

ESCUCHAR 

CD 2 • TRACKS 4-7

ACTIVIDAD
1**¿Qué necesitan?**

Tus amigos necesitan varias cosas. Escucha lo que dicen y escoge el objeto que necesitan.

1. a. la billetera
b. la medalla
c. las sudaderas
2. a. el monedero
b. el bolso
c. los pendientes
3. a. el bolso
b. la billetera
c. el llavero
4. a. el prendedor
b. el llavero
c. el monedero
5. a. el monedero
b. la billetera
c. la cadena

ACTIVIDAD
2**Verónica, la crítica**

Tu amiga Verónica cree que es crítica de la moda. Siempre critica el vestuario de sus amigos. Escucha sus comentarios y completa las oraciones con la descripción del artículo de ropa que critica.

1. María lleva una falda de _____
2. Juancho lleva una chaqueta de _____
3. Mireya lleva un vestido _____
4. Ricardo lleva una camisa de _____
5. Sonia lleva una blusa de _____
6. Ernesto lleva unos pantalones de _____

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Un crítico describe el vestuario de cuatro modelos que desfilan en la televisión. Escribe una oración completa para cada modelo mencionando por lo menos tres características de la ropa que llevan.

4 ACTIVIDAD
 El desfile de modas

1. Cindy Chávez _____
2. Miguel Johnson _____
3. Kate Martínez _____
4. Gustavo González _____

1. _____ (Certo / Falso)
2. _____ (Certo / Falso)
3. _____ (Certo / Falso)
4. _____ (Certo / Falso)
5. _____ (Certo / Falso)

 Bill	 Ebadina	 Brendan	 Inés	 Hernán
---	---	--	---	---

Mira los dibujos de unos chicos de tu colegio. Escucha los comentarios de varias personas sobre su vestuario. Di si el comentario es cierto o falso, según el dibujo.

3 ACTIVIDAD
 Los comentarios

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

VOCABULARIO
ACTIVIDAD
5
La intrusa

En cada serie de palabras hay una que no pertenece al grupo. Escribe la palabra que sea «la intrusa».

1. algodón, lana, seda, temporada _____
2. ancho, lentejuela, apretado, flojo _____
3. brillante, claro, mezclilla, oscuro _____
4. lunares, bolso, estampado, rayas _____
5. medalla, pendientes, prendedor, poliéster _____
6. estrecho, billetera, monedero, llavero _____

ACTIVIDAD
6
Las opiniones personales

Todo mundo tiene opiniones distintas sobre la moda. Completa los comentarios. Escoge el par de palabras o frases de la lista que le dé más sentido a cada oración.

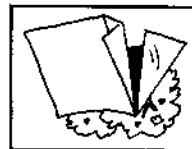
hace juego con/queda mal poliéster/horrible sencilla, de un solo color
 apretados/incómodos lana/algodón
 cómoda/floja colores oscuros/colores claros

1. «Detesto el _____. Creo que es _____».
2. «Me gusta andar _____. Por eso siempre llevo la ropa _____».
3. «Yo creo que esa blusa de lunares no _____ esos pantalones de rayas. Me _____».
4. «Estos pantalones me quedan _____. Son muy _____».
5. «A mi hermana le gustan los _____, como el negro y el marrón. A mí me gustan los _____, como el amarillo y el azul celeste».
6. «Le gusta vestir ropa _____».

ACTIVIDAD 7

¿Qué les gusta hacer?

Escribe una oración que describa actividades que les gusta hacer a tus amigos. Explica cuándo les gusta hacer esas actividades.





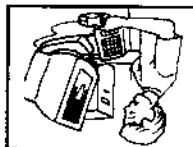

modelo:

A mi amigo Serafín le gusta acampar en el verano.

ACTIVIDAD 8

El verano pasado

¿Qué te gusta hacer a ti? Describe alguna actividad que hiciste el verano pasado. Escribe un párrafo con muchos detalles. ¿Qué hiciste? ¿Con quiénes lo hiciste? ¿Qué te gustó o no te gustó? ¿Lo harías otra vez? ¿Te divertiste? ¿Se divertieron tus amigos? modelo: El verano pasado fui a un campamento con unos amigos. Allí pudimos...

1.		
2.		
3.		
4.		

Nombre

Clase

Fecha

GRAMÁTICA: VERBS LIKE *gustar*



ACTIVIDAD 9

Una encuesta

Delia hizo una encuesta sobre la moda en su clase de español. Éstos son los resultados. Subraya la frase correcta para cada uno de sus resultados.

1. A mí (me gusta/me gustan) los pendientes de oro.
2. A Rosario (le gusta/le gustan) la ropa moderna.
3. A ti (te gusta/te gustan) las sudaderas de algodón.
4. A Luz y Nicolás (les gusta/les gustan) los colores brillantes.
5. A nosotros (nos gusta/nos gustan) el vestuario de la profesora.
6. A Martín y a Mario (les gusta/les gustan) la ropa cómoda.
7. A Ángel (le gusta/le gustan) los pantalones de mezclilla.

ACTIVIDAD 10

¿Bien o mal?

¿Crees que la prenda de vestir o el accesorio le queda bien o mal a la persona mencionada? Da tu opinión.

modelo: yo (chaqueta) La chaqueta me queda bien. o La chaqueta me queda mal.

1. yo (zapatos) _____
2. tú (blusa) _____
3. a los futbolistas (uniforme) _____

4. a Gregorio (chaleco) _____
5. a Bárbara (sudaderas) _____
6. a Cynthia y a Clara (botas) _____
7. tú (pendientes) _____

Unidad 1
Etapa 2
CUADERNO
Más práctica

12 ACTIVIDAD

!Nos fascina!

Gerardo describe los gustos de varias personas. ¿Qué dice Gerardo?
 modelo: a usted: fascinar (la ficción mexicanoamericana)
 A usted le fascina la ficción mexicanoamericana.
 1. a mí: interesar (la poesía cubanoamericana)

2. a usted: fascinar (el arte moderno)		
3. a ti: gustar (la música rock)		
4. a mi abuela: molestar (el ruido de la televisión)		
5. a nosotros: importar (los estudios)		
6. a mis primos: encantar (las artes marciales)		

11 ACTIVIDAD

!Comida!

¿A quién no le encanta la comida? Sin embargo, todos tienen gustos diferentes. Di que tipo de comida le gusta a cada uno.
 modelo: a mí: tortillas mexicanas Me encantan las tortillas mexicanas.
 1. a mí: tortilla española

2. a ti: pollo asado		
3. a mi papá: chiles verdes		
4. a mis hermanos y a mí: comida puertorriqueña		
5. a mis primos: frijoles negros		

GRAMÁTICA: VERBS LIKE gustar



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

ACTIVIDAD
13

¿Sabes?

¿Sabes lo que opinan, creen o sienten tus amigos y familiares? Escribe por lo menos cinco oraciones que describan los intereses de cada uno. Usa las ideas de la lista o, si prefieres, usa tus propias ideas.

<p>yo tú mi amigo(a) mis amigos(as) usted ustedes nosotros</p>	<p>encantar fascinar molestar interesar importar</p>	<p>los deportes la música el arte los estudios la vida social</p>
--	--	---

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

12.	
11.	
10.	
9.	
8.	
7.	
6.	
5.	
4.	
3.	
2.	
1.	

ACTIVIDAD 15
 ¿Por qué?

- Subraya la preposición que mejor complete cada oración.
1. Caminamos (por / para) horas hasta llegar al albergue.
 2. El huracán pasó (por / para) el este del estado.
 3. Tengo que terminar el trabajo (por / para) el lunes.
 4. A mí me da miedo viajar (por / para) la noche.
 5. Cuando conocí al hombre misterioso, iba (por / para) Matamoros.

ACTIVIDAD 14
 ¿Por o para?

GRAMÁTICA: REVIEW OF por AND para

Escribe una oración con **por** o **para** conforme a cada una de las siguientes reglas.

Para

- for whom something is done
- destination
- purpose for doing something
- to express an opinion
- contrast or compare
- a deadline

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Nombre

Clase

Fecha

GRAMÁTICA: REVIEW: FUTURE TENSE

ACTIVIDAD 16

La rutina de papá

Tu papá tiene una rutina muy fija. Tu primo está de visita y le explicas lo que hará tu papá mañana, como siempre.

modelo: despertarse a las seis Se despertará a las seis.

1. leer el periódico en la cama por media hora

2. levantarse de la cama a las seis y media

3. tomarse una taza de café

4. ducharse a las siete

5. afeitarse después de la ducha

ACTIVIDAD 17

¡Hay mucho que hacer!

Nadie ha hecho lo que tenía que hacer. Di que mañana lo harán.

modelo: Tú no has limpiado tu cuarto. Limpiarás tu cuarto mañana.

1. Yo no he hecho la tarea.

2. Mi hermano no ha terminado los quehaceres.

3. Mi hermana no ha leído la lección de gramática.

4. Usted no ha salido de la casa en dos días.

5. Mis hermanos no han tenido tiempo para sus estudios.

Unidad 1
Etapa 2
CUADERNO
Más práctica

18 ACTIVIDAD

Las compras de tu hermana

Tu hermano(a) siempre te hace muchas preguntas. Hoy quiere saber muchas cosas sobre las compras de tu hermana. ¿Qué te pregunta y como le contestas?

modelo: ir de compras todo el día

Hermano(a): ¿Irá de compras todo el día?

Tu: No sé, si irá de compras todo el día.

1. comprar el vestido de algodón o el vestido de seda

2. tener suficiente dinero para comprar el vestido de seda

3. pedir dinero a mamá

4. ponerse el vestido para el baile del sábado

19 ACTIVIDAD

¿Piensas que sí?

Escribe seis preguntas que les harías a tus compañeros. Usa el futuro. modelo: ¿Nos dará un examen hoy la profesora de historia?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

GRAMÁTICA: FUTURE OF PROBABILITY



Nombre

Clase

Fecha