

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ESCUCHAR

CD 7 • TRACKS 6-9

ACTIVIDAD
1

Las fotos de mi graduación

Escucha al graduando mientras describe las fotos de su graduación. Escribe la letra de la oración debajo del dibujo que le corresponde.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

ACTIVIDAD
2

La mamá de Alicia

Escucha a la mamá de Alicia mientras describe cómo se sintió al ver a su hija graduarse de la secundaria. Luego completa las oraciones con las palabras o frases correctas de la lista.

éxito
graduanda
llevar a cabo
toga

generosa
ceremonia de graduación
birrete

- La _____ se llama Alicia.
- La familia de Alicia fue a la _____.
- Alicia se veía muy sofisticada con su _____ y _____.
- El profesor González les deseó _____ a todos los graduandos.
- Alicia le dio las gracias a su familia por haber sido tan _____ con ella.
- La mamá de Alicia espera que ella pueda _____ su sueño de ser doctora.

1. ¿Cómo se sintió Rosanna en el desfile de graduandos?	
2. ¿Cómo fue el discurso del profesor Capetillo?	
3. ¿Qué les deseó el profesor Capetillo a los graduandos?	
4. ¿Cómo se sintió la mamá de Rosanna durante la ceremonia?	
5. ¿Qué quiere hacer Jorge?	
6. ¿Qué va a hacer Rosanna con su diploma cuando llegue a casa?	
7. ¿Qué les dice Rosanna a sus padres y padrinos?	

ACTIVIDAD 4
La graduación de Rosanna

La familia de Rosanna habla con ella después de la graduación. Escucha el diálogo y luego contesta las preguntas que se dan a continuación con oraciones completas.

1. Julio fue el primero en el _____.
2. Julio _____ mucho al recibir su diploma.
3. Aunque el _____ del profesor fue un poco largo, fue inspirador.
4. Cuando los padres y los padrinos vieron a Julio recibir su diploma, se sintieron _____ muy _____.
5. Después de la graduación, todos los profesores de Julio lo _____ que le habían _____.
6. Julio les dio las gracias a sus padres por el _____ dado durante su carrera en la secundaria.

ACTIVIDAD 3
Julio

Julio le describe su graduación a un amigo. Escucha lo que dice y completa las oraciones con la palabra o frase lógica.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO



ACTIVIDAD 5

Los comentarios de la graduanda

Completa los comentarios de la graduanda con la palabra o frase correcta.

padrinos apoyo brindó discurso
toga aprecio desfile de graduandos

- «Mami y papi, agradezco mucho su _____.»
- « _____ todo lo que han hecho por mí.»
- «Me tengo que ir. Me tengo que poner en el _____.»
- «No oí casi nada del _____ porque estaba muy emocionada.»
- «La _____ me quedaba un poco floja, pero comoquiera me veía muy intelectual.»
- «Mi papá _____ por mi graduación y por mi futuro.»
- «¡Mis _____ me regalaron una computadora!»

ACTIVIDAD 6

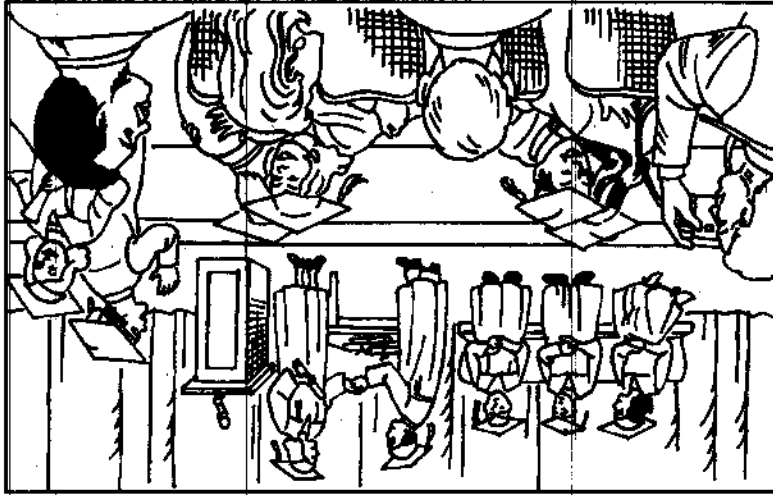
El mensaje electrónico

Cuando Marcos se graduó, le escribió un mensaje electrónico a su amigo Joaquín. Joaquín se graduó el mismo día. Completa su mensaje electrónico con el vocabulario de la lección. No abras el libro de texto.

Querido Joaquín,

¿Puedes creerlo? Por fin me gradué. La _____ fue muy emocionante. A las once en punto, entramos al auditorio en el _____. Se podía ver en las caras de los padres de los graduandos que se sentían muy _____. Me emocioné mucho cuando recibí mi _____. No podía creer que por fin había _____ mi sueño de graduarme de la secundaria.

Te mando una foto de la graduación. Es el momento en que mis padrinos me _____. Me desearon mucho éxito en mi vida y mi carrera. ¡ _____!



Es el día de tu graduación. Escribe una narración que describa lo que pasa en la ceremonia. Incluye todos los detalles que puedas.

8 ACTIVIDAD
 Mi ceremonia de graduación

1. la ceremonia de graduación
2. apreciar
3. orgulloso(a)
4. felicitar
5. llevar a cabo

Imagina que hoy fuera tu día de graduación. Escribe cinco oraciones con las palabras siguientes. ¿Cómo te sientes en este día?

7 ACTIVIDAD
 La graduación

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: USE OF THE SUBJUNCTIVE



ACTIVIDAD 9

¡Todos quieren algo!

Acabas de graduarte y ya todos piensan en tu vida después de la secundaria. ¿Qué desea cada persona para tu futuro?

modelo: papá (asistir a la universidad)

Papá quiere que yo asista a la universidad.

1. mamá (estudiar para ser doctor[a]) _____

2. mis padrinos (mandarles fotos de mi dormitorio) _____

3. mi hermana (escribirle por correo electrónico) _____

ACTIVIDAD 10

¡Insisto!

Antes, durante y después de la graduación, todo el mundo opina sobre lo que deben hacer los demás. Di lo que quieren que hagan los demás. Sigue el modelo.

modelo: tu mamá: insistir/tú: ponerse los zapatos nuevos.

Tu mamá insiste en que te pongas los zapatos nuevos.

1. mi tía: esperar/los graduandos: divertirse en la ceremonia de graduación

2. tus padres: aconsejar/tu hermana: llevar la videocámara para grabar la ceremonia.

3. el profesor: suplicar/los graduandos: trabajar mucho en la universidad

4. el director: pedir/los graduandos: seguir con sus estudios

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: USE OF THE SUBJUNCTIVE



11 ACTIVIDAD
Mis primos

Enrique y Ernesto, tus primos de siete y ocho años, quieren ir a tu ceremonia de graduación. Tu tía les dice que pueden hacer ciertas cosas con tal de que hagan otras. ¿Qué les dice tu tía?

modelo: Enrique y Ernesto: ir a la ceremonia de graduación/portarse bien
 Pueden ir a la ceremonia de graduación con tal de que se porten bien.

1. Enrique: ponerse ese traje/no jugar en la calle antes de irnos

2. Ernesto: llevar la cámara/no perderla

3. Enrique y Ernesto: sentarse conmigo/no hablar durante la ceremonia

4. Enrique: hablar con el (la) graduando(a)/felicitarlo(a)

5. Enrique y Ernesto: comprarle un regalo/tener suficiente dinero

12 ACTIVIDAD
Se gradúa mi primo(a)

Vas a la ceremonia de graduación de tu primo(a), bajo ciertas circunstancias. Escribe cuatro oraciones que describan esas circunstancias. Usa las frases siguientes.
 modelo: Voy a ir a la ceremonia de graduación de mi primo a menos que llueva.

1. a menos que _____

2. con tal de que _____

3. en caso de que _____

4. para que _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: USE OF THE IMPERFECT SUBJUNCTIVE @@@@

ACTIVIDAD 13

La mamá del graduando

La mamá del graduando quería que el día de su hijo fuera perfecto. Por eso quería que todos hicieran ciertas cosas. ¿Qué quería que hicieran?

modelo: nosotros: felicitar al graduando

Quería que felicitáramos al graduando.

1. el graduando: ponerse su traje nuevo

2. todos los graduandos: venir a la celebración

3. yo: traer la música para bailar

4. nosotros: bailar en la fiesta

5. sus hijos: sacar muchas fotos de la ceremonia

ACTIVIDAD 14

La celebración

Tu abuelo siempre tiene sugerencias muy buenas. Cuando tu hermano(a) se graduó el año pasado, tu abuelo sugirió muchas cosas. ¿Qué sugirió?

modelo: tú/mandar las invitaciones/dos semanas antes de la celebración

Sugirió que mandaras las invitaciones dos semanas antes de la celebración.

1. nosotros/comprar/mucha comida _____
2. tu hermano/descansar/por la mañana _____
3. tú/llevar/tu videocámara _____
4. tu hermano/darles las gracias/a tus padrinos _____
5. tu hermana/grabar/la celebración _____

ACTIVIDAD 15

Mamá

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Tu mamá quiere que tu vida en la universidad sea perfecta. Por eso, te da muchos consejos antes de que te vayas. ¿Qué te dice? Puedes usar las sugerencias entre paréntesis, o puedes escribir oraciones que reflejen tu vida personal. Escribe por lo menos cinco oraciones.

1. aconsejar que (trabajar mucho, asistir a la universidad, estudiar todos los días,...)

2. insistir en que (buscar un trabajo, llamar una vez por semana, escribir a menudo,...)

3. oponerse a que (tener novio/a, perder las clases, salir durante la semana,...)

4. querer que (ir a una universidad cerca de casa, sacar buenas notas, tomar clases difíciles...)

5. pedir que (mandar fotos, no olvidarse de ellos, visitar una vez por mes,...)

ACTIVIDAD 16

El (la) amigo(a) se gradúa

Le diste cinco consejos a tu mejor amigo(a) cuando se graduó de la secundaria. ¿Qué le aconsejaste?

1. Le aconsejé que...

2. Le recomendé que...

3. Le sugerí que...

4. Le pedí que...

5. Le supliqué que...

ACTIVIDAD 17

Mi padrino

El día de tu graduación tu padrino te dio muchos consejos para ese día y también para tu futuro. Escribe oraciones que expliquen lo que te aconsejó.

1. Insistió en que...

2. Se opuso a que...

3. Exigió que...