

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ESCUCHAR @@@

CD 4 • TRACKS 6-9

ACTIVIDAD 1 Aurelio

Aurelio ha decidido que quiere hacer más para su comunidad. Escucha lo que dice. Según sus comentarios, escoge la respuesta que mejor describa sus intenciones.

1. Aurelio quiere...
 - a. educar al público.
 - b. luchar contra el prejuicio.
 - c. ser buen ciudadano.
2. Aurelio va a...
 - a. trabajar de voluntario.
 - b. recoger basura.
 - c. ayudar a los minusválidos.
3. Va a donar su tiempo...
 - a. al centro de la comunidad.
 - b. a los ancianos.
 - c. al comedor de beneficencia.
4. Para ayudar a la gente sin hogar, va a...
 - a. donar su ropa usada.
 - b. embellecer la ciudad.
 - c. consumir menos.
5. Va a hacer una fiesta para...
 - a. educar al público.
 - b. juntar fondos.
 - c. preservar los derechos humanos.

ACTIVIDAD 2 Miriam y Armando

Escucha a Miriam y Armando. Ellos discuten sobre las responsabilidades de los ciudadanos de su ciudad. Junto a cada frase, escribe el nombre de la persona (de Miriam, de Armando o de los dos) que ha dicho que hace o que haría esa actividad.

1. trabajar de voluntario(a) _____
2. cocinar para la gente sin hogar _____
3. luchar contra la discriminación _____
4. sembrar árboles _____
5. recoger basura _____
6. donar ropa usada _____
7. juntar fondos _____
8. embellecer la ciudad _____

3 ACTIVIDAD B
 El candidato para alcalde

El señor Zepeda es candidato para alcalde en tu ciudad. Escucha su anuncio en la radio. Completa las oraciones con las palabras o frases que den más sentido a sus ideas.

1. El candidato cree que es importante _____ sobre la importancia de los servicios sociales.
2. El candidato quiere _____ para el centro de la comunidad y el centro de rehabilitación.
3. El candidato cree que es importante _____ de los ancianos, los enfermos y los minusválidos.
4. El candidato cree que es más importante usar los fondos de la comunidad para ayudar a la gente, en vez de la campaña para _____.
5. El candidato está a favor de la campaña para luchar contra _____.
6. El candidato dice que todos deben _____.

4 ACTIVIDAD B
 El presidente de la clase

Andrés y Analisa son los candidatos para presidente de la clase. Escucha el debate entre ellos y escribe dos cosas de las que cada candidato esté a favor y dos cosas de las que esté en contra de:

•	Analisa está a favor de:		
•			
•	Andrés está en contra de:		
•			
•	Analisa está en contra de:		
•			

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

VOCABULARIO [Decorative border]

ACTIVIDAD 5

El ensayo

Completa las oraciones con las palabras de la lista.

resolver Participa seres humanos ciudadano(a)
derechos humanos convivir votar discriminación

1. Es importante _____ en todas las elecciones.
2. Todos somos _____, todos tenemos cosas en común.
3. En algunas ciudades hay mucha _____ contra la gente sin hogar.
4. El (La) buen(a) _____ ofrece su tiempo y su servicio.
5. Tenemos que aprender cómo _____ con nuestros vecinos.
6. Para _____ los problemas de la comunidad, hay que trabajar juntos.
7. _____ en las actividades de tu comunidad.
8. Hay organizaciones que se dedican a la preservación de los _____.

ACTIVIDAD 6

¿Podrías ayudarme?

Varios amigos te piden ayuda. Decide si los puedes ayudar o no. Si decides que no, dales una respuesta que explique por qué no los puedes ayudar.

1. Hoy vamos a recoger basura en el parque. ¿Podrías darnos una mano?

2. Voy a llevar toda la ropa que no uso al centro de la comunidad. ¿Me ayudas?

3. Tenemos que juntar fondos para la campaña contra la pobreza. Vamos a ir de casa en casa pidiendo dinero. ¿Puedes ayudarnos?

4. ¿Puedes hacerme un favor? Los sábados trabajo como voluntario en el comedor de beneficencia, pero este sábado no puedo. ¿Puedes ir por mí?

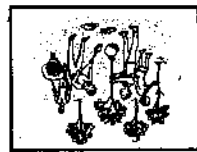
Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

7 ACTIVIDAD

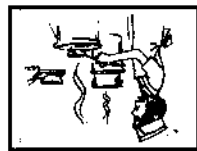
La comunidad

Tú y tus amigos han decidido que quieren participar en las actividades de la comunidad. Se han reunido para decidir quién va a participar en cada actividad. Escribe dos oraciones que expliquen quién va a hacer cada actividad.

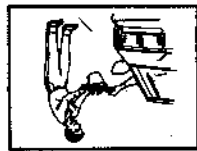
Nombre _____ Clase _____ Fecha _____



1.



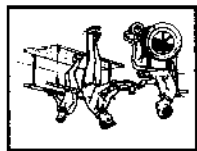
2.



3.



4.



5.

8 ACTIVIDAD
¡Ayúdame!

Tú le pides a tu amigo(a) que te ayude con varios trabajos comunitarios, pero él o ella siempre te dice que no puede. Concéncelo(a) de que debería participar en tres actividades.

modelo:

Tu:

Vamos a poner pósters por todo el pueblo. Son para la campaña para embellecer la ciudad. ¿Puedes ayudarme?

Amigo(a):

Tu:

No, lo siento mucho, pero estoy agotado.
 No sabes que es muy importante educar al público sobre la importancia de mantener la ciudad limpia? Si nosotros no cuidamos de nuestros parques y calles, ¿quién lo hará?

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: REVIEW: COMMAND FORMS @@@@@@@@@@@@

ACTIVIDAD
9

¡Hazlo! ¡No lo hagas!

Tienes dos amigos que tienen actitudes diferentes hacia el servicio a la comunidad. Uno(a) te dice que hagas algo, y el(la) otro(a) te dice que no lo hagas. ¿Qué te dicen?

modelo: ir al centro de la comunidad

Amigo(a) 1: Ve al centro de la comunidad.

Amigo(a) 2: No vayas al centro de la comunidad.

1. donar tu ropa usada

2. participar en la campaña para embellecer la ciudad

3. trabajar para la solución

4. luchar contra el prejuicio

ACTIVIDAD
10

La tía Eulalia

Tu tía Eulalia es muy despistada. Dale consejos sobre su rutina diaria.

modelo: caminar un rato por las tardes

Camine un rato por las tardes.

1. tener cuidado con las escaleras

2. no perder sus anteojos

3. guardar sus libros en el estante

En Internet encuentras un grupo de conversación que tiene como su objetivo mejorar la situación mundial. ¿Qué dicen? Completa las oraciones.
 modelo: «Aprendamos como convivir con nuestros vecinos.» (*aprender*)

1. « _____ las dificultades de no tener un hogar.» (*comprender*)
2. « _____ nuestras casas a los menos afortunados.» (*abrir*)
3. « _____ en mejorar la situación mundial.» (*insistir*)
4. « _____ en paz.» (*vivir*)
5. « _____ la solución a la guerra.» (*encontrar*)
6. « _____ que todos somos iguales.» (*recordar*)
7. « _____ la importancia de eliminar la discriminación.» (*reconocer*)

ACTIVIDAD 12
El grupo de conversación

1. bailar toda la noche _____
2. abrir las ventanas _____
3. cantar una canción _____
4. descansar un rato _____
5. leer el periódico _____

Varios amigos pasan el fin de semana contigo en tu casa. Sugiereles las siguientes actividades.
 modelo: alquilar un video.
 Alquilemos un video. ¿Qué les parece?

ACTIVIDAD 11
El fin de semana

GRAMÁTICA: REVIEW: NOSOTROS COMMANDS @@@@

Nombre	Clase	Fecha
--------	-------	-------

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: REVIEW: CONDITIONAL TENSE



13 Yo sería...

Eres candidato(a) para presidente de tu clase. ¿Qué les prometes a tus compañeros en tu discurso (*speech*)? Usa el condicional de los verbos.

1. organizar / la fiesta de fin de año

2. hablar / con la administración

3. juntar / los fondos para un nuevo gimnasio

4. pensar / en modos de mejorar la vida de los estudiantes.

5. terminar / con la tarea y los exámenes



14 El centro de beneficencia

Conociste a un señor que quiere abrir un centro de beneficencia. Él te dijo lo que haría si pudiera abrirlo. ¿Qué haría?

modelo: servir comida todo el día.

Él dijo que serviría comida todo el día.

1. comprar más camas

2. invitar al alcalde a ver el centro

3. colaborar con la ciudad

4. donar su tiempo

5. hacer un esfuerzo para ayudar a la gente sin hogar

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: REVIEW: CONDITIONAL TENSE @@@@

15 ACTIVIDAD México y Centroamérica

Todos tienen planes diferentes para el viaje a México o Centroamérica. ¿Qué harían?

1. yo / ir / museo / para ver / pinturas / María Izquierdo
2. tú / proteger / selva tropical / Costa Rica
3. Manuel / comprar / tejidos / guatemaltecos
4. Irene / visitar / ruinas de Copán
5. Blanca y Alfredo / comer / cebiche

16 ACTIVIDAD El grupo humanitario

Si fueras a Centroamérica con un grupo humanitario, ¿qué harías? Escribe seis oraciones que usen las frases o palabras de las dos columnas o, si prefieres, escribe oraciones originales.

<p>ayudar participar mandar trabajar de voluntario hacer traer</p>	<p>ropa y comida de los Estados Unidos a la gente sin hogar dinero todos los meses todo lo posible para ser buen(a) ciudadano(a) en una campaña de alfabetización en el centro de la comunidad</p>
--	--