

ESCUCHAR @@@

CD 14 - TRACKS 4-7

ACTIVIDAD
1**Tenochtitlán**

Escucha a la profesora de arqueología mientras describe la historia de Tenochtitlán. Luego, escoge la palabra o frase que complete la oración correctamente.

- Cristóbal Colón _____ entre Europa y América en 1492.
 - conquista a los indígenas
 - abre el paso
 - conmemora a Europa
- El _____ Hernán Cortés llega a México en 1518.
 - almirante
 - cronista
 - conquistador
- El _____ Bernal Díaz del Castillo acompaña a Cortés en su viaje transatlántico.
 - cronista
 - conquistador
 - muralista
- Los aztecas llevan a los españoles al Templo Mayor, un sitio que contiene varias _____ enormes.
 - pirámides
 - jeroglíficos
 - ruinas
- En 1978, se encuentran las ruinas de una _____ muy avanzada en el Templo Mayor, en el centro de la Ciudad de México.
 - descendencia
 - civilización
 - creencia

ACTIVIDAD
2**Los incas**

La profesora continúa su discurso con una breve descripción de los incas. Escucha sus comentarios y completa las oraciones siguientes con las palabras que faltan.

- La civilización de los incas fue una civilización indígena muy _____.
- Los incas establecieron su _____ en la costa de Perú.
- Francisco Pizarro fue un _____ que llegó hasta la ciudad de Cuzco.
- Los conquistadores lucharon por el oro y otros objetos prehispánicos _____ de los incas.
- Machu Picchu es una obra maestra de arquitectura _____.
- Las _____ de Machu Picchu son visitadas por miles de turistas hoy día.

Nombre	Clase	Fecha
<p>ACTIVIDAD 3 Las tejedoras de Los Altos de Chiapas</p>		
<p>Escucha la narración de un documental sobre las tejedoras de Los Altos de Chiapas. Luego, di si las oraciones que siguen son ciertas (C) o falsas (F). Si son falsas, corrígelas.</p>		
1. C F	No se han perdido las técnicas precolombinas para construir pirámides.	
2. C F	La tradición de los textiles ha existido por muchos siglos.	
3. C F	Las técnicas para hacer los tejidos se pasan entre padre e hijo.	
4. C F	Los diseños de los tejidos presentan el concepto del mundo de los mayas.	
<p>ACTIVIDAD 4 Los mayas</p>		
<p>Escucha el programa de radio sobre los mayas. Luego, contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.</p>		
1. ?	¿Qué utilizaron los hombres religiosos para narrar la historia de su pueblo?	
2. ?	¿Dónde más se pueden encontrar los jeroglíficos de los mayas?	
3. ?	¿Qué documentaron los mayas en los jeroglíficos?	
4. ?	¿Qué hacen hoy los arqueólogos?	
5. ?	¿Qué ha desaparecido con los mayas?	

Nombre

Clase

Fecha

VOCABULARIO

ACTIVIDAD 5

Los bailes

¿Qué sabes del origen de los bailes latinoamericanos? Contesta las preguntas.

1. ¿Dónde se baila la bamba? (Veracruz)

2. ¿Dónde se baila la habanera? (Cuba)

4. ¿Dónde se baila el mambo? (Cuba)

5. ¿Dónde se baila el tango? (Argentina)

ACTIVIDAD 6

¿Lo hiciste?

Después de tus viajes a México y Centroamérica, tu compañero(a) de clase quiere saber si compraste, viste o conociste varias cosas y personas. ¿Qué te pregunta y cómo le respondes?

modelo:



(Guatemala)—¿Compraste la blusa bordada?
—Sí, compré la blusa bordada en Guatemala.

1.



(Ciudad de México)

2.



(Palenque)

3.



(Chiapas)

Nombre	Clase	Fecha
<p>ACTIVIDAD 7 ¿Qué aprendí?</p> <p>Sin abrir tu libro, completa las oraciones a continuación con la(s) palabra(s) del vocabulario.</p> <p>1. Las tejedoras de Los Altos de Chiapas son de _____ maya.</p> <p>2. Cristóbal Colón _____ entre los continentes.</p> <p>3. Los mayas tenían una _____ muy avanzada.</p> <p>4. El _____ Hernán Cortés conquistó a los aztecas.</p> <p>5. Los _____ mayas explican la historia del pueblo maya.</p> <p>6. En la Ciudad de México se encuentran las _____ del Templo Mayor.</p> <p>7. Las _____ de los textiles se han mantenido vivas por las mujeres mayas.</p>		
<p>ACTIVIDAD 8 Una civilización</p> <p>Estas seis preguntas te pueden servir para estudiar la civilización precolombina.</p> <p>1. ¿Cuáles eran las creencias de la civilización?</p> <p>2. ¿Qué conquistadores lucharon contra la civilización?</p> <p>3. ¿Dónde están las ruinas de la civilización?</p> <p>4. ¿Cuáles fueron las tradiciones de la civilización?</p> <p>5. ¿Qué escribieron los cronistas sobre la civilización?</p> <p>6. ¿Utilizaron jeroglíficos para narrar la historia del pueblo?</p> <p>7. ¿...?</p>		

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: REVIEW: DIRECT OBJECT PRONOUNS @@@@

ACTIVIDAD 9

¿Lo has hecho?

Arabela quiere saber si has hecho ciertas cosas y te hace muchas preguntas. Dile que nunca has hecho lo que te pregunta. Contéstale con el pronombre del complemento directo correcto.

modelo: ¿Has visto las ruinas de Tenochtitlán? No, nunca las he visto.

1. ¿Has bailado el jarabe tapatío alguna vez?

2. ¿Has leído las crónicas de Bernal Díaz del Castillo?

3. ¿Has visitado el Templo del Jaguar en Tikal?

4. ¿Has visto el mural de Diego Rivera en la Ciudad de México?

ACTIVIDAD 10

Rafael

Rafael quiere saber si quieres hacer varias cosas. ¿Qué te pregunta? Usa el verbo entre paréntesis y el pronombre de complemento directo en sus preguntas. Sigue el modelo.

modelo: Vi un video sobre los mayas. (alquilar)

¿Quieres alquilarlo?

1. Mira este tejido maya. ¡Qué maravilloso! (comprar) _____

2. Yo sé bailar algunos bailes latinoamericanos. (aprender) _____

3. Hay un fabuloso autorretrato de Frida Kahlo en su museo. (ver)

4. Tengo dos amigas muy simpáticas que quieren ir con nosotros al museo. (invitar)

5. Acabo de comprar un libro de poemas de Octavio Paz. (leer) _____

Unidad 5
Etapa 2
CUADERNO
Más práctica

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: REVIEW: INDIRECT OBJECT PRONOUNS @

Fuiste a México a visitar a tus tíos y primos. Ahora estás de regreso y todo el mundo quiere saber cómo te fue y qué les trajiste. ¿Cómo les respondes? Sigue el modelo.

modelo: —¿Qué me trajiste de México? (blusa bordada)
—Te traje una blusa bordada.

1. ¿Qué le compraste a tu padre? (poster de un mural de Diego Rivera)

2. ¿Qué les preguntaste a tus tíos al llegar? (cuál era mi cuarto)

3. ¿Qué les llevaste a tus tíos? (unos regalitos de Estados Unidos)

4. ¿Qué te dijeron tus primos? (que había crecido)

5. ¿Qué nos mandaste de México? (tarjetas postales)



!Me voy a Perú!

Te vas de viaje a Perú. Estás con tu familia y tus amigos. Le dices algo especial a cada uno para despedirte. Escribe cinco oraciones que mencionen lo que les vas a mandar, escribir, comprar, etc. Usa los pronombres del complemento indirecto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

GRAMÁTICA: MORE ON RELATIVE PRONOUNS



ACTIVIDAD 13

La estudiante universitaria

Una estudiante universitaria que estudia las civilizaciones precolombinas escribió las siguientes notas en su diario. Completa sus pensamientos con las formas correctas de **el que, el cual, la que o la cual** para saber más de lo que está aprendiendo.

1. El jade, _____ es una piedra preciosa, se encuentra en muchos de los objetos precolombinos.
2. La universidad en _____ estudio tiene un programa de civilizaciones precolombinas muy famoso.
3. La profesora Sánchez, _____ conocí en la Universidad de Texas, se conoce por sus investigaciones de la cultura maya.
4. Los murales de Diego Rivera, especialmente _____ pintó en la Ciudad de México, ofrecen su interpretación de la vida precolombina.
5. Los jeroglíficos mayas, _____ todavía no se han descifrado por completo, son un misterio artístico del mundo de la arqueología.

ACTIVIDAD 14

El arte y la literatura

Los estudiantes escriben sus opiniones sobre varios artistas y escritores. ¿Qué dicen? Completa las oraciones con el pronombre relativo **cuyo**, para saber lo que piensan.

1. Carlos Fuentes, _____ novelas se venden mundialmente, es un escritor mexicano.
2. Diego Rivera, _____ murales se encuentran en varios países, empezó a pintar desde muy niño.
3. Frida Kahlo, _____ autorretratos la han hecho famosa, murió muy joven.
4. Laura Esquivel, _____ novela *Como agua para chocolate* recibió muchos premios, tiene una visión artística bastante original.
5. Las tejedoras de Chiapas, _____ tejidos preservan las tradiciones mayas, son muy trabajadoras.

16
 ACTIVIDAD

¿Qué quieres?

Vas a ir a una excavación arqueológica este verano. Di lo que quieres aprender en la excavación. Usa los verbos de la lista y escribe cinco oraciones con la frase lo que.

- aprender
- saber
- descubrir
- conocer
- ver
- leer

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

15
 ACTIVIDAD

¡Me fascino!

Fuiste a Lima, Perú, de vacaciones y todo te fascino. Usa la frase lo que para decir lo que te fascino. Sigue el modelo.
 modelo: ver en los mercados Me fascino lo que vi en los mercados.
 1. aprender de las culturas indígenas

1.	
2.	leer en los periódicos
3.	conocer de la ciudad
4.	venderse en las calles

GRAMÁTICA: LO QUE



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____