

ESCUCHAR [Decorative border]

CD 3 • TRACKS 6-9

ACTIVIDAD 1

La mamá de Manolo

La mamá de Manolo llega a casa y ve que Manolo no ha hecho lo que le había pedido. Escucha a la señora Corona y completa lo que dice escogiendo de los mandatos de la lista.

- a. Cambia la bombilla eléctrica.
- b. Organiza los gabinetes.
- c. Desyerba el jardín.
- d. Riega las plantas.
- e. Vacía el basurero.

1. _____

2. _____

3. _____

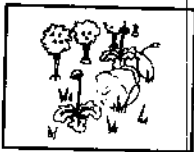
4. _____

5. _____

ACTIVIDAD 2

El domingo

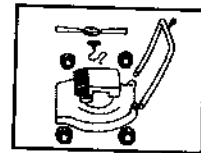
Los domingos todos ayudan con los quehaceres. Escucha al señor Zapata diciendo lo que tiene que hacer cada uno y escribe debajo de los dibujos, la letra que corresponde al comentario del señor Zapata.



1. _____



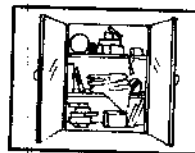
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Servicios que ofrecen

Servicios que no ofrecen

Escucha la conversación entre el señor Enriquez y el Servicio de Limpieza Brilla. Escribe los servicios que ofrecen y los que no ofrecen en la columna correcta.

ACTIVIDAD 4
Servicio de Limpieza Brilla

1. Usted tiene que _____ la computadora.
2. Usted tiene que _____ el cortacésped.
3. Usted tiene que _____ el teléfono.
4. Usted tiene que _____ la impresora.
5. Usted tiene que _____ el televisor.
6. Usted tiene que _____ el carro.

enchufar
 encender
 desarmar
 reparar
 desconectar
 desenchufar

El señor Andrade tiene muchos problemas hoy. Escucha lo que dice. Dile qué tiene que hacer para resolver sus problemas. Completa las oraciones con las palabras de la lista.

ACTIVIDAD 3
Usted tiene que...

Nombre _____

Clase _____

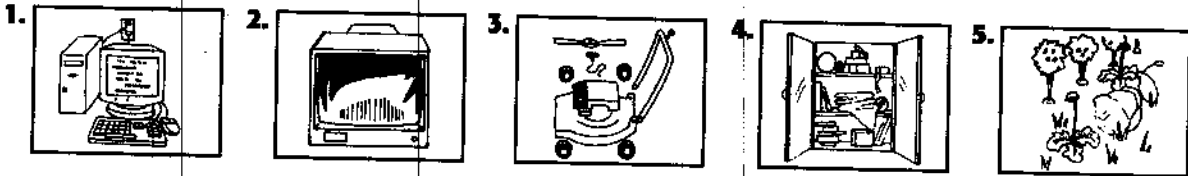
Fecha _____

VOCABULARIO

ACTIVIDAD 5

¿Qué ha hecho Manolo?

¿Ha hecho Manolo las siguientes cosas? Lee la oración y compárala con el dibujo. Marca sí o no.



1. Manolo ha enchufado la computadora. (sí / no)
2. Manolo ha encendido el televisor. (sí / no)
3. Manolo ha desarmado el cortacésped. (sí / no)
4. Manolo ha organizado los gabinetes. (sí / no)
5. Manolo ha desyerbado el jardín (sí / no)

ACTIVIDAD 6

El abuelo

Tu abuelo quiere saber si has hecho varias cosas. Usa el perfecto del indicativo de los verbos de la lista para completar sus preguntas.

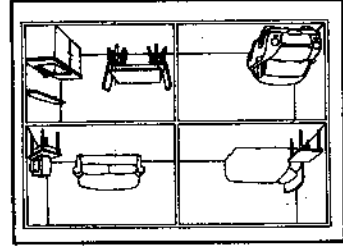
cambiar regar desconectar encender organizar
desyerbar reparar esconderse

1. «Quiero ver el partido de fútbol en la tele. ¿_____ el televisor?»
2. «Quiero cortar el césped. ¿_____ el cortacésped?»
3. «La luz en el sótano no funciona. ¿_____ la bombilla?»
4. «Las plantas necesitan agua porque no ha llovido en tres días. ¿_____ las plantas?»
5. «Tengo que concentrarme en mi trabajo. No quiero hablar con nadie. ¿_____ el teléfono?»

8 ACTIVIDAD

Mi casa

Esta es tu casa. Dibuja cuatro quehaceres que todavía no se hayan hecho. Luego pídele a alguien de tu familia que complete esos quehaceres.



modelo: Celia, por favor, vacía los basureros.

1. enchufar _____
2. desconectar _____
3. desarmar _____
4. organizar _____
5. reparar _____
6. encender _____

Escribe una oración con cada una de las palabras. Describe una situación en tu casa o tu cuarto.

7 ACTIVIDAD

En mi cuarto

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: REVIEW OF REFLEXIVES



ACTIVIDAD 9

La abuela

Tu abuela está de visita. Ella siempre te da muchos consejos. ¿Qué te aconseja?

modelo: acostarse más temprano

Debes acostarte más temprano. o Te debes acostar más temprano.

1. afeitarse todos los días

2. bañarse antes de salir

3. despertarse a las seis de la mañana

4. ducharse todos los días

5. peinarse dos o tres veces al día

ACTIVIDAD 10

Me sentí...

Di cómo te sentiste o qué hiciste mientras hacías la tarea.

1. (desanimarse) cuando vi cuánta tarea tenía que hacer

2. (dedicarse) a terminar la tarea antes de las tres de la tarde

3. (ponerse nervioso(a)) cuando vi que eran las dos y media

4. (entusiasmarse) cuando me invitaron a la fiesta

5. (animarse) cuando por fin terminé la tarea

Unidad 1
Etapa 3

CUADERNO
Más práctica

12 ACTIVIDAD
Cuando

Di cómo se sintieron las personas cuando estuvieron en las siguientes situaciones. Escribe una oración completa para cada situación.

1. (yo, tú, ellos) animarse / cuando / sacar una buena calificación en el examen de...
2. (el, ella, nosotros) dedicarse / a limpiar la casa / para poder ir...
3. (usted, ustedes, ellos) entusiasmarse / al ver que / ganar...
4. (yo, él, ella) sentirse frustrado(a) / cuando / cancelar...
5. (tú, nosotros, ustedes) ponerse nervioso(a) / cuando / empezaron...

Todo el día 1. _____ (yo: dedicarse) a mis estudios.

2. _____ (yo: entusiasmarse) cuando me llamó mi amigo para invitarme al cine. Iba con un grupo de amigos a ver la película nueva de Arnold Schwarzenegger. Yo quería ver la película nueva de Brad Pitt, así que _____ (yo: oponerse) a la decisión del grupo. Mi amiga Elena también quería ver la de Brad Pitt. Ella 4. _____ (sentirse frustrado) porque no podía cambiar la opinión de todos. Entonces le dije, «¿Por qué no vamos al Cinéplex con nuestros amigos, pero en vez de ver la película que quieren ver ellos, vamos a la que queremos ver nosotros?»

5. Ella _____ (animarse) cuando le presente la solución.

11 ACTIVIDAD
El mensaje de Marta

Marta le escribió un mensaje por correo electrónico a su amiga Consuelo. Completa su mensaje con la forma reflexiva de los verbos entre paréntesis.

GRAMÁTICA: REVIEW OF REFLEXIVES

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: REVIEW: REFLEXIVES AS RECIPROCALs @@@

ACTIVIDAD 13 Relaciones

Según la primera oración, ¿tiene sentido la última? Si tiene sentido la última oración, marca **sí**. Si no tiene sentido, marca **no**.

1. Son muy buenas amigas. Se llevan mal. (sí/ no)

2. Se conocieron ayer. Se conocen bien. (sí/ no)

3. Nunca están de acuerdo. Se pelean frecuentemente. (sí /no)

4. A veces se pelean. Pero siempre se perdonan. (sí /no)

5. Son amigos desde niños. Cuando se ven en la calle, se saludan. (sí /no)

6. No les gusta hablar. Se telefonean todos los días. (sí/no)

ACTIVIDAD 14 Mi madre y mi madrina

Tu madre y tu madrina han sido amigas desde niñas. Escoge el verbo entre paréntesis que le dé más sentido a la oración. Completa las oraciones con el imperfecto.

1. Siempre _____ en momentos difíciles. (apoyarse/conocerse)
2. Ellas _____ desde niñas en el colegio. (quejarse/conocerse)
3. _____ mal con el resto del mundo. (llevarse/odiarse)
4. Nunca _____ de su amistad. (quejarse/telefonearse)
5. Al entrar a una fiesta, _____ antes de saludar a los demás.
(contarse/saludarse)
6. _____ todas las noches. (conocerse/telefonearse)

ACTIVIDAD 15

!Enojados!

Un amigo te hace comentarios acerca de otro amigo. ¡Están muy enojados! Escribe una oración en el pretérito que describa cómo se trataron el uno al otro.
modelo: Cuando me pidió ayuda, no se la di. Cuando yo le pedí ayuda, él tampoco me la dio. No se ayudaron.
 1. Cuando me mandó un mensaje por Internet, no lo llamé por teléfono. Cuando yo le mandé un mensaje por Internet, él tampoco me llamó.

2. Cuando le pedí perdón, no me perdonó. Cuando él me pidió perdón, yo tampoco lo perdono.

3. Cuando lo vi en la calle, no lo saludé. Cuando él me vio a mí, tampoco me saludó.

4. Cuando se me olvidó su cumpleaños, él se quejó. Cuando a él se le olvidó mi cumpleaños, yo también me quejé.

5. Cuando él necesitaba apoyo, yo no lo apoyé. Cuando yo necesitaba apoyo, él tampoco me apoyó.

ACTIVIDAD 16

Mi tía y mi tío

Tu tía te describe la relación entre ella y tu tío cuando empezaron a ser novios. ¿Qué dice ella? Usa el imperfecto para describir la relación.
modelo: apoyarse en todo momento
 Nos apoyábamos en todo momento.

1. ayudarse en todo

2. conocerse muy bien

3. contarse chismes

4. llevarse muy bien

5. nunca odiarse

Nombre

Clase

Fecha

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: REVIEW: IMPERSONAL CONSTRUCTIONS

WITH se

ACTIVIDAD 17 Dulcita

Tu prima Dulcita vino a visitarte y te persigue por dondequiera. Te hace preguntas mientras haces los quehaceres. Tú le dices qué vas a hacer y ella te pregunta cómo hacerlo. Escribe sus preguntas.

modelo: Voy a apagar la computadora.

¿Cómo se apaga la computadora?

1. Voy a encender el televisor.

2. Voy a desconectar el teléfono.

3. Voy a reparar el cortacésped.

4. Voy a desarmar el lavaplatos.

5. Voy a conectarme a Internet.

ACTIVIDAD 18 El periódico

Estás leyendo los anuncios clasificados en el periódico. Completa cada anuncio usando el verbo entre paréntesis con la construcción impersonal «se».

1. _____ automóviles viejos. (vender)

2. _____ una casa en los suburbios. (alquilar)

3. _____ muebles antiguos. (comprar)

4. _____ programadores. (necesitar)

5. _____ televisores. (reparar)

Unidad 1
Etapa 3
CUADERNO
Más práctica

GRAMÁTICA: REVIEW: IMPERSONAL CONSTRUCTIONS

WITH se



19 ACTIVIDAD

El Mundo Estéreo

Por la radio escuchas un anuncio de la tienda **El Mundo Estéreo**. Completa las oraciones del anuncio con los verbos de la lista y la construcción impersonal «se». Puedes usar los verbos más de una vez si es necesario.

- abrir
- reparar
- hablar
- cerrar
- ofrecer/vender
- contestar
- buscar

1. _____ equipos estereofónicos.

2. _____ distintos modelos.

3. _____ precios baratos.

4. _____ varios idiomas en El Mundo Estéreo.

5. _____ gratis los equipos comprados en la tienda.

20 ACTIVIDAD

Mi compañía

Tienes tu propia compañía. Decide qué servicios ofrece tu compañía y escribe un anuncio que describa esos servicios. Si necesitas empleados, escribe un anuncio que describa los requisitos.

modelo: Servicio de Limpieza Abracadabra.

Se limpian casas de todo tamaño.

Se buscan trabajadores listos y puntuales.
