

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

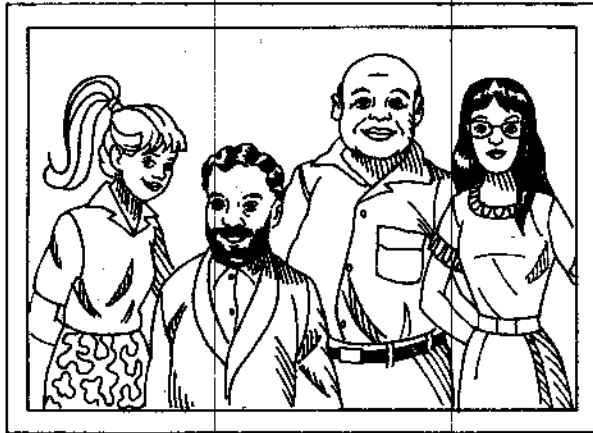
# ESCUCHAR

CD 1 • TRACKS 11-14

ACTIVIDAD  
**1**

## La foto

A fin de año, Marta sacó esta foto con tres de sus profesores favoritos. Escucha la descripción de cada persona y decide si la descripción es correcta o no. Si es correcta, marca **sí**. Si no es correcta, marca **no**.



Marta    el señor Iglesias    el señor Montalbán    la señorita Rodríguez

- |       |    |       |    |
|-------|----|-------|----|
| 1. sí | no | 3. sí | no |
| 2. sí | no | 4. sí | no |

ACTIVIDAD  
**2**

## En la fiesta

Estás en una fiesta y oyes a varias personas hablar de otras personas que también están en la fiesta. Escucha las conversaciones. Luego, subraya las palabras que describen a cada persona.

- |                           |                             |                          |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Carlos                 |                             |                          |
| a. alto                   | b. pelo rojizo              | c. lleva anteojos        |
| 2. Marisa                 |                             |                          |
| a. baja                   | b. pelo rubio               | c. tiene cola de caballo |
| 3. Arturo                 |                             |                          |
| a. pelo largo             | b. delgado                  | c. lleva ropa elegante   |
| 4. Teresa                 |                             |                          |
| a. usa lentes de contacto | b. pelo corto con flequillo | c. gorda                 |

**3** ACTIVIDAD

**Mis primos**

Angela le describe a su mejor amiga cómo son sus primos. Escucha sus descripciones. Luego, completa las oraciones con la palabra más apropiada de la lista.

- mimado(a)
- atrevido(a)
- considerado(a)
- modesto(a)
- comprendido(a)
- vanidoso(a)

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Martín es \_\_\_\_\_
2. Alvaro es \_\_\_\_\_
3. Mireya es \_\_\_\_\_
4. Sergio es \_\_\_\_\_
5. Sonia es \_\_\_\_\_
6. Rosalinda es \_\_\_\_\_

**4** ACTIVIDAD  
**? Quién es?**

En la clase de español, todos escriben una descripción física de cómo son. La profesora lee cada descripción a la clase y la clase adivina quién es el autor. Después de escuchar las descripciones y la reacción de la clase, escribe una oración que mencione las características de cada persona. Sigue el modelo.

**modelo:** Arturo es muy pecoso.

1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## VOCABULARIO

### ACTIVIDAD 5

## Las opiniones personales

Todo mundo tiene opiniones diferentes. Para saber qué piensa cada persona en la clase de español, completa las oraciones con las palabras o frases del cuadro.

a diferencia de      lo bueno/lo malo      lo más/lo menos  
lo mejor/lo peor      por un lado/por otro lado

- « \_\_\_\_\_ es que tenemos mucha tarea para la clase de español. \_\_\_\_\_ es que el profesor nos dio dos semanas para completarla».
- « \_\_\_\_\_, veo que Fernando tiene razón. \_\_\_\_\_, también estoy de acuerdo con Luis».
- « \_\_\_\_\_ importante es que saque una buena nota en el examen. \_\_\_\_\_ importante es que tenga tiempo para divertirme».
- «Miguel es estudioso, \_\_\_\_\_ su hermana, que es muy perezosa».
- «Mirar los videos es \_\_\_\_\_ de la clase. Hacer ejercicios de gramática es \_\_\_\_\_».

### ACTIVIDAD 6

## La familia Anguiano

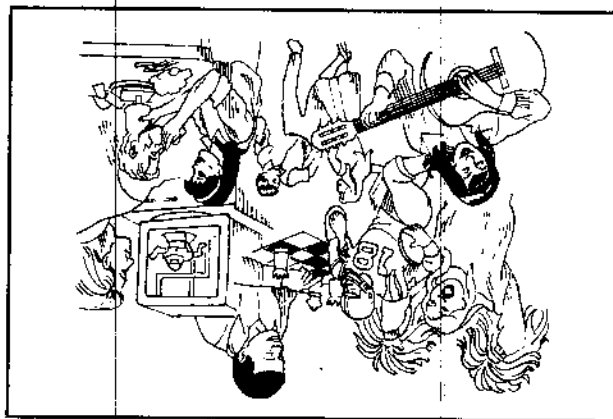
Marisela se acuerda de su niñez. Usa el imperfecto de los verbos y completa sus pensamientos.

resolver      influir      compartir      tener en común  
respetar      hacerle caso      discutir

- Yo «Mi hermano mayor era muy generoso. Siempre \_\_\_\_\_ sus juguetes. \_\_\_\_\_ la afición por los deportes con mi hermano menor».
- «Mi abuelo era muy estricto. Si no \_\_\_\_\_, se enojaba mucho. Mi abuela \_\_\_\_\_ los problemas de todos. Nuestros padres \_\_\_\_\_ mucho en nuestras decisiones».
- «En mi familia, nosotros siempre \_\_\_\_\_ los deseos de los demás, pero a veces \_\_\_\_\_».

**ACTIVIDAD 8**  
**El anuario**

Mira la foto del anuario (*yearbook*). Escoge a cuatro personas y dales un nombre. Escribe algunas oraciones que describan sus características físicas y algunas que describan sus personalidades.



1. mi amiga \_\_\_\_\_
2. mi amigo \_\_\_\_\_
3. mi amiga \_\_\_\_\_
4. mi amigo \_\_\_\_\_

Vas al cine con cuatro amigos y se los describes a tus padres.  
 modelo: Mi amiga Cristina es de estatura mediana y delgada. Tiene el pelo rojizo.  
 Generalmente lo lleva con cola de caballo con flequillo.

**ACTIVIDAD 7**  
**El cine**

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA: REVIEW of *ser* and *estar*


**ACTIVIDAD**  
**9**

### ¿Cómo somos?

Un amigo quiere saber cómo son los estudiantes de tu clase de español. Usa la forma correcta de los verbos *ser* o *estar* para describir a tus compañeros.

1. ¿Geraldo? \_\_\_\_\_ comprensivo. \_\_\_\_\_ haciendo los quehaceres para su mamá.
2. ¿Estela y Lorenzo? \_\_\_\_\_ vanidosos. Siempre \_\_\_\_\_ mirándose en el espejo.
3. ¿Lucía? \_\_\_\_\_ mimada. Si haces lo que ella quiere, \_\_\_\_\_ contenta.
4. ¿Eduardo? \_\_\_\_\_ desagradable. Siempre \_\_\_\_\_ de mal humor.
5. ¿Nosotras? \_\_\_\_\_ populares. Todos esos regalos \_\_\_\_\_ para nosotras.

**ACTIVIDAD**  
**10**

### La entrevista

El señor Cortés le hace una entrevista por radio a Gabriela Álvarez, una joven artista de Madrid. Completa la entrevista con *ser* y *estar*.

- ¡Buenos días, radioyentes! Hoy (yo) **1.** \_\_\_\_\_ aquí en el Museo de Arte con Gabriela Álvarez. Gabriela **2.** \_\_\_\_\_ artista. Este mes tiene una exhibición. Estas pinturas **3.** \_\_\_\_\_ de ella. Ella **4.** \_\_\_\_\_ hija del famoso guitarrista Abel Álvarez. El señor Álvarez no **5.** \_\_\_\_\_ aquí hoy porque **6.** \_\_\_\_\_ en Granada, donde vive. Gabriela **7.** \_\_\_\_\_ muy preocupada por su exhibición. **8.** \_\_\_\_\_ su primera exhibición en Estados Unidos. ¿Qué nos dices, Gabriela?
- Hoy **9.** \_\_\_\_\_ un día muy especial para mí. ¡**10.** \_\_\_\_\_ muy emocionada! Generalmente no **11.** \_\_\_\_\_ nerviosa, pero hoy sí. ¡**12.** \_\_\_\_\_ muy nerviosa! ¡**13.** \_\_\_\_\_ las diez! ¡Ya van a abrir las puertas! Con su permiso, señor Cortés.»
- La señorita Álvarez **14.** \_\_\_\_\_ muy simpática y le deseamos mucha suerte.

**ACTIVIDAD 11**

**Mis compañeros de clase**

Escribe una oración que describa lo que pasa con tus compañeros de clase. Usa ser o estar y añade los detalles necesarios.

modelo: nervioso (examen de geometría)

Mi compañero Carlos está nervioso porque tiene un examen de geometría.

1. cansado (un partido de fútbol)

2. dominicano (de Santo Domingo)

3. sería (en su casa)

4. aburrido (clase de matemáticas)

5. en la biblioteca (hacer la tarea)

**ACTIVIDAD 12**

**Amigos de Internet**

Escribe un anuncio electrónico con la descripción de la persona que quieres conocer. Usa ser o estar. Menciona su nacionalidad, su edad, sus características físicas y de personalidad, sus actividades preferidas, etc. ¡Escribe un anuncio interesante y atractivo!

Nombre

Clase

Fecha

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA: REVIEW OF IMPERFECT FORMS



### ACTIVIDAD 13

### ¡La tormenta!

Anoche hubo una tormenta. ¿Qué estaban haciendo todos?

**modelo:** yo: leer el periódico  
Yo leía el periódico.

1. tú: usar el Internet

\_\_\_\_\_

2. nosotros: ver un programa en la televisión

\_\_\_\_\_

3. mamá: escribir una carta

\_\_\_\_\_

4. mis hermanas: estudiar

\_\_\_\_\_

5. yo: pasar la aspiradora

\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 14

### ¡Cómo cambian las cosas!

Tu abuela te está contando cómo era la vida cuando ella era niña. Usa el imperfecto y completa el relato.

Cuando yo **1.** \_\_\_\_\_ (ser) niña, la vida **2.** \_\_\_\_\_ (ser) muy diferente. Por ejemplo, ustedes van a la escuela en autobús o en coche. Nosotros **3.** \_\_\_\_\_ (ir) a la escuela a pie. No **4.** \_\_\_\_\_ (haber) computadoras personales. Mi hermano y yo **5.** \_\_\_\_\_ (hacer) la tarea con papel y bolígrafo. Internet no **6.** \_\_\_\_\_ (existir). No **7.** \_\_\_\_\_ (nosotros: hablar) por teléfonos celulares. ¿Te imaginas?

¡La televisión que **8.** \_\_\_\_\_ (nosotros: tener) era en blanco y negro!

**9.** \_\_\_\_\_ (nosotros: ver) la tele muy poco. Para entretenerme, yo

**10.** \_\_\_\_\_ (leer) en vez de ver televisión. Mi hermano y yo no **11.** \_\_\_\_\_ (salir) mucho. **12.** \_\_\_\_\_ (nosotros: acostarse) muy temprano para no usar mucha electricidad.

¡Cómo cambian las cosas!

1. alquilar / videos / todos los domingos por la tarde		
2. bailar / en la discoteca / los sábados por la noche		
3. cantar / en voz alta / en la ducha		
4. cocinar / para su familia / una vez por semana		
5. escuchar / música rap / en el coche		

modelo: acampar / en las montañas / todos los veranos  
 Viviana y su familia acampaban en las montañas todos los veranos.  
 ¿Qué hacían tus amigos cuando eran niños? Escribe una oración para cada actividad de tus amigos y sus familias.

**16** ACTIVIDAD  
¿Qué hacían?

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

desagradable atrevido (a) modesto (a) mimado (a) fiel	nunca hablar de sus éxitos sus papás darle todo lo que pedía siempre estar de mal humor siempre ayudar a sus amigos fascinarle los deportes peligrosos
---	--

modelo: Mi amiga Yolanda era perezosa. Nunca hacía la tarea a tiempo.  
 Un(a) amigo(a) que conociste hace poco quiere saber cómo eran varias personas que conocías en tu niñez. Usa el imperfecto y escribe una oración sobre cada persona con la información de las dos columnas.

**15** ACTIVIDAD  
¿Cómo eran?

Nombre	Clase	Fecha
--------	-------	-------



Nombre

Clase

Fecha

## GRAMÁTICA: PRETERITE VS. IMPERFECT



### ACTIVIDAD 17

#### Ayer y antes

Tu hermano, un estudiante universitario, vino a pasar unos días en casa. Pero sus hábitos han cambiado. Di qué hizo ayer y qué hacía antes. Sigue el modelo.

**modelo:** comprar un traje muy elegante / comprar ropa muy informal

Ayer compró un traje muy elegante.

Antes compraba ropa muy informal.

1. trabajar todo el día / no gustarle trabajar

2. limpiar su cuarto / nunca limpiar su cuarto

3. estudiar para un examen / no estudiar para sus exámenes

4. hacer mucho ejercicio / no hacer ejercicio

5. compartir sus CDs conmigo / no compartir sus CDs conmigo

### ACTIVIDAD 18

#### Un viaje

En su diario, Sonia describe un viaje a San Miguel de Allende que hizo cuando tenía quince años. Completa su descripción con el pretérito y el imperfecto.

Cuando yo 1. \_\_\_\_\_ (ser) niña, mis padres siempre nos 2. \_\_\_\_\_ (llevar) a México para las vacaciones. Un verano, ellos 3. \_\_\_\_\_ (decidir) que 4. \_\_\_\_\_ (querer) llevarnos a San Miguel de Allende. Yo no 5. \_\_\_\_\_ (querer) ir porque 6. \_\_\_\_\_ (tener) quince años y 7. \_\_\_\_\_ (preferir) quedarme en casa y pasar el verano con mis amigos. Ellos 8. \_\_\_\_\_ (insistir) en que yo 9. \_\_\_\_\_ (tener) que ir. Nosotros 10. \_\_\_\_\_ (dar) un paseo por San Miguel de Allende a pie. En la plaza 11. \_\_\_\_\_ (nosotros: sentarse) a descansar. La ciudad es bellísima.

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA: PRESENT AND PAST PERFECT**

**ACTIVIDAD 19**

**Las emociones**

Es un día de muchas emociones. ¿Por qué se siente así cada persona?

modelo: ¿Por qué está enojada mamá? (nosotros: no lavar los platos)

Mamá está enojada porque nosotros no hemos lavado los platos.

1. ¿Por qué está contento papá? (tú: lavar el carro)

2. ¿Por qué está furiosa mi abuela? (perrito: destruir su jardín)

3. ¿Por qué está disgustado mi tío? (mis primos: no hacer la tarea)

4. ¿Por qué está preocupado mi abuelo? (mi abuela: no regresar de la tienda)

5. ¿Por qué está triste mi tía? (ella: no ver a mis primos hoy)

**ACTIVIDAD 20**

**La quinceañera**

Tu amiga Consuelo iba a hacer una fiesta de quinceañera, pero no pudo porque se rompió una pierna en un partido de fútbol. Di lo que ya habían hecho ella y sus familiares para la fiesta.

modelo: su mamá: ordenar el pastel

Su mamá ya había ordenado el pastel.

1. nosotros: enviar las invitaciones

2. las damas: comprar sus vestidos

3. tú: comprar el regalo

4. su padre: reservar el salón de baile

5. sus tías: planear el menú