucha el anuncio y escribe a qué hora van a dar cada programa.

ACTIVIDAD 3
 El canal 18

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Nombre	Clase	Fecha
--------	-------	-------

VOCABULARIO

ACTIVIDAD 5 La tele

Es domingo por la tarde y varias personas ven la tele. ¿Qué dicen? Completa sus oraciones con las palabras correctas de la lista.

- | | |
|----------------------|------------------|
| a. cambia el canal | d. grabar |
| b. control remoto | e. teleserie |
| c. en vivo y directo | f. videocasetera |

- «Es un programa de entrevistas _____. Están entrevistando a varios actores en este momento en sus casas.»
- «No quiero ver ese programa. Por favor _____.»
- «Quiero cambiar el canal. ¿Me pasas el _____?»
- «Pon el video en la _____ para grabar este programa.»
- «No voy a estar en casa esta noche y quiero _____ mi programa favorito.»
- «Todos los jueves por la noche me gusta ver la _____ titulada "Amigos".»

ACTIVIDAD 6 La tienda de videos

Trabajas en una tienda de videos. Varios clientes te piden películas y tú les tienes que decir en qué sección están.

- Por favor, busco «La invasión de los extraterrestres».

- Busco un programa que se titula «Naturaleza: sobre el volcán».

- ¿Tiene usted la película «Misión Imposible»?

- Mis hijos quieren ver la historia de «La Bella y la Bestia».

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

7 ACTIVIDAD Mis programas favoritos

1. Título del programa/película: _____
 Categoría: _____
 ¿Por qué te gusta? _____

2. Título del programa/película: _____
 Categoría: _____
 ¿Por qué te gusta? _____

todos tenemos programas y películas favoritos. Nombra dos de ellos. Escribe la categoría de cada programa o película y escribe una oración que explique por qué te gusta.

8 ACTIVIDAD ¡Eres productor(a)!

Eres productor(a) de televisión. Tienes que producir cuatro programas para la programación del otoño. Escoge cuatro categorías para tus programas y dale un título a cada uno. Luego escribe un resumen breve de lo trata cada programa.

1. Categoría: _____
 Título: _____
 Resumen: _____

2. Categoría: _____
 Título: _____
 Resumen: _____

3. Categoría: _____
 Título: _____
 Resumen: _____

4. Categoría: _____
 Título: _____
 Resumen: _____

Nombre _____	Clase _____	Fecha _____
--------------	-------------	-------------

GRAMÁTICA: REVIEW: USES OF PRETERITE AND IMPERFECT

ACTIVIDAD 9 La cita

Enrique y su novia Graciela salieron hace unos días. Completa las oraciones de Enrique con el pretérito o el imperfecto del verbo entre paréntesis para saber lo que les pasó.

- _____ ir al cine. (querer/nosotros)
- _____ porque no _____ ver la misma película. (pelearse/nosotros; querer/nosotros)
- _____ ir a cenar para poder hablar de las opciones. (decidir/nosotros)
- _____ un periódico para ver qué _____ dando en el Cineplex. (comprar/yo; estar)
- Cuando _____ al Cineplex, ¡se habían acabado los boletos! (llegar/nosotros)

ACTIVIDAD 10 Mi tío, el ladrón

Ana María fue a ver una película y le escribió un mensaje electrónico a un amigo para contársela. Completa su mensaje con el pretérito o el imperfecto de los verbos.

_____ (ver/yo) una película muy original el otro día. El título _____ (ser) «Mi tío, el ladrón». _____ (tratarse) de un señor que _____ (caminar) dormido. Lo curioso era que no _____ (acordarse/él) de lo que hacía en sus caminatas sonámbulas. Una vez, _____ (entrar/él) a un restaurante que todavía _____ (estar) abierto y _____ (robarse) todo el dinero de la caja registradora. Esa vez la policía no _____ (lograr) capturarlo. El narrador, el sobrino del ladrón, _____ (decidir) perseguirlo una noche para ver lo que _____ (hacer/él). Cuando _____ (darse/él) cuenta de que su tío _____ (ser) un ladrón, no _____ (saber/él) qué hacer. Por fin decidió decírselo a sus padres pero antes de que _____ (poder) hacerlo, la policía _____ (venir) a la casa y se aclaró todo. _____ (ser) una película muy chistosa. _____ (reírse/yo) mucho.

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

11 ACTIVIDAD

La filmación

En una filmación varias personas desempeñan diversas funciones. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo. Asegurate de que hayas escogido el subjuntivo o el indicativo según lo requiera la oración.

1. La actriz aprendió sus líneas en cuanto _____ el guión. (recibir)
2. El director les dará las instrucciones a los actores en cuanto _____ (llegar)
3. Los actores se pusieron el maquillaje después de que _____ (comer)
4. El actor se puso el vestuario cuando se lo _____ la productora. (traer)
5. La productora llamará a los actores en cuanto le _____ el director. (decir)

12 ACTIVIDAD

Yo soy el (la) director(a)

Eres el (la) director(a). Di lo que pasará o lo que ya pasó en tu filmación. Expresa cualquier duda que tengas sobre la producción. Escribe seis oraciones con las frases del banco de palabras.

en cuanto tan pronto como hasta que después de que cuando que

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

GRAMÁTICA: REVIEW: INDICATIVE AND SUBJUNCTIVE

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: REPORTED SPEECH



ACTIVIDAD
13

Sergio

A tu amigo Sergio le gustan mucho las películas. Sergio te contó varias cosas que a él le gustaría hacer. Cuéntale a otro amigo lo que te dijo Sergio. Sigue el modelo.

modelo: comprar una videocasetera Dijo que compraría una videocasetera.

1. ver el documental sobre los osos gigantes _____
2. cambiar el canal a las ocho _____
3. grabar su programa favorito _____
4. controlar el control remoto _____
5. comprar la tele-guía _____

ACTIVIDAD
14

Mamá dijo que...

Tienes que cuidar a tu hermana menor. Tu mamá te dio detalladas instrucciones. Tú le dices a tu hermana lo que dijo tu madre. Sigue el modelo.

modelo: no ir al cine Dijo que no fueras al cine.

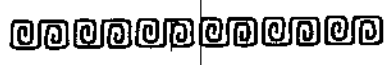
1. no llamar a tus amigos _____
2. no acostarte muy tarde _____
3. no invitar a tus amigos a casa _____
4. no alquilar un video _____
5. no comer chocolates _____
6. no tomar refrescos _____
7. no salir después de las siete _____
8. no pedir dinero _____
9. no jugar juegos electrónicos _____
10. no tocar la trompeta _____

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Nombre

Clase

Fecha



GRAMÁTICA: SEQUENCE OF TENSES

15 ACTIVIDAD
Quiero que...

Tienes una amiga que tiene muchas ideas de lo que ustedes pueden hacer. Completa sus oraciones. Sigue el modelo.
 modelo: tú/ir al cine/comigo Quiero que vayas al cine conmigo.

1. tú/recogerme/en casa
2. tú/conocer/a mis padres
3. nosotros/ver/una película de acción
4. tú/pagar/por los boletos
5. tú/comprarme/un refresco

16 ACTIVIDAD
¡Te había dicho!

Tus padres llegaron a casa y no has hecho lo que te dijeron. Ahora están enojados contigo. ¿Qué te dicen? Sigue el modelo.
 modelo: no encender el televisor Te había dicho que no encendieras el televisor.

1. leer en vez de ver televisión
2. hacer los quehaceres
3. estudiar hasta las ocho
4. compartir las papitas con tus hermanos
5. escucharme