

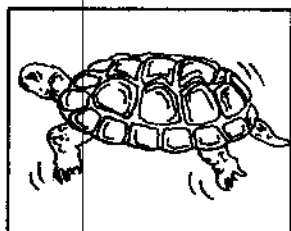
ESCUCHAR

CD 6 • TRACKS 6-9

ACTIVIDAD 1

Los animales

La profesora de biología explica las características de algunos animales. Escucha sus comentarios y escribe el número de la oración debajo del dibujo que describe.



ACTIVIDAD 2

El parque zoológico

El guía del parque zoológico le explica al público qué animales se pueden ver en las jaulas. Escucha lo que dice y escribe los nombres de todos los animales que menciona.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3 ACTIVIDAD
Los campistas

Martin y Marcelo fueron a acampar. Escucha su diálogo y completa las oraciones con las palabras que faltan.

1. Marcelo necesita _____ para abrir la lata de atún.

2. Marcelo quiere saber dónde está _____ porque ya va a _____

3. La linterna está en _____

4. Martín va a juntar _____ para hacer un _____

5. Ninguno de los dos tiene _____.

6. Marcelo se va a acostar en su _____.

7. Martín le ofrece una _____ a Marcelo.

4 ACTIVIDAD
El informe

Anabel da un informe a la clase de un viaje que hizo su familia el verano pasado. Escucha su informe y contesta las preguntas a continuación.

1. ¿A qué país centroamericano fueron?

2. ¿Qué es el Biotopeo Cerro Cahui?

3. ¿Qué clase de pájaros vieron?

4. ¿Por dónde caminaron?

5. ¿De qué hay veinticuatro especies?

6. ¿Qué otros animales hay en el refugio?

7. ¿Hasta qué hora se quedaron en el refugio?

Nombre _____

Clase _____

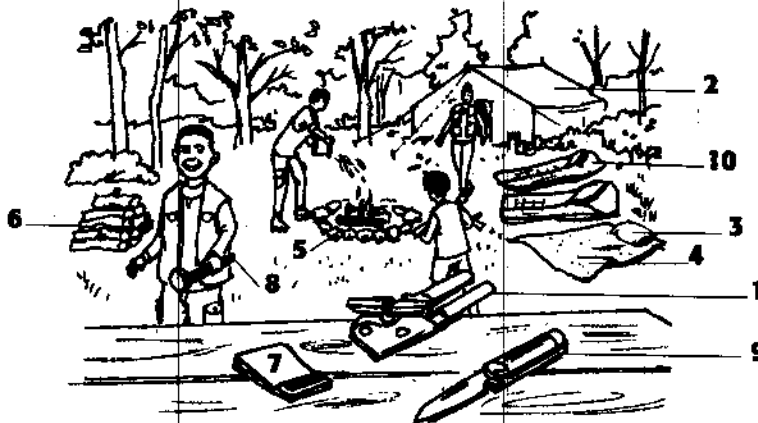
fecha _____

VOCABULARIO

ACTIVIDAD
5

Los Miller

Mira el campamento de la familia Miller. ¿Puedes nombrar todas las cosas que trajeron? Escribe los nombres de los objetos.



- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

ACTIVIDAD
6

En el bosque

Lee el comentario de varias personas sobre sus experiencias en el bosque. Completa sus oraciones con las palabras de la lista.

- a. relámpagos b. linterna c. leña d. centígrados e. tienda de campaña

- «Voy a acampar por tres noches. Traje mi _____.»
- «Quiero hacer un fuego. Necesito juntar _____.»
- «Es tarde y no puedo ver por la oscuridad. Necesito poner la _____.»
- «Hubo muchos _____. ¿Viste los rayos?»
- «Hacia mucho frío. La temperatura estaba en 10 grados _____.»

ACTIVIDAD 8
Solo(a) en el bosque

Una noche acampaste solo(a) en un bosque. Escribe un párrafo que describa tu experiencia. Incluye un incidente cómico. (¿Se te olvidó algo que necesitabas? ¿Te asustaron los ruidos? ¿Pensaste que había animales feroces en el bosque?, etc.)
 modelo: Era una noche muy oscura. Me acosté en el saco de dormir y de repente oí un ruido horrible. Pensé que era un jaguar. ¡Qué susto! No quería salir de la tienda de campaña para ver qué era. Entonces, ...

- 5.
- 4.
- 3.
- 2.
- 1.

navegar por rápidos
 bucear
 nadar con tubo de respiración
 el relampago
 el refugio de vida silvestre
 el aguacero

Conoce a un ecoturista en tu vuelo a Costa Rica. Escribe seis oraciones de lo que te contó de su viaje a las selvas de Costa Rica.

ACTIVIDAD 7
El ecoturista

Nombre

Clase

Fecha

Nombre

Clase

Fecha

GRAMÁTICA: EXPRESSIONS OF EMOTION

ACTIVIDAD 9

¡Ojalá!

Te vas de viaje a Nicaragua y tus mejores amigos van al aeropuerto a despedirte. ¿Qué te dicen?

modelo: divertirse

Ojalá que te diviertas.

1. ver muchas especies de animales

2. haber huracán mientras estás allí

3. remar en los rápidos

4. gustar el campamento

5. ser buen(a) ecoturista

ACTIVIDAD 10

Tu tía

La tía a quien visitaste en Nicaragua te comenta sobre las cosas que hicieron tú y tus amigos. Completa sus comentarios con la forma compuesta del subjuntivo.

modelo: Espero que hayan tenido tiempo para navegar. (tú y tus amigos: tener)

1. Me alegro de que _____ la Isla de Ometepe. (tú: conocer)

2. Espero que _____ las ballenas jorobadas. (tú: ver)

3. Ojalá que _____ postales a tu familia. (tú: escribirle)

4. Siento que _____ la finca de las mariposas. (tú y tus amigos: no visitar)

5. Ojalá que este viaje _____ su último viaje a Nicaragua. (no ser)

Unidad 2
Etapa 3

CUADERNO
Más práctica

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: EXPRESSING DOUBT AND UNCERTAINTY @

ACTIVIDAD 11
Dudo que...

Tu papá duda que tus amigos vayan a acampar a una reserva de vida silvestre. ¿Cómo te responde?
 modelo: Mis amigos dicen que van a acampar a una reserva de vida silvestre.
 Dudo que acampen en un refugio de vida silvestre.

1. Dicen que va a oscurecer temprano.

2. Dicen que no van a dormir en toda la noche.

3. Dicen que van a ver el amanecer.

4. Dicen que van a volver a las ocho de la mañana.

5. Dicen que hay cocodrilos en el río.

ACTIVIDAD 12
Mal tiempo

Anoche hizo muy mal tiempo en tu vecindario. Le cuentas a un amigo cómo estuvo el tiempo. Él no te cree. ¿Cómo te responde cuando le describes lo que pasó?

modelo:

Llovió anoche.

1. ~~No creo que haya llovido anoche.~~

Hubo un huracán anoche.

2. El relámpago me asustó.

3. No pude dormir por los truenos.

4. La temperatura estaba a 20 grados centígrados.

Nombre

Clase

Fecha

GRAMÁTICA: SUBJUNCTIVE:

CONJUNCTIONS OF TIME



ACTIVIDAD 13

¡Ay, mamá!

Tu mamá siempre quiere que la ayudes con los quehaceres. ¿Cuándo te dice que hagas ciertas cosas? Sigue el modelo.

modelo: barrer el piso (tener tiempo) Por favor barre el piso cuando tengas tiempo.

1. sacar la basura (terminar tu tarea)

2. cambiar la bombilla del sótano (bajar a lavar la ropa)

3. lavar la ropa (levantarte de la siesta)

4. pasar la aspiradora (llegar del colegio)

5. limpiar tu cuarto (poder)

ACTIVIDAD 14

La niñera

La niñera tiene que cuidar a los niños un viernes por la noche y sábado por la mañana. En su mente hace planes para los dos días. ¿Qué piensa? Usa la frase **en cuanto** para escribir sus pensamientos.

modelo: los niños / bañarse (despedirse: sus padres)

Los niños se bañarán en cuanto se despidan sus padres.

1. los niños / acostarse (ponerse las pijamas)

2. yo / ayudarlos a los niños con las pijamas (estar listos)

3. yo / leer (acostarse: los niños)

4. yo / acostarse (terminarse: el programa de televisión)

5. yo / darles el desayuno a los niños (despertarse)

Unidad 2
Etapa 3
CUADERNO
Más práctica

ACTIVIDAD 16
?Cuándo?

Maribel y Marcos son hermanos. Acamparán con sus padres el próximo fin de semana. Hablan de lo que van a hacer tan pronto como pase otra cosa. ¿Qué dicen que van a hacer? Usa la frase **tan pronto como** para expresar sus ideas.
 modelo: navegar por rápidos: llegar a Costa Rica
 Vamos a navegar por los rápidos tan pronto como lleguemos a Costa Rica.

1. ponerse shorts: subir la temperatura
2. dar un paseo: pasarse el aguacero
3. meterse a la tienda de campaña: llover
4. pilotar una avioneta: recibir la licencia
5. hacer alpinismo: encontrar el campamento

| | | |
|----------------------|------------------|--------------------------------------|
| acampar en el bosque | escalar montañas | visitar un refugio de vida silvestre |
| buquear | hacer alpinismo | armar la tienda de campaña |

¿Cuándo harás ciertas cosas? Escribe cinco oraciones que expliquen cuándo podrás hacer alguna actividad que te interesa. Asegurate de que todas tus oraciones usen una de las siguientes frases: **en cuanto, cuando, hasta que, tan pronto como.**

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____