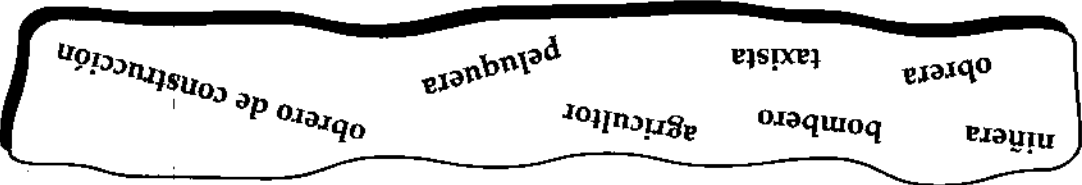


ACTIVIDAD 3

Algunos trabajos

Completa las oraciones siguientes según la información que oyes.



1. Yo soy _____
2. Yo soy _____
3. Yo soy _____
4. Yo soy _____
5. Yo soy _____
6. Yo soy _____
7. Yo soy _____

ACTIVIDAD 4

Orientación vocacional

Escucha las conversaciones que tiene la señora González con unos estudiantes y completa la información que falta.

Un estudiante: Yo tengo talento para las _____ y me gusta mucho el _____.

Anita González: Tú podrías ser un _____.

Una estudiante: Tengo un afecto muy especial por los _____ me encanta cuidarlos.

Anita González: Yo te recomiendo _____ Te gustará.

Otra estudiante: Me gustaría mucho hacer algo por la gente que tiene problemas legales.

Anita González: Estoy segura de que _____ Podrías ayudar a la gente.

VOCABULARIO
ACTIVIDAD
5
¿Quién es?

Empareja las actividades de estas personas con sus profesiones u oficios.

- | | |
|---|----------------------|
| _____ 1. Toco el violín en una orquesta sinfónica. | a. contadora |
| _____ 2. Trabajo para mi comunidad, pero no recibo dinero. | b. artesano |
| _____ 3. Hago productos típicos de mi región. | c. operadora |
| _____ 4. Llevo los libros de cuentas de la empresa. | d. juez |
| _____ 5. En mi trabajo, yo administro justicia en la corte. | e. músico |
| _____ 6. Yo atiendo a los clientes que quieren llamar de larga distancia. | f. voluntaria |

ACTIVIDAD
6
En la oficina de Anita González

Subraya la palabra que mejor complete la oración. Examina antes el contexto.

- Anita González:** Háblame de algunas de tus cualidades como estudiante o como persona.
- Estudiante:** No soy bueno para las matemáticas. ¿Qué (carrera/ actividad) podría estudiar en la universidad? No creo que en el futuro pueda ser (contador/abogado), (ingeniero/ asistente) o (arquitecto/músico).
- Anita González:** Si te gusta trabajar con la gente, podrías ser (abogado/ veterinario).
- Estudiante:** No, no me veo como un (abogado/veterinario).
- Anita González:** Entonces, ¿qué tal un trabajo creativo, como el de (contador/músico)?
- Estudiante:** Me gustan las actividades creativas, pero no quiero ser artista. Me fascina saber cómo funcionan las máquinas y me gusta mucho el (deporte/diseño).
- Anita González:** Tú podrías ser un buen (gerente/ingeniero mecánico).

7 ACTIVIDAD

Buscando trabajo

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Llena los espacios en blanco con las siguientes palabras para completar el párrafo.

ciudadanía datos fecha de nacimiento
 solicitud puesto capacitado(a)

Necesito llenar esta _____ con algunos _____ para tener un

empleo en esta compañía. A ver, nombre: Miguel Durán. _____: El

veintiseis de enero de 1982. _____: Está usted

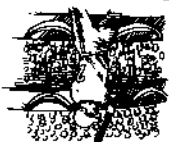
_____ para este _____? Pero, ¡qué pregunta! ¡Claro que sí!

Trabajé todo el verano pasado preparando hamburguesas.

8 ACTIVIDAD

Las profesiones

¿Qué profesiones u oficios tienen las siguientes personas? Explica lo que hacen en sus trabajos y cómo se prepararon para ese trabajo u oficio.



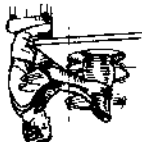
1.



2.



3.



4.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

GRAMÁTICA: REVIEW OF PRESENT AND PROGRESSIVE TENSES

ACTIVIDAD 9

Los lunes por la mañana en la escuela

Llena el espacio en blanco con el presente del verbo entre paréntesis.

1. Los lunes, yo _____ (tomar) la clase de inglés a las 8:10 de la mañana.
2. Después de que _____ (terminar) esa clase, _____ (ir) rápido al gimnasio.
3. Ahí, yo _____ (tener) mi clase de educación física.
4. Cuando termina la clase, _____ (descansar) diez minutos.
5. Luego, _____ (necesitar) ir a la clase de matemáticas y, después, a la de ciencias.
6. Al terminar esta última clase, _____ (almorzar) con mis amigos en la cafetería.

ACTIVIDAD 10

En la biblioteca

Llena el espacio en blanco con el presente progresivo del verbo entre paréntesis.

1. ¡Hola, muchachas! ¿Qué _____ (hacer)?
2. Nos _____ (preparar) para el examen de español.
3. Y tú, ¿por qué no _____ (estudiar) español? El examen es mañana.
4. Yo _____ (trabajar) en un proyecto de ciencias. Es para el mes que viene.
5. Pues, yo me _____ (preocupar) por tu examen. El subjuntivo es difícil.
6. Bueno, bueno. Espérenme aquí. Ya _____ (regresar). No se vayan.

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: IMPERSONAL se

ACTIVIDAD 11 ¿Qué se hace en los siguientes lugares?

- Completa las oraciones con el *se* impersonal y el verbo en tercera persona del singular.
1. En una biblioteca, _____ (estudiar) en silencio.
 2. En una piscina pública, _____ (nadar) en la temporada de verano.
 3. En un salón de clases, _____ (aprender) mucho.
 4. En el gimnasio olímpico, _____ (entrenar) muy duro.
 5. En el campo de la escuela, _____ (practicar) el fútbol.
 6. En una oficina, _____ (trabajar) de las nueve a las cinco.

ACTIVIDAD 12 Ecuador

Completa la siguiente información acerca de Ecuador. Usa los verbos del banco de palabras y usa el *se* impersonal.

encontrar vender trabajar poder vivir ver hablar oír

El país de Ecuador _____ en América del Sur. En Ecuador _____ español, pero también, _____ escuchar el quechua, o diferentes dialectos de esa lengua indígena. En su hermosa capital, Quito, _____ mucho y el ritmo de vida es un poco acelerado, pero fuera de Quito, _____ más tranquilamente. En Otavalo, _____ artesanía y otras cosas en su mercado famoso, y en sus plazas _____ la música folklórica andina tradicional. En las cumbres de algunas montañas, _____ nieve durante todo el año. Ecuador es sin duda un país de lugares hermosos, y gente y tradiciones interesantes.

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: IMPERSONAL se

ACTIVIDAD 11 ¿Qué se hace en los siguientes lugares?

- Completa las oraciones con el *se* impersonal y el verbo en tercera persona del singular.
1. En una biblioteca, _____ (estudiar) en silencio.
 2. En una piscina pública, _____ (nadar) en la temporada de verano.
 3. En un salón de clases, _____ (aprender) mucho.
 4. En el gimnasio olímpico, _____ (entrenar) muy duro.
 5. En el campo de la escuela, _____ (practicar) el fútbol.
 6. En una oficina, _____ (trabajar) de las nueve a las cinco.

ACTIVIDAD 12 Ecuador

Completa la siguiente información acerca de Ecuador. Usa los verbos del banco de palabras y usa el *se* impersonal.

encontrar vender trabajar poder vivir ver hablar oír

El país de Ecuador _____ en América del Sur. En Ecuador _____ español, pero también, _____ escuchar el quechua, o diferentes dialectos de esa lengua indígena. En su hermosa capital, Quito, _____ mucho y el ritmo de vida es un poco acelerado, pero fuera de Quito, _____ más tranquilamente. En Otavalo, _____ artesanía y otras cosas en su mercado famoso, y en sus plazas _____ la música folklórica andina tradicional. En las cumbres de algunas montañas, _____ nieve durante todo el año. Ecuador es sin duda un país de lugares hermosos, y gente y tradiciones interesantes.

GRAMÁTICA: PAST PARTICIPLES USED AS

ADJECTIVES

ACTIVIDAD
13

Los lunes por la noche de Gabriel

Llena los espacios en blanco con las formas correctas del participio.

1. Los lunes por la noche, por lo general, estoy _____ (cansar).
2. Cuando todas mis lecciones están _____ (preparar), casi siempre, ya es la hora de cenar y la comida está _____ (servir) en la mesa.
3. La televisión tiene que estar _____ (apagar) porque a mis papás no les gusta cenar con ruido.
4. Después de la cena, camino un poco porque no me gusta sentirme _____ (pesar).
5. Cuando regreso a casa, subo a mi cuarto para continuar con mis tareas porque todavía no están _____ (terminar).
6. Por fin, a eso de las diez de la noche, termino con todo y me meto a bañar. A las diez y media ya estoy _____ (bañar), pero necesito secarme el pelo porque está _____ (mojar). Y ya estoy listo.

ACTIVIDAD
14

¿Qué haces cuando...?

Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué haces cuando estás cansado(a)? _____
2. ¿Qué haces cuando estás aburrido(a)? _____
3. ¿Qué haces cuando estás emocionado(a)? _____
4. ¿Qué haces cuando estás enojado(a)? _____
5. ¿Qué haces cuando estás preocupado(a)? _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: PAST PARTICIPLES USED AS ADJECTIVES

ACTIVIDAD 15

Rosita se prepara para salir con sus amigas

Llena los espacios en blanco con el participio de los verbos entre paréntesis.

1. Necesito terminar estos programas en la computadora. Bueno, por fin están _____ (hacer). ¿Y la composición? ¿La terminé? ¡Ah, sí! Ya está _____ (escribir).
2. Ahora, a vestirme. No, no me puedo poner este vestido. Ya está muy _____ (ver).
3. A ver, este otro. Sí, está bien. ¿Y las medias? ¡Ay! Están _____ (romper).
4. Mamá, préstame tu coche para ir a la tienda. ¿Cómo? ¿Que la tienda no está _____ (abrir)?
5. Mamá, préstame unas medias oscuras que no estén muy _____ (usar).
6. Gracias, mamá. Sí, le van muy bien a este vestido. Ya casi estoy lista, pero todavía no tengo _____ (poner) el maquillaje.
7. Sí, mamá. Ya voy. Diles a mis amigas que ahora bajo. Ya casi estoy _____ (arreglar).
8. Bueno, ya me voy. Sí, papá y mamá. Regreso temprano. No se preocupen. Dejen la puerta _____ (abrir).

ACTIVIDAD 16

Una fiesta muy animada

Imagina que estás en una fiesta muy animada. Descríbela e incluye en tu descripción participios regulares e irregulares que se usan como adjetivos.
