

ESCUCHAR @@@

CD 17 • TRACKS 5-8

ACTIVIDAD
1**Juan se prepara**

Escucha la descripción. Luego marca las acciones que hizo Juan.

- _____ 1. Juan se levantó muy temprano ese día.
- _____ 2. Juan durmió muy bien y se levantó un poco temprano.
- _____ 3. Se bañó y desayunó bien.
- _____ 4. Se bañó y no desayunó nada.
- _____ 5. Buscó su currículum y sus diplomas por todo su cuarto.
- _____ 6. Sacó de su escritorio su currículum.
- _____ 7. Se puso ropa formal para ir a una entrevista y se fue.

ACTIVIDAD
2**Prepararse para la entrevista**

Completa la presentación que quiere hacer Juan durante su entrevista.

Buenos días, señor Romero. Supe del _____ por un anuncio en el periódico. Tengo todos los _____ necesarios y estoy listo para firmar un _____ por seis meses.

Aquí tiene usted mi _____ y las _____ de mis profesores. Acabo de terminar mis estudios en la _____. Usted verá que tengo todas las _____ requeridas y que soy una persona muy responsable y puntual.

4 ACTIVIDAD

La entrevista

- 1. L I
- 2. L I
- 3. L I
- 4. L I
- 5. L I
- 6. L I

Marca la L si estas oraciones son lógicas o la I si no lo son.

3 ACTIVIDAD

Lógico o ilógico

Escucha la entrevista que Juan tiene con el señor Romero. Después escribe las palabras que faltan.

Señor Romero: Dígame, ¿cuáles son sus _____? ¿Qué planes tiene usted?

Juan: Primero, pienso terminar mis _____ de arquitectura. Todavía estoy estudiando en la _____, pero terminaré en tres semestres. Quiero llegar a ser un buen arquitecto; por eso, me gustaría mucho trabajar en una _____ como ésta. Sería una _____ enorme en mi preparación profesional.

Señor Romero: ¿Qué piensa hacer después de terminar sus _____?

Juan: Me gustaría _____ un _____ con un buen _____ y _____ en una empresa excelente, como ésta.

Por eso, me encantaría comenzar mi vida profesional aquí con ustedes, no importa que el _____ sea sólo por seis meses.

Señor Romero: Muy bien. ¿Sabía usted que este puesto ofrece _____ médico?

Juan: No, no lo sabía. Perfecto.

Señor Romero: El _____ es de usted si lo quiere.

Juan: Muchasimas gracias.

VOCABULARIO

ACTIVIDAD 5

¿A qué dibujos corresponden las siguientes descripciones?

Empareja las descripciones con los dibujos correspondientes.

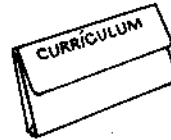
- _____ 1. Esta información la necesitas llevar a una entrevista.
- _____ 2. Esta institución ofrece preparación profesional.
- _____ 3. Éste es un beneficio que ofrece un trabajo.
- _____ 4. Estas cartas son importantes para conseguir trabajo.
- _____ 5. Esto es lo que recibes por el trabajo que haces.
- _____ 6. Necesitas firmar este documento para poder trabajar.



a.



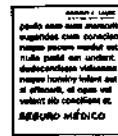
b.



c.



d.



e.



f.

ACTIVIDAD 6

Prueba de vocabulario

Llena los espacios en blanco con las palabras que faltan.

entrevistador recomendaciones desventaja
 caerle bien a alguien contrato requisito

1. Una _____ en muchos trabajos es que no ofrecen beneficios.
2. _____ significa causar una buena impresión en una persona.
3. Un _____ para muchos trabajos, hoy en día, es tener más de dieciocho años.
4. Si una empresa te ofrece trabajo, necesitas primero firmar un _____.
5. El _____ es la persona con la que hablas después de solicitar un empleo.
6. Las _____ son cartas que hablan bien de alguien, de sus cualidades como persona y como empleado o profesional.

Unidad 6
 Etapa 2
 CUADERNO
 Más práctica

7 ACTIVIDAD

La llamada del señor Romero

Utiliza las palabras del banco de palabras para completar la siguiente conversación.

curriculum habilidades requisitos entrevista empresa recomendaciones contrato educación puesto

Juan: Sí, diga. Yo soy Juan Domínguez. ¿Quién habla?

Señor Romero: Habla el señor Romero, de la _____ donde usted tuvo una

_____ la semana pasada. Estuvimos viendo su _____ y hablamos con las personas que dieron _____ suyas.

Juan: Sí, ¿está todo bien? ¿Necesita que de más información acerca de mis _____ o de mi _____? Podría pasar por su oficina esta mañana y llevarle lo que necesite.

Señor Romero: No se preocupe, no es necesario. Todo está bien. Usted reúne los

_____ para el _____ que solicitó. Además, su _____ fue muy buena. Le llamo para informarle que el puesto es suyo. ¿Podría pasar a firmar el _____ hoy por la tarde aquí a mi oficina? Sí? Bueno, aquí lo espero. Nos vemos en la tarde.

8 ACTIVIDAD

Para conseguir empleo

Contesta las siguientes preguntas. Usa el vocabulario de esta etapa y de la anterior.

1. ¿Qué información necesita tener un currículum? _____
2. En tu opinión, ¿es bueno caerle bien al jefe de personal en una entrevista de trabajo? _____
3. ¿Aceptarías un trabajo sin seguro médico? ¿Por qué? _____
4. ¿Cuáles son algunas habilidades que debe tener una persona para conseguir un trabajo? _____
5. ¿Crees que tener una buena educación sea una ventaja para conseguir un buen empleo? _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

PRETERITE AND IMPERFECT

ACTIVIDAD 9

Un músico

Diego leyó los anuncios clasificados ayer. Completa lo que dijo con el pretérito o el imperfecto de los verbos entre paréntesis.

_____ (ser) las siete cuando yo _____ (empezar) a leer el periódico.
 Yo _____ (ver) un anuncio para músicos. Me gusta tocar la guitarra y cantar; por eso, yo _____ (decidir) responder al anuncio. Yo _____ (llamar) al número y _____ (hablar) con el director del conjunto. Él me _____ (decir) que el conjunto _____ (buscar) un guitarrista. Yo le _____ (contar) sobre mi talento. Yo _____ (estar) muy emocionado cuando el director me _____ (dar) una audición. Yo _____ (ir) a la audición hoy. ¡Ojalá que me den el trabajo!

ACTIVIDAD 10

Mientras...

Explica qué pasó mientras Diego hacía las siguientes cosas.

modelo: leer el periódico / mi madre preparar el desayuno

Mientras leía el periódico, mi madre preparó el desayuno.

1. practicar la guitarra / mi amigo Jorge llamarme

2. hablar con Jorge / yo contarle sobre la audición

3. manejar a la audición / yo ver un accidente

4. tocar para el conjunto / el director escuchar con atención

GRAMÁTICA: THE PRESENT PERFECT

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____



¿Cuáles son las formas compuestas?

Escribe la forma compuesta del verbo para completar la oración.
 Modelo: Marta (recibir) muchos regalos
 Marta ha recibido muchos regalos.

1. Enrique _____ (comprar) una nueva libreta.
2. A mí me _____ (gustar) el partido de fútbol.
3. A Sonia le _____ (encantar) su nueva mascota.
4. Felipe _____ (encontrar) una mochila en el pasillo.
5. Nosotros _____ (ver) varias películas de Cantinflas.

12 En la cafetería

Completa las siguientes oraciones con las formas compuestas de los verbos que están entre paréntesis.
 Modelo: ¡Hola, Ricardo! ¿Cómo has estado (estar)?

1. Yo _____ (estar) muy bien, gracias. ¿Ya _____ (pedir) algo para comer?
2. No, todavía no. ¿Tú? _____ (terminar) la tarea para la clase de ciencias?
3. La verdad es que yo _____ (estudiar) para otras clases y no _____ (tener) tiempo para hacerla. Es más, ni siquiera la _____ (empezar).
4. ¿Por qué no comemos algo? Yo no _____ (comer) nada y tengo hambre.
5. Está bien, primero comemos algo y, después, hablamos de la tarea. A propósito, _____ (comer) la nueva hamburguesa de lujo? ¿Julian me _____ (contar) que está muy buena.
6. No, todavía no. Me gustaría probarla, pero yo _____ (gastar) todo mi dinero.
7. Está bien. ¿Tú me _____ (invitar) varias veces, así que yo te invito hoy. ¿Vale?

ACTIVIDAD
13

Susana y Armando

Completa la siguiente historia con las formas compuestas de los verbos que están entre paréntesis.

Armando: ¿Qué _____ (decidir), Susana?

Susana: Sí, Armando. Lo nuestro _____ (acabarse). Nosotros _____ (terminar). Yo ya no puedo continuar así.

Armando: Pero, Susana. ¿Cómo tú _____ (poder) creer todo lo que te _____ (contar) tus amigas?

Susana: Por favor, no sigas, Armando. Sé que tú _____ (salir) varias veces con Alejandra, tu antigua novia. ¿Por qué tú no _____ (pensar) en mí?

Armando: Entre Alejandra y yo no _____ (pasar) nada. Ya te lo _____ (explicar) antes. Ella y yo somos amigos. Nosotros sólo _____ (ir) a comer a un restaurante tres veces porque ella me _____ (pedir) ayuda para hacer su currículum.

Susana: ¡Ah, sí! ¡Y tú no _____ (tener) tiempo para revisar el mío!
Adiós, Armando.

ACTIVIDAD
14

¿Qué ha pasado?

Describe lo que ha pasado. Usa la información y la forma compuesta de los verbos.

1. Martín y Consuelo / tener / un accidente serio

2. un conductor / los / lastimar / con su carro

3. una ambulancia y unos bomberos / llegar

4. pero / nada malo / pasar

GRAMÁTICA: PRESENT PERFECT WITH IRREGULAR VERBS

ACTIVIDAD 15

¿Cuáles son las formas compuestas?

Modelo: El perro de la casa salió anoche y todavía no ha vuelto (volver).

- Yo no sé dónde _____ (poner) mis zapatos.
- Mi amigo de Miami me _____ (escribir) una carta.
- Elena _____ (romper) una taza en la cafetería.
- Pedro y tú _____ (hacer) su trabajo para la clase de ciencias.
- Yo no _____ (ver) la última película de Antonio Banderas.

ACTIVIDAD 16 La conversación entre Gabriela y Leonardo

Completa la siguiente conversación. Usa los verbos en su forma compuesta.

poner invitar hablar ver organizar escribir volver

Gabriela: ? _____ a Cristina? _____ una fiesta para este sábado

y la quiero invitar. Hace mucho que no la veo.

Leonardo: Sí, la vi ayer, pero ella me dijo que ya tenía planes para este sábado.

Pero Gabriela, ¡tú todavía no me _____ a la fiesta!

Gabriela: Sí, lo siento. Pensaba hablarte anoche pero no pude. ¿Sabes que mi

compañera de cuarto no _____ de San Antonio? Ni me

_____ por teléfono tampoco.

Leonardo: ¿Quién? ¿Lucía? No te preocupes. Ella muchas veces _____

que va dos días a San Antonio y siempre se queda más tiempo.

? _____ una lista de lo que necesitas para la fiesta? ¿Sí?

Bueno, vamos a la tienda. Te acompaño a hacer las compras.