

TABLE OF CONTENTS

Etapa preliminar .....	.2	Unidad 3, Etapa 3 .....	.91
Hago muchas cosas .....	.2	Vocabulario .....	.91
¿Qué pasó? .....	.5	Gramática .....	.94
¿Cómo estuvo? .....	.8	Lectura .....	.97
Unidad 1, Etapa 1 .....	.11	Rompecabezas .....	.100
Vocabulario .....	.11	Unidad 4, Etapa 1 .....	.101
Gramática .....	.14	Vocabulario .....	.101
Lectura .....	.17	Gramática .....	.104
Rompecabezas .....	.20	Lectura .....	.107
Unidad 1, Etapa 2 .....	.21	Rompecabezas .....	.110
Vocabulario .....	.21	Unidad 4, Etapa 2 .....	.111
Gramática .....	.24	Vocabulario .....	.111
Lectura .....	.27	Gramática .....	.114
Rompecabezas .....	.30	Lectura .....	.117
Unidad 1, Etapa 3 .....	.31	Rompecabezas .....	.120
Vocabulario .....	.31	Unidad 4, Etapa 3 .....	.121
Gramática .....	.34	Vocabulario .....	.121
Lectura .....	.37	Gramática .....	.124
Rompecabezas .....	.40	Lectura .....	.127
Unidad 2, Etapa 1 .....	.41	Rompecabezas .....	.130
Vocabulario .....	.41	Unidad 5, Etapa 1 .....	.131
Gramática .....	.44	Vocabulario .....	.131
Lectura .....	.47	Gramática .....	.134
Rompecabezas .....	.50	Lectura .....	.137
Unidad 2, Etapa 2 .....	.51	Rompecabezas .....	.140
Vocabulario .....	.51	Unidad 5, Etapa 2 .....	.141
Gramática .....	.54	Vocabulario .....	.141
Lectura .....	.57	Gramática .....	.144
Rompecabezas .....	.60	Lectura .....	.147
Unidad 2, Etapa 3 .....	.61	Rompecabezas .....	.150
Vocabulario .....	.61	Unidad 5, Etapa 3 .....	.151
Gramática .....	.64	Vocabulario .....	.151
Lectura .....	.67	Gramática .....	.154
Rompecabezas .....	.70	Lectura .....	.157
Unidad 3, Etapa 1 .....	.71	Rompecabezas .....	.160
Vocabulario .....	.71	Unidad 6, Etapa 1 .....	.161
Gramática .....	.74	Vocabulario .....	.161
Lectura .....	.77	Gramática .....	.164
Rompecabezas .....	.80	Lectura .....	.167
Unidad 3, Etapa 2 .....	.81	Rompecabezas .....	.170
Vocabulario .....	.81	Unidad 6, Etapa 2 .....	.171
Gramática .....	.84	Vocabulario .....	.171
Lectura .....	.87	Gramática .....	.174
Rompecabezas .....	.90	Lectura .....	.177
		Rompecabezas .....	.180
		Unidad 6, Etapa 3 .....	.181
		Vocabulario .....	.181
		Gramática .....	.184
		Lectura .....	.187
		Rompecabezas .....	.190

Table of Contents
Actividades para todos

2

Etapa preliminar
Actividades para todos
HAGO MUCHAS COSAS A

!En español! Level 3

1. Cuando veo una película de horror... (estar) _____
2. Cuando me levanto tarde... (tener) _____
3. Cuando es el cumpleaños de Melinda y ella recibe un regalo... (abrir) _____
4. Cuando vamos a la biblioteca... (leer) _____

Indica lo que haces en las siguientes situaciones. Completa las frases. Utiliza los verbos indicados.

modelo: Cuando rompo un plato de mi mamá... (decir) _____

Cuando rompo un plato de mi mamá, le digo «lo siento».

3
ACTIVIDAD

?Cómo reaccionas?

1. Hoy tú _____ (trabajar) en la oficina.
2. Mis padres _____ (comer) arroz con pollo.
3. Yo _____ (escribir) muchas cartas electrónicas.
4. Todos los perros _____ (caminar) con Rita.
5. En el centro comercial, usted _____ (subir) las escaleras más rápidamente que yo.

Completa las oraciones con la forma correcta de los verbos indicados.

2
ACTIVIDAD

Un día típico

1. Tú estar preparado para la fiesta.
2. Tú tener que limpiar la casa.
3. Elena decir que va a quitar el polvo.
4. Alicia y Paco poner la mesa.

Cambia las palabras subrayadas a la forma correcta del presente.

1
ACTIVIDAD

Antes de la fiesta

.....



HAGO MUCHAS COSAS

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

HAGO MUCHAS COSAS**B****ACTIVIDAD**
1**¿Pobrecita?**

Escribe la forma correcta de los siguientes verbos: **estar, decir, tener, poner**, para completar lo que dice Lisa.

Todos los días, cuando **1.** _____ en casa, **2.** _____ que hacer mi tarea y limpiar mi cuarto. Después, **3.** _____ la mesa para la cena. Te **4.** _____, ¡la vida no es justa!

ACTIVIDAD
2**Las mascotas de Chris**

El perro y el gato de Chris no están de acuerdo. Escoge el verbo apropiado y úsalo en su forma correcta para completar las oraciones.

comer

trabajar

necesitar

dividir

el gato: Yo me _____ todos los ratones y por eso soy muy importante.

el perro: Tú no _____ tanto. ¡Yo cuido la casa!

el gato: Pero Chris me _____ porque duermo en su cama por la noche.

el perro: ¡Cállate! En realidad nosotros nos _____ el trabajo.

ACTIVIDAD
3**Las vacaciones**

A Jorge le gustan las vacaciones. Usa la forma correcta de los siguientes verbos, u otras que conozcas, para escribir lo que dice: **tener, estar, patinar, comer, escribir, salir, nadar.**

modelo: Jorge: Quando estoy de vacaciones, no tengo que levantarme temprano.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Describele a tus amigos las actividades en que participas. Usa los siguientes verbos u otros que conozcas: salir, conocer, hacer, dar, saber, etc.

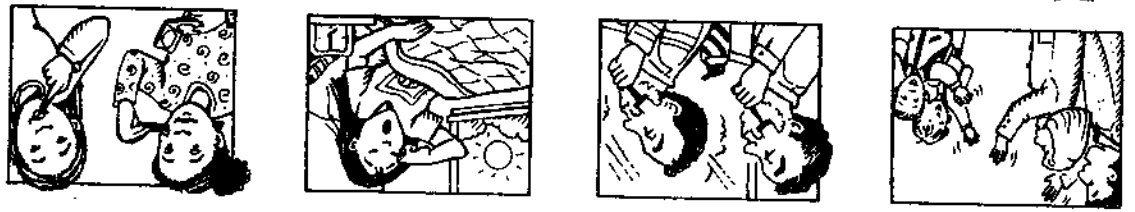
3 ACTIVIDAD
Mi vida loca

1. hacer una casa en la arena
2. venir tarde a la playa
3. ponerse la loción protectora
4. traer los refrescos

Yo salgo temprano para escoger un buen sitio.
 modelo: salir temprano
 Cuando Adriana y sus amigos van a la playa, cada persona hace algo diferente. ¿Qué dice cada persona sobre lo que hace?

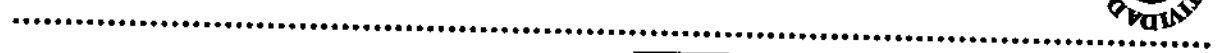
2 ACTIVIDAD
A la playa

1. Bob y Martin (salir) _____ temprano de la casa.
2. Mi papá y yo (aferrarse) _____ antes de salir.
3. Lu (despertarse) _____ a las seis.
4. Mi hermana y yo (compartir) _____ el baño.



Mira los dibujos y describe lo que hicieron las personas ayer.

1 ACTIVIDAD
¿Qué hicieron?



¿QUÉ PASÓ?

A

ACTIVIDAD
1

¿Qué hiciste?

Subraya la palabra correcta en cada oración.

1. Ayer (busqué / busco) a Ana en la cafetería.
2. Tú (practicaste / practiqué) la guitarra anoche por una hora.
3. Ya (saco / saqué) la basura, Patricia.
4. El verano pasado (jugué / juego) al tenis por primera vez.

ACTIVIDAD
2

El diario

Silvia escribe en su diario. Escoge la palabra correcta del banco de palabras para completar lo que dice.

caminamos hablé vivía comieron prestó

Cuando mi familia _____ en Florida, yo tenía muchos amigos. Pero aquí es diferente; el primer día de clases no _____ con nadie. En la cafetería, todos los otros estudiantes _____ sin hablarme. Por fin, en la clase de biología, una chica muy simpática me _____ su libro. Ahora nosotras _____ juntas a la escuela todos los días.

ACTIVIDAD
3

Actividades de verano

Escribe tres oraciones sobre lo que hiciste durante el verano. Usa los verbos de la lista u otros que conozcas.

modelo: Saqué buenas notas el año pasado.

sacar notas el año pasado trabajar en practicar
viajar a __ durante el verano jugar a asistir a

1. _____
2. _____
3. _____

El verano pasado fuiste al campo en una excursión. Escribe un párrafo que describa el día usando los siguientes verbos: visitar, caminar, escuchar, trepar.

3 ACTIVIDAD
El campo

1. comprar
2. recoger
3. comer
4. subir

modelo: mirar Miramos toda la ropa de la tienda.
Imagina que ayer después de clases fuiste de compras con tu hermana. Escribe oraciones con el pretérito de los siguientes verbos.

2 ACTIVIDAD
Ayer por la tarde

1. El año pasado _____ a Elena en la clase de español. Ella y yo _____
2. _____ dos o tres veces. Una noche, en la fiesta de Julio, _____
3. _____ antes que ella. La _____ pero no la encontré. Por fin, ella llegó y _____
4. _____ merengue el resto de la noche.

Ramón habla de una experiencia que tuvo el año pasado. Completa sus oraciones, usando la forma correcta del verbo que corresponda: buscar, conocer, llegar, salir, bailar.

1 ACTIVIDAD
Vamos a bailar

.....



¿QUÉ PASÓ?

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

¿QUÉ PASÓ?**ACTIVIDAD 1****La clase de español**

Escribe la forma correcta del verbo para completar las comparaciones que hace Hugo.

1. Llego puntual a la clase de español. El año pasado no _____ hasta después de la hora.
2. Me siento en frente como siempre. El año pasado me _____ en frente el primer día.
3. Escribimos sobre el verano. El año pasado _____ sobre mi viaje a México.
4. Todos los estudiantes entienden mucho este semestre. El año pasado no _____ casi nada.
5. Ahora no toco la guitarra para la clase. El año pasado una vez _____ la guitarra para la clase.

ACTIVIDAD 2**El primer día en el colegio**

Julio pasó ayer su primer día en el colegio. Escribe la forma correcta del pasado de cada uno de estos verbos: *estar, irse, llegar, ponerse, poder*.

Julio se 1. _____ las seis. No 2. _____ dormir mucho porque estaba nervioso. 3. _____ los pantalones y los zapatos nuevos. 4. _____ temprano a su primera clase. Después de la clase, no 5. _____ nervioso sino cansado.

ACTIVIDAD 3**Ayer**

Describe en un párrafo tus actividades de ayer. Usa los siguientes verbos u otros que conozcas: *jugar, sacar, practicar, buscar, levantarse, trabajar, hablar, comer*, etc.

modelo: Ayer me levanté a las ocho de la mañana. Jugué con mi perro Oscar y...

1. nosotros: el hotel El Convento
2. Gerardo y Anita: el parque ceremonial indígena
3. tú: el bosque tropical del Yunque
4. yo: el Museo de Arte de Ponce

Imagina que varios de tus amigos y tú fueron a San Felipe del Morro y cuentan dónde estuvieron.
 modelo: Jaime: el fuerte San Felipe del Morro Estuvo en el fuerte San Felipe del Morro.

ACTIVIDAD 3
Viaje a Puerto Rico

Para el almuerzo
 Tuvo que lavar los platos
 Como iba a una fiesta,
 Se le había olvidado que
 después de que se sirvió.
 Patricia salió para España, así que se despidió.
 prefirió cocinar algo.
 Camilla tuvo una tarde un poco ocupada. Trazo una línea entre las frases de la primera columna y las que correspondan de la segunda columna.
 Para el almuerzo
 Tuvo que lavar los platos
 Como iba a una fiesta,
 Se le había olvidado que
 después de que se sirvió.

ACTIVIDAD 2
Camila en la tarde

Pamela y María trabajaron en el mismo lugar durante el verano. Subraya la palabra para completar la oración.
 Pamela: Bueno, en tu opinión ¿cómo (estuvieron / estuvo) el trabajo?
 María: No me (divertí / divertí) mucho.
 Pamela: Pues, pero (aprendiste / aprenden) algo sobre lo que quieres, ¿no?
 María: Sí. Pero (estuve / estás) aburrida.
 Pamela: Yo también. Pero (hacemos / hicimos) mucho dinero, ¿no?

ACTIVIDAD 1
El trabajo

¿CÓMO ESTUVO?



Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

¿CÓMO ESTUVO?**B****ACTIVIDAD**
1**¿Qué hicieron?**

Completa las oraciones utilizando la forma correcta del verbo.

1. Luis _____ un filete en el restaurante. (pedir)
2. Marco y Paula _____ la tarea dos veces. (repetir)
3. Mis hermanos _____ doce horas anoche. (dormir)
4. Mi mamá me _____ la sopa muy caliente. (servir)

ACTIVIDAD
2**De viaje**

Felipa fue a México durante el verano. Completa sus oraciones con la forma correcta del verbo.

hacer una excursión a Teotihuacán ser el Museo de Antropología
tener unas reuniones divertirse ver muchos sitios

Pablo y yo 1. _____ en la capital. 2. _____
en la ciudad y 3. _____ mucho. Pero lo más interesante
4. _____ También yo 5. _____ porque me
gustan las ruinas.

ACTIVIDAD
3**¿Qué te gustó?**

Contesta las siguientes preguntas referentes al pasado.

modelo: Lo que más me gustó de la semana pasada fue ir de compras con mi amigo.

1. Lo que más me gustó de mis vacaciones _____
2. La mejor fiesta del año pasado _____
3. La última vez que fui al cine _____
4. Cuando mi amigo(a) y yo _____ el año pasado, fue muy divertido.

Etapa
preliminarActividades para todos
¿CÓMO ESTUVO?**B**

C **Actividades para todos**
¿CÓMO ESTUVO? **Etapa preliminar**

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

¿CÓMO ESTUVO?

1 ACTIVIDAD **Al restaurante**

Cambia los verbos subrayados al pasado.

1. El mesero le sirve flan a Roberto.

2. Mis hermanos píden helado.

3. Roberto repite su orden.

4. Mis padres sugieren que nosotros comiéramos el pastel.

2 ACTIVIDAD **¿Qué pasó?**

Escribe cuatro oraciones sobre los siguientes temas.

modelo: algo que supiste el mes pasado
 El mes pasado supe que Jorge no volvería a la escuela este año.

1. algo que supiste por primera vez recientemente _____

2. algo que no quisiste hacer cuando tus padres te lo pidieron _____

3. algo que no pudiste hacer aunque trataste _____

4. algo con lo que te divertiste recientemente _____

3 ACTIVIDAD **Lo que hicimos**

Escribe cuatro oraciones sobre lo que tú y otras personas que conozcas hicieron durante el verano pasado.

modelo: Mi mejor amiga fue a México el verano pasado.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____