

ESCUCHAR @@@

CD 8 • TRACKS 4-7

ACTIVIDAD
1**La fiesta**

Escucha los comentarios de varias personas que están en una fiesta. ¿Quién habla: el anfitrión, un huésped o un músico? Haz un círculo alrededor de la latia correcta.

- | | |
|--|--|
| <p>1. a. el anfitrión/la anfitriona
b. el huésped/la huéspedada
c. el músico/la música</p> <p>2. a. el anfitrión/la anfitriona
b. el huésped/la huéspedada
c. el músico/la música</p> <p>3. a. el anfitrión/la anfitriona
b. el huésped/la huéspedada
c. el músico/la música</p> | <p>4. a. el anfitrión/la anfitriona
b. el huésped/la huéspedada
c. el músico/la música</p> <p>5. a. el anfitrión/la anfitriona
b. el huésped/la huéspedada
c. el músico/la música</p> <p>6. a. el anfitrión/la anfitriona
b. el huésped/la huéspedada
c. el músico/la música</p> |
|--|--|

ACTIVIDAD
2**¿De qué hablan?**

Escucha otras conversaciones de la misma fiesta. ¿De qué hablan? Escucha los comentarios y di a qué se refieren. Haz un círculo después de la palabra correcta.

- | | |
|---|--|
| <p>1. a. la orquesta
b. la gala
c. la radioemisora</p> <p>2. a. las campanas
b. la fiesta continua
c. los fuegos artificiales</p> <p>3. a. la medianoche
b. la madrugada
c. el mediodía</p> | <p>4. a. los cohetes
b. las campanas
c. la despedida del año</p> <p>5. a. el anfitrión
b. el músico
c. el cocinero</p> |
|---|--|

3 ACTIVIDAD

Milton Canales

Milton Canales, el disc-jockey de San Juan, anuncia el concurso de baile por la radio. Escucha el anuncio y completa las oraciones con las palabras o frases que faltan.

1. Milton Canales es el disc-jockey de la _____ de la KQ102.
2. Hoy Milton dedica su programa a las _____ que no tienen planes todavía para _____ y que quieren pasar una noche _____.
3. Los oyentes pueden ganar una _____ por todo San Juan.
4. Después de una cena deliciosa, los ganadores bailarán con la música de la _____.
5. Verán los _____ desde el Morro.
6. Comerán las doce uvas tradicionales sincronizadas con las _____ de la Catedral.
7. Para poder ganarse esta fiesta continua, hay que competir y ganar el _____ de salsa.

4 ACTIVIDAD

!Nos quedamos dormidos!

Escucha a Matilde y a Ramón mientras describen su celebración de despedida del año. Luego, contesta las preguntas a continuación.

1. ¿Dónde festejó Matilde la despedida del año?
2. ¿Cómo dice Matilde que pasaron la noche?
3. ¿Por qué no comieron las doce uvas tradicionales a la medianoche?
4. ¿Qué despertó a Ramón?

Nombre	Clase	Fecha
--------	-------	-------

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO



ACTIVIDAD 5

La anfitriona

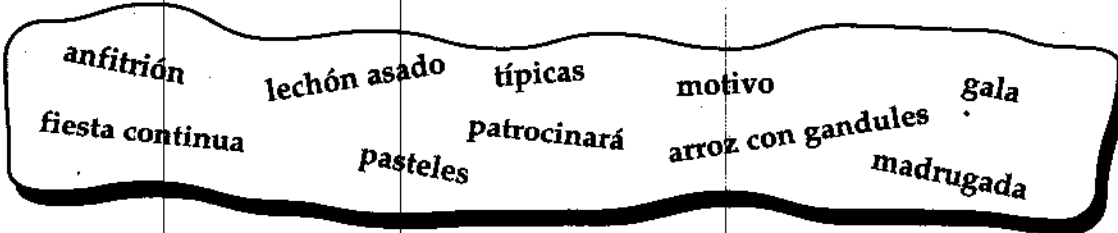
Una amiga tuya quiere hacer una fiesta para celebrar el Año Nuevo. Completa sus oraciones.

1. Quiero hacer una fiesta. Pero como nunca he sido _____ me vas a tener que ayudar. (anfitriona/pareja/músico)
2. El _____ de la fiesta es para el Año Nuevo y despedirnos del viejo. (ruido/campana/motivo)
3. Para postre quiero servir _____. ¿Qué te parece? (pavo/guineítos en escabeche/tembleque)

ACTIVIDAD 6

El anuncio en el periódico

Estás en San Juan y ves el anuncio para el concurso de baile de KQ102. Completa el anuncio con las palabras y frases de la lista.



La radioemisora KQ102 _____ un concurso de baile.
 El _____ del concurso es que KQ102 quiere ser el _____ de los ganadores para la despedida del año. Para recibir el Año Nuevo, los ganadores participarán en una _____ por todo San Juan. Empezarán su celebración con una cena en el Hotel Caribe que incluye _____ y _____, todas comidas _____ de Puerto Rico. Después de la cena, bailarán en una _____ allí en el mismo Hotel Caribe. Durante la noche y hasta la _____, KQ102 ha planeado un horario muy divertido y emocionante. ¡Anímense! ¡A bailar salsa!

Unidad 3
Etapa 2
CUADERNO
Más práctica

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

ACTIVIDAD
 8

? Adónde iríamos?

Imagina que estás en San Juan, Puerto Rico, con tu familia para festejar la despedida del año. Escribe un párrafo que describa lo que harían para el Año Nuevo.

ACTIVIDAD
 7

La pareja ganadora

Imagina que eres Emilia Ruedas o Alex Ortiz. Escribe una oración que describa qué vieron o cómo se sintieron durante la celebración.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: REVIEW: SUBJUNCTIVE



ACTIVIDAD 9

¿Hay alguien?

Hay que buscar ayuda para la fiesta de fin de año de tu clase. ¿Qué pregunta el presidente de la clase en la reunión?

modelo: ayudar con la gala ¿Hay alguien que ayude con la gala?

1. desear ser el anfitrión (la anfitriona) _____

2. conocer a un disc jockey _____

3. saber bailar salsa _____

4. cocinar comida puertorriqueña _____

ACTIVIDAD 10

¡No hay nadie!

Tienes que hacer llamadas para conseguir voluntarios. Cada persona que contesta te dice que no. Escribe las conversaciones.

modelo: estudiantes (saber navegar por Internet)
 —Buscamos estudiantes que sepan navegar por Internet.
 —Aquí no hay nadie que sepa navegar por Internet.

1. jóvenes (gustarles trabajar de voluntarios) _____

2. graduandos (necesitar trabajo para el verano) _____

3. profesores (dar discursos sobre problemas sociales) _____

Unidad 3
Etapa 2
CUADERNO
Más práctica

1. Dudo que _____
2. No creo que _____
3. Es imposible que _____
4. Es improbable que _____
5. No estoy seguro(a) de que _____

Tus amigos te dicen cómo van a celebrar varios días festivos. Tú dudas lo que dicen. ¿Cómo les respondes?
modelo: —Voy a viajar a Puerto Rico para las Pascuas.
 —Dudo que viajes a Puerto Rico para las Pascuas.

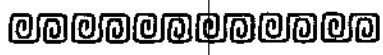
ACTIVIDAD 12
!No puede ser!

1. Van a bailar hasta la madrugada. (!No les gusta bailar!)
2. Van a ver el amanecer. (!Se acuestan a las nueve!)
3. Van a comprar cohetes. (!No les gusta el ruido!)
4. Van a oír las campanadas. (!Viven muy lejos de la Catedral!)
5. Van a servir comida puertorriqueña. (!No saben cocinarla!)

Un amigo te dice que los Smith van a tener una celebración en su casa. Tú no crees lo que te dice porque sabes algo distinto de lo que te dice él. ¿Cómo le respondes?
modelo: Van a contratar una orquesta. (!No les gusta la música!)
 Es imposible que los Smith contraten una orquesta. !No les gusta la música!

ACTIVIDAD 11
Los Smith

GRAMÁTICA: REVIEW: SUBJUNCTIVE



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: CONDITIONAL SENTENCES



ACTIVIDAD 13

Sara

Sara invitó a su amiga Irma a una fiesta. Irma piensa en las consecuencias de ir a la fiesta. Completa sus pensamientos con el imperfecto del subjuntivo y el condicional de los verbos entre paréntesis.

modelo: Si tuviera tiempo, iría a la fiesta de mi amiga Sara. (tener, ir)

1. Si _____ a la fiesta de mi amiga Sara, _____ a mi novio. (ir, llevar)
2. Si _____ a mi novio, _____ con él. (llevar, bailar)
3. Si _____ con él, no _____ a otras personas. (bailar, conocer)
4. Si no _____ a otras personas, no lo _____ bien. (conocer, pasar)
5. Si no lo _____ bien, se lo _____ a mi amiga Sara. (pasar, decir)

ACTIVIDAD 14

Papá

Tu papá quiere que hagas varios quehaceres en la casa y en el jardín. Cuando te pregunta si los haces, ¿qué le contestas? Sigue el modelo.

modelo: ¿Cortas el césped? (yo: tener tiempo)
Lo cortaría si tuviera tiempo.

1. ¿Preparas la cena? (yo: saber cocinar) _____
2. ¿Limpias tu cuarto? (tú: ayudarme) _____
3. ¿Pasas la aspiradora? (la aspiradora: funcionar) _____
4. ¿Quitamos el polvo de los muebles? (mi hermano: dar una mano) _____
5. ¿Desyerbas el jardín? (no llover) _____
6. ¿Riegas las plantas? (las plantas: necesitarlo) _____

Unidad 3
Etapa 2
CUADERNO
Más práctica

ACTIVIDAD 16

? Qué haría?

? Sabes cómo reaccionarías o qué harías bajo ciertas circunstancias? Imagina las situaciones. Escribe lo que harías. Usa los verbos entre paréntesis.
 modelo: Si tuviera mucho dinero, compraría una casa en la playa de Condado.

1. tener mucho dinero (comprar, viajar a...) _____
2. poder ser lo que quisiera (ser, tratar de...) _____
3. tener cincuenta años (tener, vivir...) _____
4. poder estudiar lo que quisiera (estudiar, ir...) _____

ACTIVIDAD 15

El día festivo

? Tienes ciertas tradiciones para los días festivos? Si hoy fuera uno de los días festivos de la lista, ¿qué harías? Escribe una oración para los días festivos.
 modelo: Si fuera el Día de la Amistad, le compraría un regalo a mi novio(a).

el Día de Acción de Gracias	comprarle un regalo (¿a quién?)
el Día de la Independencia	comer pavo (¿dónde?)
el Día de las Madres	ir a ver los fuegos artificiales (¿adónde?)
la Navidad o Hanuka	abrir regalos (¿cuándo?)

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____