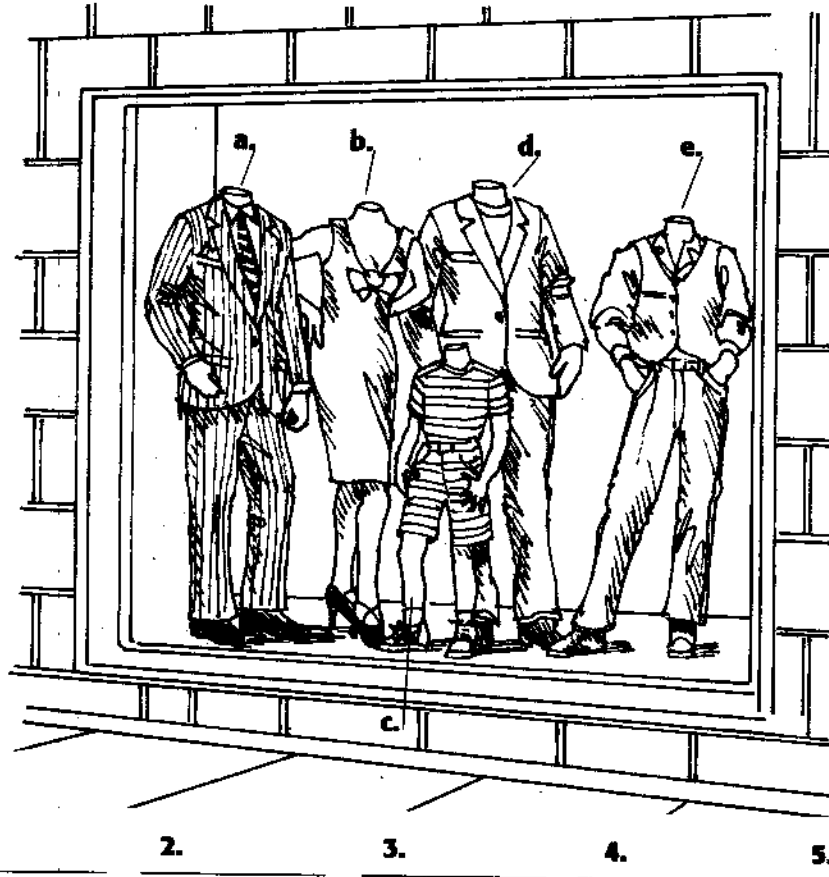


**ESCUCHAR** @@@

CD 12 - TRACKS 7-10

**ACTIVIDAD 1****La tienda de ropa**

Escucha. Luego escribe la letra que corresponda a cada juego de ropa. (*Hint: Match the description to the drawing.*)

**ACTIVIDAD 2****La duda**

Escucha las opiniones de estos jóvenes. Después, marca si expresan duda o no. (*Hint: Check if these young people are doubtful or not.*)

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. _____ tiene duda | _____ está seguro(a) |
| 2. _____ tiene duda | _____ está seguro(a) |
| 3. _____ tiene duda | _____ está seguro(a) |
| 4. _____ tiene duda | _____ está seguro(a) |
| 5. _____ tiene duda | _____ está seguro(a) |

Unidad 4  
Etapa 3CUADERNO  
Más práctica

**ACTIVIDAD**  
**3****Los consejos de papá**

Escucha qué les dice este señor a sus amigos sobre el dinero. Después, marca **cierto** si las oraciones siguientes expresan algo que cree el señor o **falso** si expresan algo que no cree. (*Hint: Mark **cierto** if the man believes what is stated or **falso** if he doesn't.*)

- cierto falso 1. Necesitan ahorrar para el futuro.  
cierto falso 2. Es buena idea pedir préstamos.  
cierto falso 3. Pagar con cheque es mejor que pagar en efectivo.  
cierto falso 4. El dinero de hoy vale menos que el dinero de mañana.

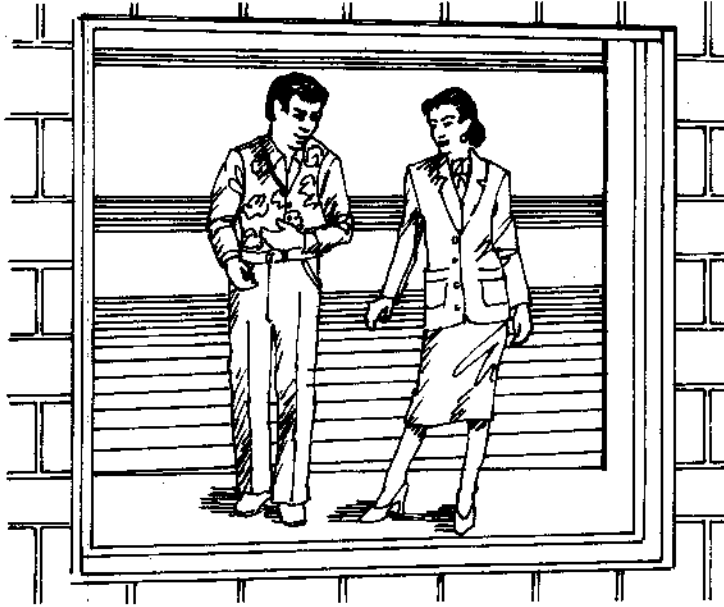
**ACTIVIDAD**  
**4****Un traje nuevo**

Andrea quiere algo nuevo para el trabajo. Escucha su conversación con una dependienta, luego contesta estas preguntas con oraciones completas. (*Hint: Answer these questions.*)

1. ¿Cómo necesita vestirse Andrea para el trabajo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué talla usa Andrea? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo es el traje? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿De qué tiene miedo Andrea? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cómo le quedan los zapatos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VOCABULARIO**
**ACTIVIDAD**  
**5**
**La ropa**

Mira el dibujo e identifica cinco artículos de ropa en la tienda. (*Hint: Identify 5 clothing items.*)




---



---



---



---

**ACTIVIDAD**  
**6**
**En la tienda**

Completa la conversación con la palabra correcta. (*Hint: Complete the conversation.*)

**a. juego b. atender c. veo d. talla e. escoger**

—¿Le puedo **1.** \_\_\_\_\_, señora?

—Sí, por favor. No sé qué traje **2.** \_\_\_\_\_, el rojo o el azul. ¿Cómo me **3.** \_\_\_\_\_ con el azul?

—El azul es más bonito, pero le queda un poco flojo. ¿Qué **4.** \_\_\_\_\_ usa?

—Uso 38. ¿Me puede buscar uno más pequeño?

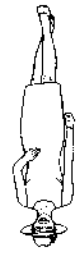
—Cómo no, señora, y le voy a buscar un pañuelo que haga **5.** \_\_\_\_\_ con ese traje.

**7** ACTIVIDAD

**? cómo le quedan?**

Escribe una oración que describa cómo les queda a las siguientes personas la ropa que llevan. (Hint: How do they look?)

ancha  
apretados  
elegante  
flojos



1.

---



2.

---



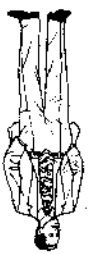
3.

---



4.

---



5.

---

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA: COMPARATIVES AND SUPERLATIVES****ACTIVIDAD**  
**8****Comparaciones**

Subraya la palabra que mejor complete la oración. (*Hint: Underline the best word.*)

1. Esteban tiene seis libros. Miriam tiene cinco libros. Miriam tiene (más/menos) libros que Esteban.
2. Olga tiene veinte años. Diana tiene quince años. Olga tiene (más/menos) años que Diana.
3. Paco compra dos chalecos. Antonio compra un chaleco. Paco compra (más/menos) chalecos que Antonio.
4. Los zapatos cuestan treinta dólares. El pañuelo cuesta diez dólares. Los zapatos son (menos/más) caros que el pañuelo.
5. El señor Blanco tiene setenta años. La señora Vásquez tiene sesenta años. La señora Vásquez es (mayor/menor) que el señor Blanco.

**ACTIVIDAD**  
**9****A comparar**

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del comparativo.  
(*Hint: Complete the sentences.*)

1. Andrés es un niño malo. Juanito es un niño muy malo. Juanito es  
\_\_\_\_\_

2. Beatriz usa la talla 38. Sofía usa la talla 36. La talla de Sofía es  
\_\_\_\_\_

3. Teresa es inteligente. Clara es más inteligente. Teresa es  
\_\_\_\_\_

4. Roberto tiene tres perros. Su amigo tiene cuatro. Su amigo tiene  
\_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
12

## !A contestar!

Contesta las preguntas en tus propias palabras. (Hint: Answer the questions.)

1. En tu opinión, ¿qué grupo de música es el mejor?, ¿el peor?
2. ¿Tienes un(a) hermano(a) menor o mayor que tú?
3. De todos tus amigos, ¿cuál es el (la) más alto(a)?, ¿el (la) más generoso(a)?, ¿el (la) más tímido(a)?
4. ¿Quién estudia tantas horas como tú? ¿Quién tiene tantos hermanos como tú?

ACTIVIDAD  
11

## El más guapo

Completa las oraciones con el superlativo de los adjetivos subrayados. (Hint: Use the superlative.)

1. Julián y Diego son guapos, pero Carlos es \_\_\_\_\_.
2. Hay muchas chicas simpáticas en mi clase, pero Raquel e Isabel son \_\_\_\_\_.
3. Chicago y San Francisco son ciudades bonitas, pero Austin es \_\_\_\_\_.
4. Hay muchos vestidos caros en esta tienda, pero estos dos son \_\_\_\_\_.
5. Carmela y Teodoro son muy tranquilos, pero Josefina es \_\_\_\_\_.

ACTIVIDAD  
10

## La exagerada

Elena tiende a exagerar. Completa las oraciones con la forma -ísimo(a, os, as) de la palabra subrayada. (Hint: Complete the exaggerations.)

1. Mi abuela es muy buena. Es \_\_\_\_\_.
2. Estos pantalones son feos. Son \_\_\_\_\_.
3. Qué caro es este suéter. Es \_\_\_\_\_.
4. Los trajes en esta tienda son elegantes. Son \_\_\_\_\_.
5. La paella española es sabrosa. Es \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA: THE SUBJUNCTIVE WITH EXPRESSIONS OF DOUBT

### ACTIVIDAD 13

### ¡Es dudoso!

Joaquín duda de todo lo que dice la gente. Completa las oraciones con el subjuntivo.  
(Hint: Use the subjunctive.)

1. Manuel ahorra mucho dinero. (Dudo que Manuel...)  
\_\_\_\_\_
2. Mis amigos siempre me prestan dinero. (No creo que tus amigos siempre...)  
\_\_\_\_\_
3. Tenemos una cuenta de ahorros en el banco. (Dudo que ustedes...)  
\_\_\_\_\_
4. María es muy tacaña. (No es verdad que María...)  
\_\_\_\_\_
5. Nunca gastamos más de cien dólares al mes. (No es cierto que ustedes...)  
\_\_\_\_\_
6. No pedimos nunca préstamos del banco. (No creo que ustedes...)  
\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 14

### De compras

Subraya la forma del verbo que mejor complete la oración. Decide si se necesita el indicativo o el subjuntivo. (Hint: Indicative or subjunctive?)

1. Es cierto que los zapatos (son/sean) muy flojos.
2. Dudo que esta tienda (tenga/tiene) las mejores gangas.
3. No creo que (se venden/se vendan) más vestidos que jeans.
4. No es seguro que (puedes/puedas) pagar con tarjetas de crédito aquí.
5. Es verdad que los chalecos (cuestan/cuesten) menos que las chaquetas.
6. No dudo que la ropa le (queda/quede) apretada.

**GRAMÁTICA: THE SUBJUNCTIVE WITH EMOTIONS**

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 15**

**Los amigos**

Completa las siguientes oraciones. Usa el subjuntivo. (Hint: Use the subjunctive.)

1. Me alegro de que mis amigos \_\_\_\_\_ (venir) a visitarme.

2. Tenemos miedo de que Fernando \_\_\_\_\_ (estar) muy enfermo.

3. Me sorprende que Victor no \_\_\_\_\_ (saber) la fecha de mi cumpleaños.

4. ¿Te molesta que tus amigos no te \_\_\_\_\_ (llamar) los fines de semana?

5. Me gusta que mis amigos siempre me \_\_\_\_\_ (decir) la verdad.

**ACTIVIDAD 16**

**Mi familia**

Escribe oraciones con la información. Usa el subjuntivo. (Hint: Use the subjunctive.)

1. me molesta que / mi hermano / siempre / estar hablando con su novia por teléfono

2. me fastidia que / mi hermana / pasar horas / en el baño

3. a mis amigos / sorprenderles que / yo / llevarse tan bien / con mis papás

4. a mis papás / gustarles que / yo / ayudar / a mis hermanos

5. me alegro de que / nosotros / divertirse tanto juntos

**ACTIVIDAD 17**

**Los gustos personales**

Completa las oraciones en tus propias palabras. (Hint: Complete the sentences.)

1. Siento que \_\_\_\_\_

2. Me sorprende que \_\_\_\_\_

3. Me molesta que \_\_\_\_\_

4. Me gusta que \_\_\_\_\_

5. Me alegro de que \_\_\_\_\_