

ESCUCHAR @@@

CD 13 • TRACKS 7-10

ACTIVIDAD
1
La selva tropical

Escucha qué dice Eduardo mientras está caminando por una selva tropical. Después, marca las cosas que ve en el camino.


ACTIVIDAD
2
Nuestra vida costarricense

Estas personas hablan de sus actividades en Costa Rica. Marca si ya están haciendo estas actividades o si van a hacerlas en el futuro.

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. a. presente | b. futuro |
| 2. a. presente | b. futuro |
| 3. a. presente | b. futuro |
| 4. a. presente | b. futuro |
| 5. a. presente | b. futuro |

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD
3

¡Preservemos nuestro planeta!

Escucha el anuncio. Después marca **C** si las oraciones siguientes son ciertas o **F** si son falsas.

- C F 1. Necesitamos cuidar el medio ambiente hoy.
- C F 2. El desarrollo puede causar problemas en el futuro.
- C F 3. Estamos haciendo todo lo posible para conservar la energía.
- C F 4. El clima del futuro será diferente.

ACTIVIDAD
4

Un viaje al parque nacional

Escucha qué dice Leonora de su visita a un parque nacional. Luego, contesta estas preguntas con oraciones completas.

1. ¿Qué hizo Leonora hoy?

2. ¿Cuándo vuelve al parque?

3. ¿Por qué quiere volver a esta hora?

4. ¿Qué animales quiere ver?

5. ¿Cuál es el objetivo principal del viaje?

VOCABULARIO



ACTIVIDAD
5

Los animales del lago

Examina el dibujo. Usa el vocabulario de esta etapa y nombra cinco cosas que veas.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACTIVIDAD
6

¿Qué es?

Completa las oraciones siguientes.

1. Esta montaña tiene una _____ de 3.000 metros.
2. Una leona con hijos puede ser muy peligrosa y _____.
3. Desde una _____ puedes ver el mar en todas las direcciones.
4. La _____ es el número de personas que vive en un lugar.
5. En el desierto se debe _____ el agua.

Nombre _____

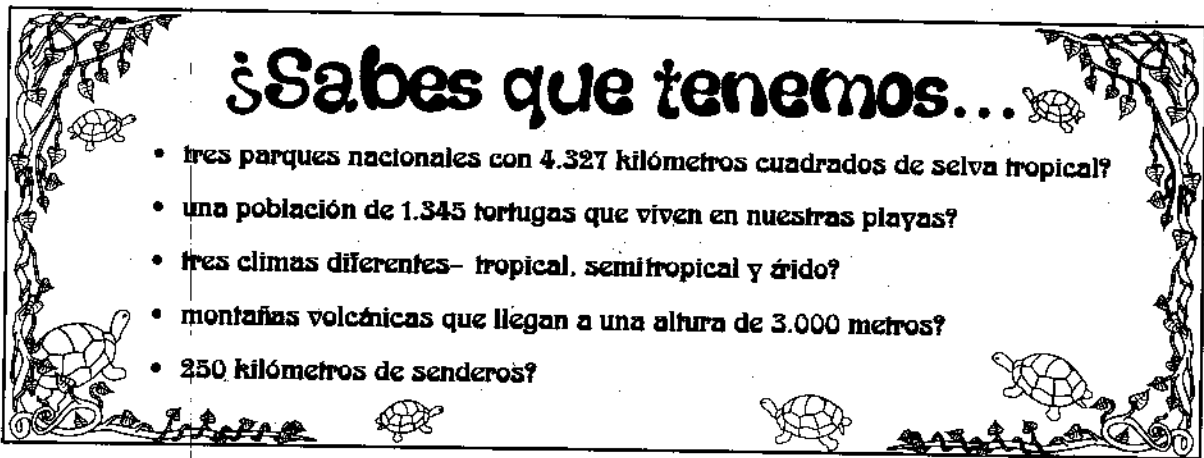
Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD
7

La isla de las maravillas

Contesta las preguntas en base a la información del anuncio.



¿Sabes que tenemos...

- tres parques nacionales con 4.327 kilómetros cuadrados de selva tropical?
- una población de 1.345 tortugas que viven en nuestras playas?
- tres climas diferentes- tropical, semitropical y árido?
- montañas volcánicas que llegan a una altura de 3.000 metros?
- 250 kilómetros de senderos?

1. ¿Cuáles son las características geográficas de esta isla?

2. ¿Qué puede hacer un turista en esta isla?

3. ¿Cómo es el clima?

4. ¿Cuál es el punto más alto de la isla?

5. ¿Cuál es la población de tortugas en la isla?

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: EL FUTURO

ACTIVIDAD 8

¡Vamos a acampar!

Completa las oraciones y explica lo que harán tu familia y los vecinos para ir a acampar.

1. Mamá _____ (preparar) la comida.
2. Yo _____ (escribir) instrucciones para los vecinos.
3. Tú les _____ (dar de comer) a los animales mientras no estamos.
4. Enrique _____ (correr) con el perro todos los días.
5. Ustedes _____ (ordenar) el equipo.
6. Nosotros _____ (irnos) mañana muy temprano.

ACTIVIDAD 9

¡Las vacaciones!

Explica lo que harán estas personas durante sus vacaciones en Costa Rica.

1. Yo: acompañar a mi familia _____
2. Usted: conocer la selva tropical _____
3. María y Juan: sacar fotos de las mariposas _____
4. Tú: ver un volcán activo _____
5. Nosotros: descubrir un lugar salvaje _____

ACTIVIDAD 10

Nuestro futuro

Lee qué hacen estas personas hoy y escribe que también harán estas actividades mañana.

1. Conservamos el agua hoy. _____
2. Tú y tus amigos preservan la vida de los animales. _____

3. La gente valora la naturaleza. _____
4. Me divierto en los parques nacionales. _____

5. Ves la belleza de tu país. _____

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD
11

Las preocupaciones

Contesta las preguntas de la guía turística, quien está preocupada por el grupo.

1. ¿Volverás a la playa mañana? _____

2. ¿Caminarán ustedes fuera del sendero? _____

3. ¿Valorarán los jóvenes la belleza natural? _____

4. ¿Irá Marcos al volcán hoy? _____
5. ¿Estarás con el grupo mañana? _____

ACTIVIDAD
12

¿Qué hará hoy?

Diego quiere hacer muchas cosas hoy. Di qué hará.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACTIVIDAD
13

Tu colaboración

Nombra cinco actividades que harás para preservar el medio ambiente.

- _____
- _____
- _____

GRAMÁTICA: EXPRESSIONS WITH *por* @@@@@@@@@@@@@@

ACTIVIDAD 14 El viaje

Completa las oraciones con una frase de la izquierda y con una de la derecha.

- | | |
|---|---------------------------------|
| _____ 1. El guía siempre está hablando... | a. por un valle. |
| _____ 2. El viaje es muy largo; iremos... | b. por dos horas. |
| _____ 3. Ya vimos las tortugas,... | c. por teléfono. |
| _____ 4. Pasamos... | d. por eso no vamos a la playa. |
| _____ 5. Caminé... | e. por avión. |

ACTIVIDAD 15 Costa Rica

Completa estos planes para un viaje a Costa Rica con *por* o una expresión con *por*.

Costa Rica está muy lejos y 1. _____ viajaremos 2. _____.
 Debemos llegar a San José 3. _____. Después iremos en taxi al Volcán Arenal donde está el hotel. En el camino pasaremos 4. _____ muchas granjas de café. Debemos quedarnos allí 5. _____. Luego iremos al Parque Nacional Tortuguero 6. _____. Después de dos semanas, terminaremos nuestro viaje en San José.

ACTIVIDAD 16 Preguntas personales

Usa *por* para contestar estas preguntas.

- ¿Cómo viajas cuando vas de vacaciones? _____
- ¿Por cuánto tiempo hablas por teléfono durante la semana?

- ¿Por qué estás cansado(a)? _____
- ¿Pasas por qué tipo de geografía cuando vas al pueblo vecino?

- ¿Durante qué parte del día estudias?

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: *Nosotros* COMMANDS



ACTIVIDAD 17

Nuestros deberes

Explica qué debemos o no debemos hacer.

1. abrir más parques _____
2. estudiar la naturaleza _____
3. preservar la selva _____
4. comer las tortugas en peligro de extinción _____
5. dejar basura por todas partes _____

ACTIVIDAD 18

Las regulaciones del parque

Mira el anuncio y escribe cuatro cosas que debemos o no debemos hacer.

