

GRAMÁTICA: PRESENT TENSE OF REGULAR VERBS @@@@**ACTIVIDAD 1****Los domingos por la tarde**

Acabas de conocer a un mexicoamericano por Internet. Te pregunta qué hacen tú y los miembros de tu familia los domingos por la tarde. Dile lo que hacen. Sigue el modelo.

modelo: yo: trabajar en casa

Generalmente los domingos por la tarde yo trabajo en casa.

1. yo: descansar después de trabajar _____

2. Miguel: patinar en el parque con sus amigos _____

3. Raquel: escribir en su diario _____

4. nosotros: alquilar un video _____

5. Teresa y Paula: correr dos millas por la ciudad _____

ACTIVIDAD 2**¿Cuántas veces?**

¿Cuántas veces a la semana hacen estas actividades? Sigue el modelo.

modelo: yo/cocinar (dos veces) Yo cocino dos veces a la semana.

1. tú/trabajar (cinco días) _____

2. usted/comer fuera de casa (tres veces) _____

3. ustedes/correr tres millas (cuatro veces) _____

4. Tomás y Francisco/jugar al fútbol (dos veces) _____

5. nosotros/limpiar la casa (una vez) _____

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

1. ¿Conoces Honduras?
2. ¿Conoces El Salvador?
3. ¿Conoces Costa Rica?
4. ¿Conoces Guatemala?
5. ¿Conoces Nicaragua?

Tu compañero(a) de clase quiere saber si conoces los países de la Unidad 2. Contesta sus preguntas.

4 ACTIVIDAD
Los países

1. la tarea (por las noches)
2. la cama (antes de irme al colegio)
3. los quehaceres (durante el fin de semana)
4. ejercicio (todos los días)
5. la cena (viernes)

Haces muchas cosas durante la semana. ¿Qué haces?

3 ACTIVIDAD
¿Qué haces?

GRAMÁTICA: PRESENT WITH IRREGULAR Yo FORMS

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

ACTIVIDAD
5
La fiesta

Cuando hay una fiesta, todos ayudan con las preparaciones. ¿Qué dicen las siguientes personas que hacen para ayudar con la fiesta?

modelo: traer los discos

Yo siempre traigo los discos.

1. poner la mesa

2. hacer las invitaciones

3 salir a comprar los refrescos

4. venir temprano para ayudar con las invitaciones

5. ir a la fiesta de Marta

ACTIVIDAD
6
Yo...

Quieres explicarle a tu nuevo(a) amigo(a) panameño muchas cosas sobre tu vida. Escribe cinco oraciones que expliquen algo de tu vida.

1. salir (¿cuándo? ¿adónde? ¿con quién?....)

2. conocer (¿el lugar? ¿la persona? ¿la música de...?....)

3. hacer (¿qué? ¿cuándo? ¿con quién?....)

4. dar (¿qué? ¿a quién? ¿en qué ocasión?....)

5. saber (¿bailar? ¿tocar un instrumento? ¿cocinar?....)

ACTIVIDAD 9
La semana pasada

La semana pasada tuviste que hacer muchas cosas entre el colegio, los quehaceres en casa, los deportes, las clases de música, etc. ¿Qué hiciste? Escribe un párrafo que describa todo lo que hiciste la semana pasada.

6. nadar _____
5. caminar _____
4. comprar _____
3. comer _____
2. bailar _____
1. escuchar _____

El verano pasado fuiste de vacaciones con tu familia a la República Dominicana. Escribe seis oraciones de lo que hicieron. Usa los verbos de la lista si quieres.

ACTIVIDAD 8
Las vacaciones

6. escuchar, bailar _____
5. patinar _____
4. correr _____
3. cenar _____
2. nadar _____
1. visitar _____

Beto es puertorriqueño y todavía tiene familia en Puerto Rico. La semana pasada visitó a sus tíos y primos en la isla. Escucha lo que dice de su viaje. Luego, escribe oraciones completas que describan lo que hicieron Beto y su familia.

ACTIVIDAD 7
Escuchar: Beto

CD 1 • TRACK 8

GRAMÁTICA: PRETERITE TENSE OF REGULAR VERBS



Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: VERBS WITH SPELLING CHANGES

ACTIVIDAD
10

La deportista

Tienes una amiga que es deportista y te cuenta muchas cosas. Escribe lo que te dice usando el **pretérito** de los verbos.



1.

domingo

Juego al fútbol el domingo.



2.

lunes

El lunes Carla y yo vamos al partido de voleibol.



3.

martes

El martes empiezan los partidos de tenis.



4.

miércoles

El miércoles pago los boletos para el partido de béisbol.



5.

jueves

El jueves me informo sobre los equipos de baloncesto.



6.

viernes

El viernes busco el equipo para jugar al fútbol americano con Alberto.

PRELIMINAR

CUADERNO
Más práctica

ACTIVIDAD 12

? A qué hora?

Dile a tu compañero(a) de clase a qué hora hiciste las siguientes cosas.

1. Llegar a casa
2. Empezar a hacer la tarea
3. Practicar el piano
4. Sacar la basura
5. Buscar un programa en la tele

1. Llegaste a tiempo al colegio? (cuando sonó el timbre)
2. Jugaste en el partido del sábado? (casi todo el partido)
3. Buscaste el regalo para tu madre? (el perfume que le gusta)
4. Sacaste la basura? (anoche)
5. Almorzaste hoy? (en un restaurante argentino)

Tu papá ha estado fuera de casa en un viaje de negocios. Acaba de regresar y te hace muchas preguntas. Contéstale afirmativamente y usa la explicación entre paréntesis.
modelo: ?Empezaste la tarea? (hace dos horas)
 Sí, empecé la tarea hace dos horas.

ACTIVIDAD 11
Papá

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: PRETERITE OF STEM CHANGING VERBS**ACTIVIDAD 13****Escuchar: Enrique**

CD 1 • TRACK 9

Enrique fue a cenar a casa de su amiga Marta pero no le fue muy bien. Escucha su descripción de la noche y luego completa las oraciones según su descripción.

1. Su amiga Marta _____ mucha comida.
2. Enrique _____ comiendo hasta que terminó.
3. Enrique _____ enfermo.
4. Enrique _____ un taxi.
5. Enrique _____ en el taxi.
6. Enrique no _____.

ACTIVIDAD 14**Los tres amigos**

Joaquín salió con sus dos amigas, Carolina y Esperanza. Él quería hacer una cosa y ellas querían hacer otra. Di lo que prefirió él y lo que prefirieron ellas.

modelo: salir a las seis/salir a las siete

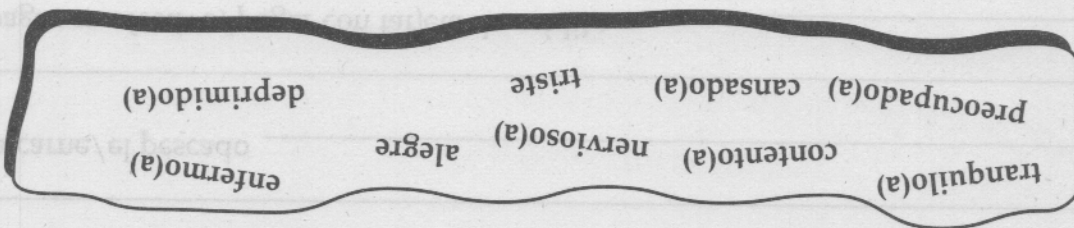
Joaquín prefirió salir a las seis. Carolina y Esperanza prefirieron salir a las siete.

1. ir a comer/ir de compras _____
2. el restaurante argentino/el restaurante chileno _____
3. la carne/el pescado _____
4. pagar en efectivo/pagar con tarjeta de crédito _____
5. regresar a casa/salir a bailar _____

PRELIMINAR

CUADERNO
Más práctica

- 6. _____
- 5. _____
- 4. _____
- 3. _____
- 2. _____
- 1. _____



ACTIVIDAD 16 ¿Cómo se sintieron?

Esta semana todos tus amigos pasaron por muchas emociones. Di cómo se sintieron y por qué. Usa las emociones de la lista si quieres.

5. Yo me despedí a las once. _____
4. Yo me divertí muchísimo. _____
3. Yo seguí las instrucciones para llegar a su casa. _____
2. Yo le pedí a Inés direcciones para llegar a su casa. _____
1. Yo preferí ir a la fiesta en coche. _____

modelo: Yo me vestí con ropa informal. Celia también se vistió con ropa informal. Donaldo y Rogelio también se vistieron con ropa informal.

Tu saliste el sábado por la noche. Tu amiga Celia y tus amigos Donaldo y Rogelio también salieron el sábado. Di que tus amigos hicieron las mismas cosas que hiciste tú. Sigue el modelo.

ACTIVIDAD 15 También

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: IRREGULAR PRETERITES

ACTIVIDAD 17

¿Qué dijeron?

Tu familia está en casa un domingo por la tarde y todos sienten algo diferente. Tu mamá quiere saber lo que dijeron todos. Dile qué dijeron.

modelo: Delia y Dulce (tener frío) Dijeron que tenían frío.

1. papá (tener hambre) _____
2. yo (tener sed) _____
3. nosotros (tener sueño) _____
4. tú (tener prisa) _____
5. Ana y Luz (tener calor) _____
6. usted (tener ganas de estar afuera) _____

ACTIVIDAD 18

Vacaciones en los países andinos

Varios de tus amigos fueron a diferentes países andinos para sus vacaciones. Di adónde fueron.

1. Daniel: Cuzco, la capital del Imperio Inca

2. nosotros: Lago Titicaca, el lago navegable más alto del mundo

3. yo: la reserva biológica Canaima, la tercera más grande del mundo

4. Gabriel y Ángela: Museo de Oro, donde hay objetos de arte de todo tipo

5. tú: la Cordillera de los Andes, que pasa por todos los países andinos

ACTIVIDAD 20

Perú

Hace unos meses Erica y su esposo Javier fueron a Ecuador por primera vez y le describe a su mamá sus vacaciones. Completa la carta con el pretérito de los verbos entre parentesis.

Querida mamá:

Quito es una ciudad increíble. Javier y yo _____ (andar) por toda la ciudad. El me _____ (decir) que le encantaba Quito. Un día nosotros _____ (estar) en el centro colonial de Quito por cuatro o cinco horas. Al día siguiente, _____ (hacer) una excursión a la Mitad del Mundo.

_____ (ir) en autobús. _____ (ponerse) suéteres porque hacía un poco de frío. _____ (querer) quedarnos más tiempo pero ya salía el autobús. Ese día _____ (saber) por qué dicen que Ecuador es un país hermoso. Cuando vengas a visitar, ¡vas a ver que nosotros _____ (traer) muchos recuerdos bonitos de ese país tan maravilloso!

Con mucho cariño, tu hija Erica

ACTIVIDAD 19

Quito

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

1. ¿Adónde fuiste?
2. ¿Qué hiciste?
3. ¿Dónde estuviste?
4. ¿Qué pudiste ver?
5. ¿Qué clase de ropa te pusiste?
6. ¿Qué deseos tuviste?

Imaginate que fuiste a Perú. Contesta las preguntas sobre tu viaje a Perú. Si quieres, investiga en la biblioteca o por Internet, para poder contestar las preguntas.
