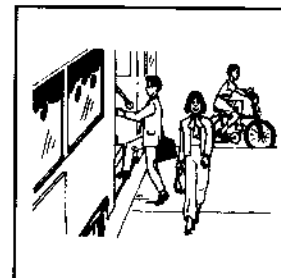
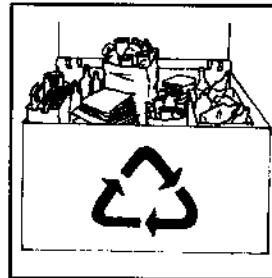


ESCUCHAR @@@

CD 15 • TRACKS 7-10

ACTIVIDAD
1**¡Hazlo hoy!**

Escucha este anuncio sobre la conservación. Después pon en orden las acciones que puedes tomar según el anuncio.

**ACTIVIDAD**
2**Tu comunidad**

Decide si estas acciones ayudan o no ayudan en la protección del medio ambiente.

- | | |
|----------|----------|
| 1. ayuda | no ayuda |
| 2. ayuda | no ayuda |
| 3. ayuda | no ayuda |
| 4. ayuda | no ayuda |
| 5. ayuda | no ayuda |

1. ¿Qué haría Diego si fuera presidente?
2. ¿Qué cree Andrés al principio de la conversación?
3. ¿Qué quiere Diego explicarle a Andrés?
4. Según Diego, ¿qué efecto tiene el reciclaje?
5. ¿Cómo reduciría Andrés el smog?
6. ¿Cuál es la filosofía de Diego?

Escucha la conversación de Diego y Andrés. Después contesta las preguntas.

4 ACTIVIDAD
Un ecólogo emocionado

1. _____ a. ...yo las protegería.
2. _____ b. ...yo les recomendaría el reciclaje.
3. _____ c. ...yo reduciría el uso de combustibles.
4. _____ d. ...yo le diría que a todos nos toca preservar el planeta.
5. _____ e. ...yo le diría que es necesario mantener limpio el medio ambiente.

Escoge una solución para cada problema ecológico que oyes.

3 ACTIVIDAD
¿Qué haría yo?

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

VOCABULARIO
ACTIVIDAD
5
La basura

Observa el dibujo y describe cinco cosas que veas.



ACTIVIDAD
6
La solución es...

¿Cuál es la solución para cada problema?

- | | |
|---|--|
| _____ 1. la basura en la tierra | a. reducir el uso de combustibles y químicos |
| _____ 2. la pobreza | b. proteger los animales |
| _____ 3. menos recursos naturales | c. más trabajos para todos |
| _____ 4. la contaminación | d. el reciclaje |
| _____ 5. la destrucción de las especies | e. más basureros |
| _____ 6. la destrucción de la selva | f. crear parques nacionales |

ACTIVIDAD
7
¿Lógico o ilógico?

¿Son estas oraciones lógicas (L) o ilógicas (I)?

- | | | |
|---|---|---|
| L | I | 1. La contaminación es responsable de la destrucción de la capa de ozono. |
| L | I | 2. Para proteger la naturaleza hay que destruir los recursos naturales. |
| L | I | 3. No hay ningún problema que los seres humanos puedan resolver. |
| L | I | 4. El smog es muy útil. |
| L | I | 5. Los basureros nos ayudan a mantener limpia nuestra ciudad. |

8 ACTIVIDAD

Unas verdades

Usa el vocabulario de esta etapa para completar estas oraciones.

1. Los _____ son hombres y mujeres.

2. Hay basura en todas partes. ¡ _____!

3. Cuando una persona no tiene dinero, vive en la _____.

4. Si quieres encontrar una solución, hay que _____ el problema.

5. La _____ de nuestros bosques nos dejará sin aire y sin recursos.

6. Cuando reciclas cosas, hay que _____ el vidrio del aluminio.

9 ACTIVIDAD

La conservación

Contesta estas preguntas con tus opiniones sobre la conservación.

1. ¿Qué debes reciclar?

2. ¿Qué haces para mantener limpia tu comunidad?

3. ¿Qué debemos hacer para proteger las especies?

4. ¿Cómo resolverías los problemas de contaminación?

5. ¿Cuáles son los efectos del smog?

10 ACTIVIDAD

¡Protege el planeta!

Escribe cinco eslóganes ecológicos. Usa el vocabulario de la etapa.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: *por VS. para* @@@

ACTIVIDAD 11

En Costa Rica

Termina estas oraciones con una de las frases de la columna derecha.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| _____ 1. Estuve en la tienda de
campana... | a. para ayudar al medio ambiente. |
| _____ 2. Viaja a Costa Rica... | b. por avión. |
| _____ 3. Trabajamos... | c. por una semana. |
| _____ 4. Al salir de San José,
pasamos... | d. por unas granjas bonitas. |
| _____ 5. Ana tiene que hacerlo... | e. para un grupo ecológico. |
| _____ 6. No necesitamos mucho
dinero... | f. para mañana. |

ACTIVIDAD 12

¡Qué bonitas son las montañas!

Natalia describe una excursión a las montañas. Completa sus oraciones con *por* o *para*.

1. Bajamos temprano de la montaña (la nieve)

2. Escalé la montaña (ver todo)

3. Mañana saldremos otra vez (la montaña)

4. Estoy cansada porque caminamos (siete horas)

5. ¿Esta noche te llamaré (teléfono)?

15 ACTIVIDAD
Mi viaje

Imaginate que estuviste de viaje en Costa Rica. Escribe un párrafo que explique por qué, cómo y por cuánto tiempo hiciste el viaje. Menciona las características geográficas del territorio.

5. En un bosque tropical caminas por _____
4. Proteger el medio ambiente es importante para _____
3. Cuando escalas una montaña, debes salir por _____
2. Para ir a Costa Rica tienes que viajar por _____
1. Muchas personas quieren ir a Costa Rica para _____

Termina estas oraciones.

14 ACTIVIDAD
¿Qué dices?

6. _____
5. _____
4. _____
3. _____
2. _____
1. _____

Los estudiantes están aquí
Carmen viaja al parque
Hay que pensar
Trajiste leña
Fuimos de camping
Compré una tienda de campaña

por
para

una semana
aprender
resolver el problema
autobus
solo \$45
hacer un fuego

Escoge una frase o palabra de cada cuadro para hacer seis oraciones.

13 ACTIVIDAD
!Acampemos!

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: THE CONDITIONAL TENSE
ACTIVIDAD
16
¿Lo harías tú?

Pregunta si estas personas harían estas cosas.

1. Tú: reducir tu uso de combustibles

2. La comunidad: creer que el reciclaje es útil

3. Ustedes: proteger las especies

4. Yo: preservar la naturaleza

5. Nosotros: vivir con el smog

ACTIVIDAD
17
En un mundo perfecto...

Explica qué pasaría en un mundo perfecto.

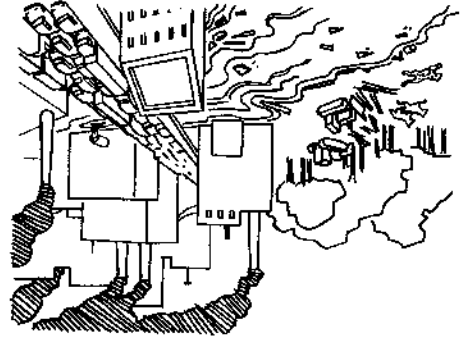
1. Haber / suficientes recursos naturales

2. Los seres humanos / poder / vivir tranquilamente los unos con los otros

3. Nosotros / tener / todo lo que necesitamos

4. Yo / saber / todas las soluciones para nuestros problemas

5. Tú siempre / decirme / la verdad



Imaginate que este dibujo fuera tu comunidad. Nombra cinco cosas que tú y tus amigos harían para mejorar la situación.

20 ACTIVIDAD
Protegemos el planeta

1. Si yo estuviera de vacaciones _____
2. Si mi mejor amigo(a) fuera maestro(a) _____
3. Si yo pudiera cambiar mi vida _____
4. Si mi familia estuviera en Costa Rica _____
5. Si yo fuera mayor _____

Termina estas oraciones.

19 ACTIVIDAD
¿Qué pasaría?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Los estudiantes
 Yo
 El maestro
 Tú
 Todos nosotros

reciclar
 buscar
 escribir
 reducir
 hablar

Explica lo que hacen estas personas que pertenecen al Club de Ecología.

18 ACTIVIDAD
El Club de Ecología

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____