

Nombre

Clase

Fecha

CD 10 • TRACKS 6-9

ESCUCHAR [Decorative border]

ACTIVIDAD 1

¿En qué trabaja?

Escucha a varias personas que hablan de su trabajo y di si las siguientes oraciones son ciertas (C) o falsas (F) según su comentario.

- 1. Trabaja en publicidad. C F
- 2. Trabaja en humanidades. C F
- 3. Trabaja en ingeniería civil. C F
- 4. Trabaja en mercadeo. C F
- 5. Trabaja en dibujo técnico. C F
- 6. Trabaja en ventas. C F

ACTIVIDAD 2

¿Qué deben estudiar?

Escucha los comentarios de varios estudiantes universitarios. Luego, escribe el campo de estudio que deben estudiar según sus intereses y habilidades.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

ACTIVIDAD 7
Debes...

Ahora tú eres el consejero(a). Escucha lo que dice cada persona. Luego escribe una oración diciéndole a cada estudiante que debe estudiar y qué no debe estudiar.

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ACTIVIDAD 3
El consejero

El señor Vargas es consejero en una universidad latinoamericana. Escucha lo que dice de varios estudiantes que vinieron a pedirle consejos. Luego, escribe el campo de estudio que cada estudiante debe seguir según sus intereses y habilidades.

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Nombre

Clase

Fecha

Nombre

Clase

Fecha

VOCABULARIO

ACTIVIDAD 5

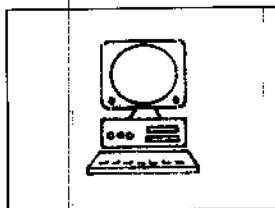
¿Qué campo de estudio?

¿Qué campo de estudio les interesa a tus amigos?



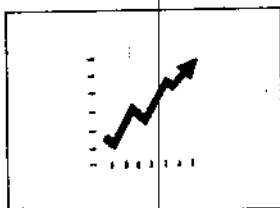
1.

publicidad, Miguel



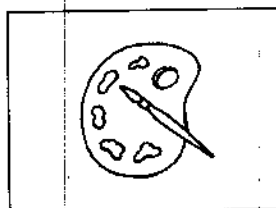
4.

informática, Cristina



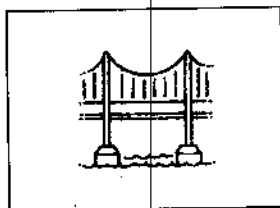
2.

finanzas, Linda



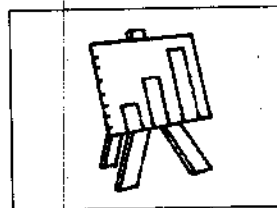
5.

diseño, Eduardo



3.

ingeniería civil, Daniel



6.

mercadeo, Laura

Nombre

ACTIVIDAD 6

Los empleados

Completa los comentarios de varios empleados.

adaptarse	correr riesgos
poner a cargo	estar capacitado(a)
estar dispuesto(a)	

Clase

ACTIVIDAD 7

¿Qué te interesa?

Pregúntales a tres compañeros que campo de estudio les interesa y por qué creen que sus habilidades serían apropiadas. Escribe sus respuestas.

1.					
2.					
3.					

1. _____ muy bien a las nuevas ideas. Por eso trabajo en publicidad.
2. _____ para escribir programas de computación. Por eso trabajo en informática.
3. Me _____ del anuncio para los nuevos zapatos de mi empresa. Es muy divertido trabajar en publicidad.
4. Para aumentar los fondos, hay que _____. Por eso me fascinan las finanzas.
5. _____ a viajar a otros países, si el negocio lo requiere. De esta manera, puedo conocer las necesidades de las compañías extranjeras.

Nombre

Clase

Fecha

GRAMÁTICA: REVIEW: PRESENT PROGRESSIVE @@@@@@

ACTIVIDAD 8

Mis parientes

Imagina que tienes parientes en Buenos Aires. Llegas a su casa. Quieres saludar a todos y le preguntas a tu tía qué están haciendo. ¿Cómo te contesta?

modelo: —¿Y tío? ¿Dónde está tío? (hablar por teléfono)
—Tu tío está hablando por teléfono.

1. ¿Y abuela? ¿Dónde está abuela? (preparar la cena)

2. ¿Y la prima Yoli? ¿Dónde está? (hacer ejercicio)

3. ¿Y el abuelo? ¿Dónde está el abuelo? (leer el periódico)

4. ¿Y las gemelas? ¿Dónde están las gemelas? (navegar por Internet)

ACTIVIDAD 9

La fiesta

Llegas a la fiesta y todos tus amigos están ocupados haciendo algo. Les preguntas a varias personas si saben dónde están tus amigos. Escribe cuatro diálogos siguiendo el modelo.

modelo: —Oye, estoy buscando a Mario. ¿Lo has visto?
—Sí, claro. Está bailando con Maribel.

1.

2.

3.

4.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: REVIEW: INTERROGATIVES



10 ACTIVIDAD

?Cómo te va?

Acabas de llegar a la universidad y tu hermano(a) te llama para hacerte preguntas sobre tu nueva vida universitaria. ¿Qué te pregunta? Completa sus preguntas con estas palabras.

cuándo adónde por qué cómo cuántas

1. ? decidiste que clases ibas a tomar?

2. ? clases vas a tomar este semestre?

3. ? estudias, por la tarde o por la noche?

4. ? vas después de las clases?

5. ? quieres estudiar informática?

11 ACTIVIDAD

La entrevista

Eres el jefe o la jefa de una empresa y vas a entrevistar a varios candidatos para un puesto nuevo. Primero decide cuál es el puesto que tienen que ocupar. Luego, escribe cinco preguntas que les quieres hacer a los candidatos.

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Nombre

Clase

Fecha

GRAMÁTICA: *ir, andar Y seguir* WITH PROGRESSIVE

ACTIVIDAD
12

Sigue...

Acabas de hablar con Gabriela, una amiga chilena que ahora está en la universidad. Ella dice que las cosas siguen como antes. Explícale a tu madre lo que te contó.

modelo: pensar que quiere cambiar de universidad

Sigue pensando que quiere cambiar de universidad.

1. trabajar de voluntaria en el programa de reciclaje

2. ayudar a la gente sin hogar

3. enfrentar los problemas del estudiante universitario

4. vivir en el dormitorio

ACTIVIDAD
13

Aurelio

Tu amigo Aurelio regresó a tu ciudad después de trabajar en Buenos Aires por un año. Tú le explicas a otro amigo u otra amiga lo que está haciendo Aurelio. Sigue el modelo.

modelo: ir + adaptarse (a la vida profesional) Se va adaptando a la vida profesional.

1. ir + avanzar (en su carrera)

2. ir + recuperarse (del año difícil)

3. andar + festejar (por el pueblo)

4. andar + disfrutar (de sus vacaciones)

Nombre	Clase	Fecha
<p>GRAMÁTICA: PAST PROGRESSIVE</p>		
<p>ACTIVIDAD 14 Ayer</p>		
<p>Ayer todo el mundo tuvo que prepararse para las entrevistas de empleo. ¿Qué estuvieron haciendo? modelo: Marcos / buscar su solicitud / una hora. Estuvo buscando su solicitud por una hora.</p>		
<p>1. nosotros / esperar en la sala de espera / dos horas</p>		
<p>2. el dueño de la empresa / entrevistar a un(a) candidato(a) / dos horas</p>		
<p>3. yo / prepararme para la entrevista / toda la mañana</p>		
<p>4. Marcos y Elena / hacer llamadas / dos horas</p>		
<p>5. tú / escribir el ensayo / cuatro horas</p>		
<p>6. yo / comprar un traje / por la tarde</p>		
<p>7. Mario / imprimir / doscientas copias / de su curriculum vitae</p>		