

Nombre

Clase

Fecha

ESCUCHAR

CD 11 • TRACKS 4-7

ACTIVIDAD 1

Mi profesión

Escucha a las siguientes personas mientras describen su profesión. Luego, escoge la profesión de cada persona.

- | | | | |
|----|---------------|----------------|---------------|
| 1. | a. artesano | b. agricultor | c. jardinero |
| 2. | a. arquitecta | b. ingeniera | c. gerente |
| 3. | a. bombero | b. veterinario | c. cartero |
| 4. | a. juez | b. gerente | c. abogado |
| 5. | a. peluquera | b. operadora | c. asistente |
| 6. | a. secretario | b. taxista | c. deportista |

ACTIVIDAD 2

¡Qué gusto verte!

Mauricio y Raquel son viejos amigos que no se han visto en mucho tiempo. Escucha su conversación sobre las profesiones de sus parientes. Escribe el nombre de la persona debajo del dibujo que representa su profesión.



4
 ACTIVIDAD

¿Qué hacen y dónde trabajan?

En tu colegio, hay un día en el cual vienen varios profesionales a hablar con los estudiantes sobre sus carreras. Escucha a los profesionales. En dos oraciones, escribe que hace cada persona y dónde trabaja.

1.			
2.			
3.			
4.			

3
 ACTIVIDAD

El anuncio

Estas en Chile cuando escuchas este anuncio en la radio para un puesto de trabajo. Completa el formulario con la información correcta según el anuncio.

1. Empresa (?nacional o multinacional?):		
2. Puesto:		
3. Trabajo (?a tiempo completo o a tiempo parcial?):		
4. Sueldo:		
5. Seguro médico (?sí o no?):		
6. Requisitos:		
7. Años de experiencia:		

Nombre

Clase

Fecha

Nombre

Clase

Fecha

VOCABULARIO



ACTIVIDAD 5

¿Requisito o beneficio?

Decide si las siguientes cosas son requisitos o beneficios de un empleo. Escribe la palabra correcta en el espacio en blanco.

- 1. conocimientos de Internet _____
- 2. dos años de experiencia _____
- 3. seguro médico _____
- 4. buena presentación _____
- 5. tres semanas de vacaciones _____
- 6. de 23 a 28 años de edad _____

ACTIVIDAD 6

¿Qué buscan?

Los siguientes lugares buscan empleados. Escribe el nombre de la profesión de las personas que buscan.

- 1. Compañía de ballet _____
- 2. Granja _____
- 3. Hospital para animales _____
- 4. Salón de belleza _____
- 5. El correo _____
- 6. Radioemisora _____
- 7. Taller de artesanía _____

Unidad 4
Etapa 2
CUADERNO
Más práctica

ACTIVIDAD 8
 ¿Te gustaría?

Di por qué o por qué no te gustaría trabajar en las siguientes profesiones.

1. diseñador(a) gráfico(a):		
2. abogado(a):		
3. secretario(a):		
4. taxista:		
5. veterinario(a):		
6. cartero(a):		

ACTIVIDAD 7
 El mundo del trabajo

Todos tienen diferentes profesiones con sus respectivas funciones. Escribe dos oraciones para cada dibujo: una que nombre la profesión de la persona y otra que describa lo que esa persona hace en su trabajo.

1. Irene	
2. Lalo	
3. Carmela	
4. Pedro	
5. Manuel	

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: REVIEW: AFFIRMATIVE AND NEGATIVE @@@@

ACTIVIDAD 9

Buenos Aires

Dos amigos conversan sobre Buenos Aires, una ciudad que no conocen. Completa la conversación con las palabras afirmativas y negativas de la lista.

- siempre nunca tampoco
- algunas alguien alguna vez también

- ¿Has visitado Buenos Aires _____?
- No, _____ he visitado Buenos Aires.
- Yo _____. Pero _____ he querido conocer esa ciudad argentina.
- ¿De veras? Yo _____. Dicen que es una ciudad maravillosa.
- ¿Conoces a _____ que la conozca?
- Sí, conozco a _____ personas que han pasado tiempo allá. En general les ha gustado.

ACTIVIDAD 10

Intereses profesionales

Un(a) amigo(a) te hace preguntas sobre tus intereses profesionales. Contesta sus preguntas. Usa las palabras entre paréntesis.

1. ¿Has soñado con alguna profesión toda tu vida? (siempre, nunca)

2. ¿Conoces a alguien que quiera ser diseñador(a) gráfico(a)? (alguien, nadie)

3. ¿Has pensado en trabajar en mercadeo alguna vez? (muchas veces, nunca)

4. ¿Te interesa trabajar en publicidad? A mí me interesa mucho. (también, tampoco)

Unidad 4
Etapa 2
CUADERNO
Más práctica

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

12 ACTIVIDAD
!Qué día!

Hoy no fue un día bueno para tu familia. A todos les ocurrió algo en sus vidas profesionales. Tú le cuentas a un amigo lo que les pasó. ¿Cómo te responde? modelo: Papá no recibió el contrato. Ojalá que hubiera recibido el contrato.

1. Mi hermana no aceptó el puesto.			
2. Mi hermano no tuvo los conocimientos necesarios para el puesto.			
3. La empresa no me ofreció entrenamiento.			
4. El trabajo es de tiempo completo.			

11 ACTIVIDAD
Esperaba que...

Acabas de llegar a casa después de una entrevista. Tu papá te dice que él esperaba otros resultados de tu entrevista. ¿Qué te dice? modelo: el gerente (hablar contigo) Esperaba que el gerente hubiera hablado contigo.

1. los otros empleados (presentarse)			
2. ellos (ofrecerte beneficios)			
3. ellos (darte trabajo de tiempo parcial)			
4. tú (tener los requisitos)			

GRAMÁTICA: PAST PERFECT SUBJUNCTIVE

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____



ACTIVIDAD
13

¡No me gustó!

Te dieron el puesto pero no es como tú pensabas que iba a ser. Después de una semana, decidiste buscar otro trabajo. Explicanos por qué.

modelo: gustarme / más el trabajo

Esperaba que me hubiera gustado más el trabajo.

1. los empleados / ser más amistosos
2. el gerente / entrenarme
3. los beneficios / ser mejores
4. el sueldo / ser más alto
5. los empleados / explicarme cómo hacer mi trabajo

ACTIVIDAD
14

Ojalá

Tu amigo(a) fue a una entrevista para un empleo. Ahora está muy preocupado(a) porque no sabe si le van a dar el puesto o no. ¿Qué le dirías? Usa las frases entre paréntesis.

1. Dudaba que (requerir conocimientos de Internet)
2. Dudaba que (decidir hoy)
3. Esperaba que (ofrecer entrenamiento)
4. Esperaba que (aumentar el sueldo frecuentemente)
5. Ojalá que (ofrecer seguro médico)

1. 2. 3. 4. 5. 6.

guardar su dinero aprender español ir al peluquero llamar al abogado llamar a la niñera Acciones que no se tomaron	tener un corte de pelo más elegante tener este problema legal los niños tener dónde estar poder jubilarse más joven tener más posibilidades de empleo Las consecuencias
---	--

Toda acción, o en este caso, la falta de acción, tiene una consecuencia. Usa las frases de las dos columnas para escribir oraciones. Sigue el modelo.
 modelo: Si hubieras llamado al taxi, ya habría llegado.



GRAMÁTICA: CONDITIONAL PERFECT



Nombre

Clase

Fecha