

**ESCUCHAR** 

CD 18 • TRACKS 7-10

**ACTIVIDAD**  
**1****La rutina diaria**

Marca las actividades que hace Pedro como parte de su rutina diaria.

- \_\_\_\_\_ 1. Primero, me levanto y me pongo la ropa.
- \_\_\_\_\_ 2. Primero, me levanto y me lavo la boca.
- \_\_\_\_\_ 3. Luego, me baño y me seco con una toalla.
- \_\_\_\_\_ 4. Luego, me lavo la cara y me peino.
- \_\_\_\_\_ 5. Después, me cepillo el pelo y me lavo la boca.
- \_\_\_\_\_ 6. Después, me seco el pelo y me cepillo los dientes.
- \_\_\_\_\_ 7. Por último, me pongo la ropa y me peino.
- \_\_\_\_\_ 8. Por último, me peino, me visto y bajo a desayunar.

**ACTIVIDAD**  
**2****Pedro se viste**

Completa la descripción de Pedro.

A ver, a ver, ¿qué me voy a poner hoy? Hace mucho frío, por eso necesito \_\_\_\_\_ de invierno. Estos \_\_\_\_\_ de lana me darán calor. Me los pongo. Y necesito una \_\_\_\_\_ de manga larga como ésta y también un \_\_\_\_\_. Pero no es suficiente porque voy a tener frío. ¡Ah! ya tengo mi \_\_\_\_\_. En un momento me la pongo. Primero, necesito ponerme unos \_\_\_\_\_. Aquí están. Bien, y ahora, me pongo mis \_\_\_\_\_, también, mis \_\_\_\_\_ y, por último, mi \_\_\_\_\_. Me veo bien. Y ya estoy listo para salir, pero todavía no he desayunado.

ACTIVIDAD  
3

### Los quehaceres domésticos

Completa las siguientes oraciones con los quehaceres correspondientes.

1. A mi papá le toca \_\_\_\_\_
2. A mi mamá le toca \_\_\_\_\_
3. A mi hermana mayor le toca \_\_\_\_\_
4. A mí me toca \_\_\_\_\_
5. A mi hermano menor le toca \_\_\_\_\_
6. Y los sábados, a mi mamá le toca \_\_\_\_\_ y a mi papá le toca \_\_\_\_\_, pero a veces me pone a mí y a mi hermano a hacerlo.

ACTIVIDAD  
4

### Los quehaceres domésticos en tu casa

Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas.

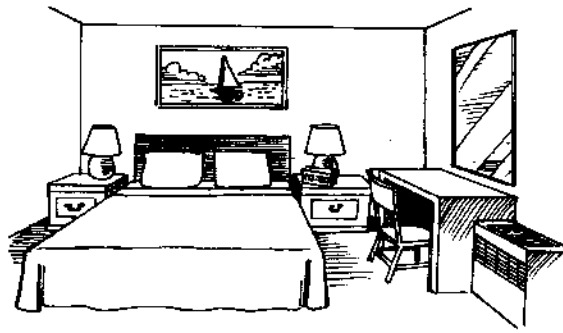
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## VOCABULARIO

### ACTIVIDAD 5

#### En el cuarto del hotel

Describe lo que hay en el cuarto del hotel en varias oraciones. Usa la palabra **también** para que sea mejor tu descripción.




---



---



---

### ACTIVIDAD 6

#### En el hotel

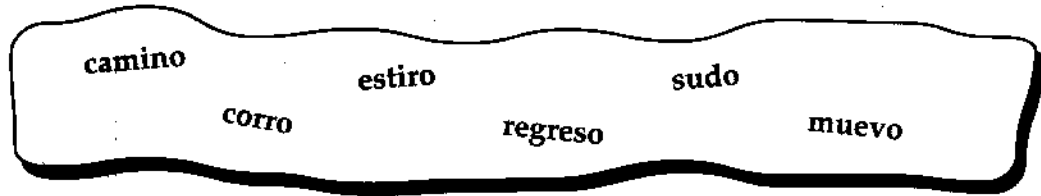
Completa las oraciones con las palabras que faltan. Usa las palabras del banco de palabras.

turismo      hotel      reserva      servicio  
ascensores      habitación      huésped      maleteros

Conseguí una muy buena \_\_\_\_\_ para este hotel. Estoy encantado de poder ser un \_\_\_\_\_ aquí. En esta temporada no hay mucho \_\_\_\_\_ en la ciudad, y, por eso, conseguí una \_\_\_\_\_ a muy buen precio. El \_\_\_\_\_ en este hotel es buenísimo. Hay \_\_\_\_\_ con vista panorámica, y \_\_\_\_\_ que llevan el equipaje a las habitaciones. Me encanta estar aquí. Este \_\_\_\_\_ es magnífico.

**ACTIVIDAD**  
**7**
**¡A hacer ejercicio!**

Completa las siguientes oraciones con las palabras del banco de palabras.



1. Primero, \_\_\_\_\_ los músculos para que estén bien y no me lastime.
2. Segundo, \_\_\_\_\_ un poco los brazos y las piernas.
3. Después, cuando ya están listos mis músculos, \_\_\_\_\_ por unos 45 minutos.
4. \_\_\_\_\_ mucho, por supuesto. Es bueno para quemar calorías.
5. Por último, \_\_\_\_\_ unos quince minutos para que no se enfrien rápidamente los músculos. Y eso es todo. \_\_\_\_\_ a mi casa, me baño y me siento bien todo el día.

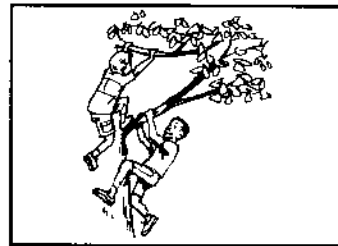
**ACTIVIDAD**  
**8**
**¿Qué hacen estos niños?**

Contesta las siguientes preguntas para cada dibujo: A. ¿Qué hacen los niños? B. ¿Jugabas también a eso cuando eras niño o niña?

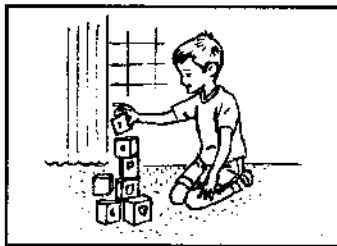
1.



2.



3.



4.



# GRAMÁTICA: REVIEW OF THE FUTURE TENSE

## ACTIVIDAD 9

### Este verano

Conjuga los verbos en el tiempo futuro para decir lo que harás este verano.

1. Este verano, yo \_\_\_\_\_ (hacer) muchas cosas.
2. Antes que nada, \_\_\_\_\_ (nadar) todas las mañanas.
3. Después de nadar, \_\_\_\_\_ (tomar) un agua de coco debajo de una palma.
4. Entonces, \_\_\_\_\_ (comer) un delicioso plato de camarones. ¡Qué rico!
5. Por las tardes, \_\_\_\_\_ (dormir) una buena siesta en una hamaca.
6. Después de la siesta, \_\_\_\_\_ (caminar) un rato por la playa,
7. y creo que \_\_\_\_\_ (entrar) otra vez al mar para nadar.
8. Y después de nadar, \_\_\_\_\_ (volver) a mi hamaca debajo de la palma.

## ACTIVIDAD 10

### ¿Qué harás?

Usa el tiempo futuro de por lo menos cinco verbos diferentes para decir lo que harás este verano y el año que viene.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Unidad 6  
Etapa 3  
CUADERNO  
Más práctica

**GRAMÁTICA: REVIEW OF THE CONDITIONAL TENSE** @@@@**ACTIVIDAD 11****Ahora, tú trabajas para la revista *Onda Internacional***

Describe lo que harías en un viaje a los siguientes lugares. Usa el condicional.

1. Si yo estuviera en Madrid / poder visitar / ¿? \_\_\_\_\_

---



---

2. Si yo estuviera en las islas Galápagos / ver / ¿? \_\_\_\_\_

---



---

3. Si yo estuviera en Costa Rica / hacer / ¿? \_\_\_\_\_

---



---

4. Si yo estuviera en México / comprar / ¿? \_\_\_\_\_

---



---

**ACTIVIDAD 12****¿Qué haría yo si tuviera un millón de dólares?**

Contesta esta pregunta con, por lo menos, cinco verbos diferentes en el tiempo condicional.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## GRAMÁTICA: REPORTED SPEECH

### ACTIVIDAD 13

### El discurso indirecto en el tiempo presente

Cambia las siguientes oraciones del discurso directo al discurso indirecto.

**modelo:** Javier: Tengo que ir al trabajo hoy. Javier dice que tiene que ir al trabajo hoy.

1. Laura: Este semestre yo tomo las clases de física, literatura y español.

\_\_\_\_\_

2. Alfredo: Yo hago mi tarea cuando llego a mi casa.

\_\_\_\_\_

3. Rigoberto: Caminaré a mi casa hoy porque quiero hacer ejercicio.

\_\_\_\_\_

4. Linda: No tengo nada que hacer este fin de semana.

\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 14

### El discurso indirecto en el pasado

Cambia las siguientes oraciones de discurso directo a discurso indirecto en el pasado.

**modelo:** La abuela: Tengo que ir al doctor a las ocho.

La abuela dijo que tenía que ir al doctor a las ocho.

1. Susana: Tengo la clase de educación física a las dos de la tarde.

\_\_\_\_\_

2. Pedro: Regresaré más tarde a mi casa.

\_\_\_\_\_

3. Eduardo: Estoy muy cansado.

\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**  
**15****Un estudiante**

Cambia las siguientes oraciones de discurso directo en presente a discurso indirecto en el pasado. Conecta las cláusulas internas con las conjunciones: **y** y **que**.

Un estudiante: No soy bueno para las matemáticas. Me gustan las actividades creativas, pero no las artísticas. Me fascina saber cómo funcionan las máquinas.

---

---

---

---

**ACTIVIDAD**  
**16****Señor Romero**

Escribe lo que te dijo el señor Romero después de tu entrevista. Sigue las mismas instrucciones de la actividad anterior y haz los ajustes necesarios.

Señor Romero: Todo está bien. Usted reúne todos los requisitos para el puesto que solicitó. También, su entrevista fue buena. Lo llamo para informarle que el puesto es suyo.

---

---

---