

ESCUCHAR @@@

CD 9 • tracks 6-9

ACTIVIDAD 1**Enrique**

Enrique Ortiz Punte es puertorriqueño y hoy da un informe oral a su clase. Escucha el informe y luego di si las oraciones que siguen expresan lo que dice o no. Marca **sí** si expresan lo del informe y **no** si es lo contrario.

- sí / no 1. El veinticinco de marzo es el día de la Abolición de Esclavitud en Puerto Rico.
- sí / no 2. El Día de la Abolición de la Esclavitud es un día solemne para la familia de Enrique.
- sí / no 3. Nunca hubo esclavos en la historia de Puerto Rico.
- sí / no 4. Los antepasados de Enrique fueron esclavizados.
- sí / no 5. Para conmemorar el día, la familia de Enrique tiene una fiesta.
- sí / no 6. El día representa la victoria contra los proponentes de la esclavitud.

ACTIVIDAD 2**Emilio**

Emilio Hernández de la Cruz describe la historia de su familia. Escucha su descripción. Luego subraya la letra de la respuesta que mejor complete las oraciones según su descripción.

1. Los _____ de Emilio son de África.
a. proponentes b. antepasados c. esclavos
2. Los antepasados de Emilio fueron _____.
a. esclavos b. opresores c. almirantes
3. La familia de Emilio _____ la memoria de sus antepasados.
a. honra b. enfrenta c. acude
4. Los antepasados de Emilio _____ luchas todos los días contra los opresores.
a. conmemoraban b. luchaban c. enfrentaban
5. El veintidós de marzo representa _____ contra los proponentes de la esclavitud.
a. la lucha b. la victoria c. la costumbre

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

ACTIVIDAD 3
Angela

Angela Beatriz Corona grabó un casete que envió a una clase de español en Estados Unidos. Escucha esta copia de su narrativa y completa las oraciones con las palabras o frases correctas.

1. En la zona colonial de Santo Domingo, hay varios monumentos históricos que el descubrimiento de las Américas.

2. Uno de estos monumentos es el _____ de Colón.

3. Miles de dominicanos _____ a estos monumentos para celebrar el día de la Raza.

4. Hay desfiles por la zona colonial de Santo Domingo que incluyen _____ de estudiantes.

5. Por todos lados se pueden ver _____ dominicanas.

6. Las campanas de las iglesias _____ en celebración del día.

ACTIVIDAD 4
!Peligro!

Tienes la radio puesta y escuchas un concurso de datos históricos que se llama «!Peligro!» Escucha las preguntas y las respuestas. Luego, contesta las preguntas que se dan a continuación en oraciones completas.

1. ¿Quién tuvo el primer encuentro con las Américas?

2. Cuando Colón llegó a una isla caribeña en 1492, ¿qué nombre le dio a la isla?

3. ¿Quién fundó Santo Domingo?

4. ¿Qué relación tenía Bartolomé con Cristóbal?

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

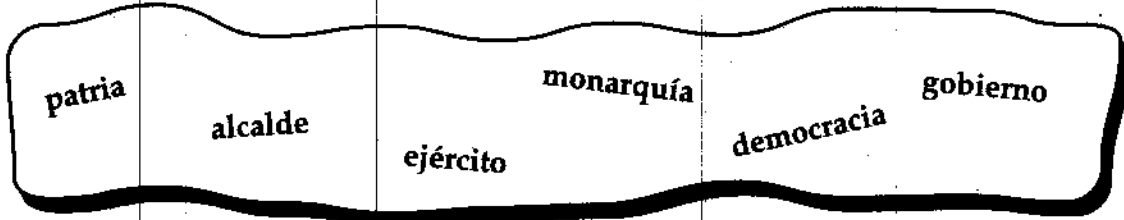
VOCABULARIO



ACTIVIDAD 5

La clase de historia

En la clase de historia, tienes que completar las siguientes oraciones. ¡Ojo! No vas a usar todas las palabras en la lista.



1. La _____ es un sistema de gobierno muy justo.
2. En una _____, los líderes del país son el rey y la reina.
3. El _____ es la persona que ha sido elegida por el pueblo para ser el líder de la ciudad.
4. Casi todos los países del mundo tienen un _____ para proteger a sus ciudadanos.

ACTIVIDAD 6

El ensayo de Bill

Bill escribió este ensayo para su clase de historia. Completa el ensayo con las palabras correctas de la lista.

conservadora
justo

ejército
derechos

democracia
democráticas

presidente
liberal

En nuestro país el sistema de gobierno es la _____. A mí me parece un sistema de gobierno muy _____. Hay dos ideologías principales en este sistema: la _____ y la _____. La constitución protege los _____ de los ciudadanos. Todas las elecciones son _____. Tenemos un _____ que nos protege en caso de guerra contra otros países. El _____ es el líder del gobierno y del país.

Unidad 3
Etapa 3
CUADERNO
Más práctica

modelo: En Estados Unidos, el Día de la Independencia se celebra el 4 de julio. Es el día en que Estados Unidos ganó su independencia de Inglaterra. En mi familia, lo celebramos....

8 ACTIVIDAD El ensayo patriótico

- Escribe un ensayo patriótico sobre el país que consideras tu patria. También menciona algunas costumbres que tiene tu familia para celebrar ese día.
1. la constitución
 2. las leyes
 3. la democracia
 4. el patriotismo
 5. el descubrimiento de las Américas

7 ACTIVIDAD Los temas políticos

Escribe cinco oraciones sobre los siguientes temas.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Nombre

Clase

Fecha

GRAMÁTICA: SUMMARY OF THE SUBJUNCTIVE @@@@@@

ACTIVIDAD 9

El Día de la Independencia

Es el Día de la Independencia, y tú y tus amigos van a ir al centro de la ciudad para participar en las celebraciones. Tu padre les da algunos consejos antes de que se vayan.

modelo: tomar un taxi en vez de manejar

Les recomiendo que tomen un taxi en vez de manejar.

1. ir a ver los fuegos artificiales _____
2. comprar comida en el quiosco _____
3. buscar un sitio con asientos _____
4. ponerse zapatos cómodos _____
5. llevar un paraguas en caso de que llueva _____

ACTIVIDAD 10

Mi tía

Fuiste a Santo Domingo a visitar a tu tía y a celebrar el Día de la Raza. Ella primero te dice que dudaba de algo, y luego dice que se alegra de que lo hayas hecho. ¿Qué te dice? Sigue el modelo.

modelo: celebrar el Día de la Raza en Santo Domingo

Dudaba que celebraras el Día de la Raza en Santo Domingo.

Me alegro de que hayas celebrado el Día de la Raza en Santo Domingo.

1. ir al desfile _____
2. quedarse todo el día _____
3. gustar el conjunto. _____

Unidad 3
Etapa 3
CUADERNO
Más práctica

1. cuando	
2. en cuanto	
3. antes de que	
4. después de que	
5. tan pronto como	

modelo: —Hijo(a), ¿a qué hora vas al desfile?
 —Me voy en cuanto llegue Paco a recogerme.
 Tus padres quieren saber cuando vas a hacer ciertas cosas. Primero escribe la pregunta que te hacen y luego escribe tu respuesta. Usa las frases de la lista en tu respuesta.

ACTIVIDAD 12
 ¿Cuándo?

1. buscar: conjunto de bomba y plena	
2. necesitar: personas / tener las cualidades de un líder	
3. necesitar: escritor / escribir el discurso patriótico	
4. buscar: artistas / diseñar posters para el desfile	
5. necesitar: cocineros / saber cocinar comida caribena	
6. buscar: estudiantes / querer formar procesiones	

modelo: buscar: voluntarios / ayudar con el desfile
 Buscar voluntarios que ayuden con el desfile.
 1. necesitar: personas / tener las cualidades de un líder

ACTIVIDAD 11
 El desfile puertorriqueño

GRAMÁTICA: SUMMARY OF THE SUBJUNCTIVE (PART II)

Tu estás a cargo del desfile puertorriqueño de tu ciudad. ¿Vas a necesitar mucha ayuda? En la reunión, anuncias lo que buscas o lo que necesitas. ¿Qué dices?

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: SUBJUNCTIVE VS. INDICATIVE



ACTIVIDAD 13

¿Subjuntivo o indicativo?

Escuchas estas conversaciones en el sitio donde vas a votar. Indica si el comentario usa el subjuntivo o el indicativo.

1. Dudo que el alcalde esté a favor de la nueva ley. (subj. / ind.)
2. Pienso que el alcalde está a favor de la nueva ley. (subj. / ind.)
3. Creo que la gobernadora ganará la próxima elección. (subj. / ind.)
4. No creo que la gobernadora gane la próxima elección. (subj. / ind.)
5. Es dudoso que el gobierno cambie las leyes sobre los impuestos. (*taxes*) (subj. / ind.)

ACTIVIDAD 14

¡Nunca están de acuerdo!

Tu hermano y tu hermana nunca están de acuerdo. Tienen opiniones opuestas sobre varios temas. ¿Qué dicen?

modelo: El gobierno va a resolver el problema de la gente sin hogar.

—Creo que el gobierno resolverá el problema de la gente sin hogar.

—No creo que el gobierno resuelva el problema de la gente sin hogar.

1. Se va a terminar la discriminación en este siglo. _____
2. La gente va a conservar más y consumir menos. _____
3. Las selvas tropicales se van a preservar. _____
4. La ciudad va a instituir un programa de reciclaje. _____
5. Vamos a encontrar una solución a la contaminación del aire. _____
6. Los vecinos van a trabajar de voluntarios. _____

16 ACTIVIDAD

Yo, el candidato

Tú eres candidato(a) para un puesto político en el gobierno. Primero decide qué puesto te interesa más (alcalde, gobernador o presidente). Vas a dar un discurso y tienes que explicarle a la gente tus ideas. Escribe seis oraciones que expliquen tus ideas políticas. Usa: creo, no creo, dudo, pienso.

modelo: Como gobernador(a) de este estado, yo creo que tenemos la obligación de cuidar de la gente sin hogar y de los ancianos

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

15 ACTIVIDAD

¿Qué dijo?

Tu hermano(a) piensa que tu padre dijo una cosa, pero tú lo (la) tienes que corregir y decirle que dijo tu padre verdaderamente. ¿Qué dice tu hermano(a) y cómo le respondes? Sigue el modelo.

modelo: Papá: Salgan por la tarde.
 Hermano(a): Dijo que el salió por la tarde.
 Tú: No. Dijo que salieramos por la tarde.

1.	Busca una película nueva.
2.	Ve a la biblioteca.
3.	Compren una computadora.
4.	Lava el carro.
5.	Preparen la cena.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____