

ESCUCHAR [CD icon]

CD 10 • TRACKS 7-10

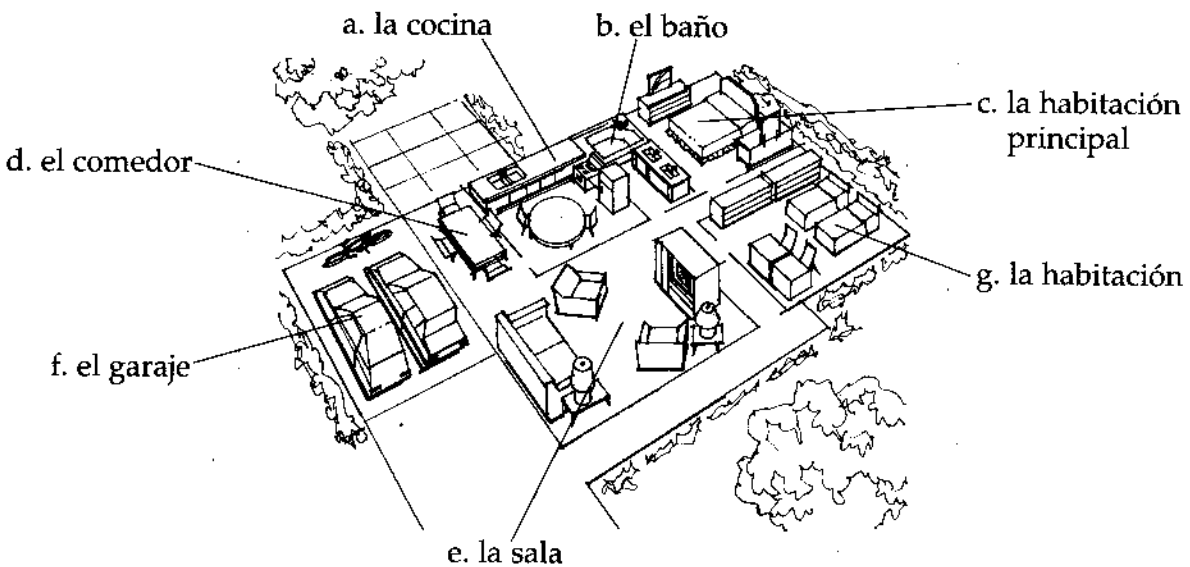
ACTIVIDAD 1**¡Qué moderna es mi casa!**

Escucha qué dice Jorge de su casa. Después, marca las cosas que tiene su casa. (*Hint: Check each item in Jorge's house.*)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> refrigerador | <input type="checkbox"/> lavaplatos |
| <input type="checkbox"/> horno | <input type="checkbox"/> congelador |
| <input type="checkbox"/> estufa | <input type="checkbox"/> electricidad |
| <input type="checkbox"/> calefacción | <input type="checkbox"/> aire acondicionado |
| <input type="checkbox"/> horno microondas | <input type="checkbox"/> ventanas |

ACTIVIDAD 2**Mi casa**

Rosalía te enseña su casa. Escribe la letra de cada habitación en el orden correcto de la visita. (*Hint: Write the letters of the rooms in the order they are visited.*)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____

Nombre _____

3 ACTIVIDAD

La pensión Don Quijote

Escucha la conversación entre Alicia y el señor en la recepción de la pensión Don Quijote. Después completa estas oraciones con la respuesta correcta. (Hint: Choose the answer that correctly completes each statement.)

1. Alicia quiere una habitación _____
a. sin baño b. con baño
2. Alicia quiere una habitación por _____
a. una noche b. una semana
3. La habitación está en _____
a. el primer piso b. la planta baja
4. Alicia lleva su _____ a la habitación.
a. llave b. maleta
5. El señor sugiere que Alicia vaya a la oficina de turismo _____
a. por la mañana b. por la tarde

4 ACTIVIDAD Yo pienso que...

Escucha las descripciones. Luego escribe lo que quieren estas personas usando Yo pienso que... (Hint: Write what these people want.)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Fecha _____

Clase _____

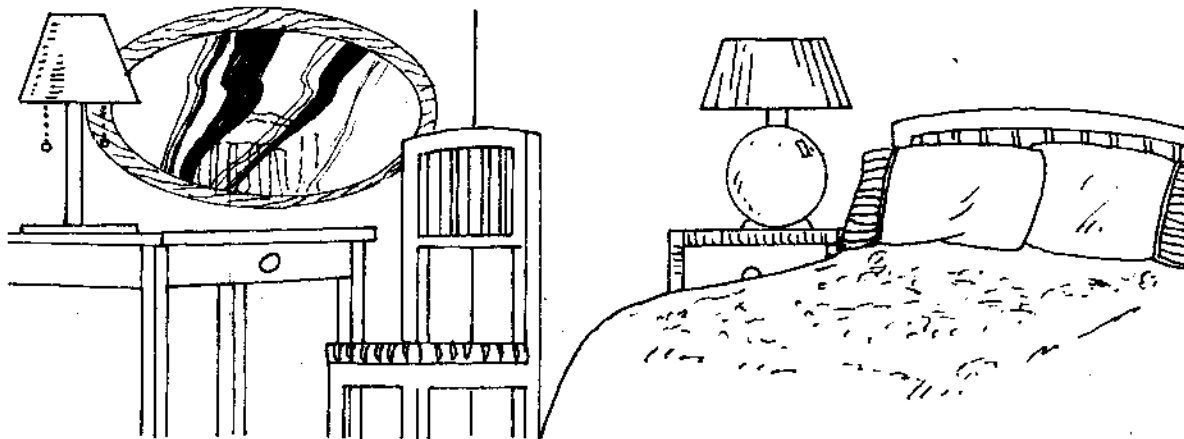
VOCABULARIO



ACTIVIDAD 5

Mi habitación

Mira el dibujo e identifica cinco muebles en la habitación. (*Hint: Name five pieces of furniture.*)



ACTIVIDAD 6

¿Dónde están?

Lee las oraciones e indica en qué parte de la casa están las siguientes personas. (*Hint: Where are they?*)

- _____ 1. Isabel va a preparar la cena.
- _____ 2. El señor Pineda está afeitándose.
- _____ 3. ¡Son las nueve de la mañana y Pedro todavía está durmiendo!
- _____ 4. La familia de Ana Lisa está almorzando con los abuelos.
- _____ 5. Tomás y sus hermanos ven la televisión por la noche.

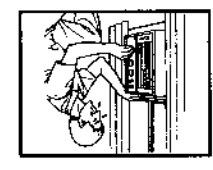
Tu mejor amigo Alvaro está en una pensión en Madrid. Escribe una oración para cada dibujo. Escribe lo que esperas o quieres para él. Usa el subjuntivo y los verbos **desear**, **esperar**, **querer**, **necesitar**, etc. (Hint: *What do you want for him?*)

8 ACTIVIDAD En la pensión

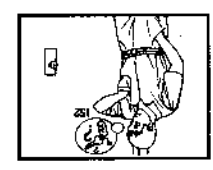
1. Debemos poner el helado en el _____.
2. Viviana se levantó tarde porque no tiene su _____.
3. El _____ no funciona. ¡Qué calor hace en esta casa!
4. Puedes preparar una cena en menos de cinco minutos en un _____.
5. Pon todos los vasos sucios en el _____, por favor.

Completa las oraciones. (Hint: *Complete the sentences.*)

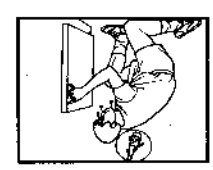
7 ACTIVIDAD Los aparatos



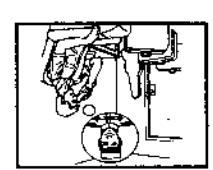
1.



2.



3.



4.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: SUBJUNCTIVE WITH HOPES AND WISHES

ACTIVIDAD
9

En la clase de español

Subraya la forma del verbo que mejor complete la oración. (*Hint: Underline the correct verb.*)

1. La profesora Avendaño insiste en que nosotros siempre (hablamos/hablemos) español.
2. Los estudiantes esperan que no (tengan/tienen) un examen el lunes.
3. La profesora prefiere que los estudiantes (estudian/estudien) juntos.
4. Necesito que alguien me (ayuda/ayude) con la tarea.

ACTIVIDAD
10

¿Qué hay que hacer?

Completa esta conversación entre Gabriel y su mamá. Usa el subjuntivo de los verbos entre paréntesis. (*Hint: Complete the conversation.*)

- Mamá, quiero ir al cine con Marta esta tarde. ¿Está bien?
 —Bueno, hijo, pero primero insisto en que **1.** _____ (hacer) tu tarea de matemáticas. Luego sugiero que **2.** _____ (limpiar) tu habitación.
 —Ya estudié y ya limpié la habitación.
 —¡Qué bueno! Entonces, necesito que **3.** _____ (lavar) el perro.
 Nada más.
 —Bueno, está bien, mamá. ¡Ojalá que yo **4.** _____ (terminar) rápido!

ACTIVIDAD
11

La fiesta de Fabiola

Escribe oraciones usando la siguiente información. (*Hint: Write sentences.*)

1. Fabiola / esperar que / mucha gente / venir / a su fiesta

2. ella / preferir que / sus amigos / no llegar muy tarde

3. Manolo / querer que / Fabiola / bailar solamente con él

4. Cristina / insistir en que / yo / preparar un pastel de chocolate

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

12 ACTIVIDAD

Las vacaciones en la playa

Completa las siguientes oraciones. Usa el subjuntivo. (Hint: Use the subjunctive to complete the sentences.)

no escuchar música rock en el coche
sacar muchas fotos
comer mucho antes de nadar
caminar por la playa
nadar por horas

1. A mí me encanta la música, pero papá insiste en que yo _____

2. A mi hermano le gusta nadar y quiere que nosotros _____

3. A mi hermanita no le gusta nadar. Espera que ella y mi mamá _____

4. Mis papás sugieren que mi hermano no _____

5. Mi papá es buen fotógrafo. Yo quiero que él _____

13 ACTIVIDAD
¡A contestar!

Contesta las preguntas en tus propias palabras. Usa el subjuntivo. (Hint: Use the subjunctive to answer the questions.)

1. ¿Qué quieres que tus papás hagan para tu cumpleaños? _____

2. ¿Hay algo que insistas en que *no* te compren? ¿Qué es? _____

3. ¿Prefieres que tus amigos te preparen una cena especial o que te lleven a un restaurante elegante? _____

4. ¿Prefieres que tus abuelos te manden una tarjeta o que te llamen por teléfono? _____

GRAMÁTICA: IRREGULAR SUBJUNCTIVE FORMS @@@@@@**ACTIVIDAD**
14**El periódico del colegio**

Escoge la forma del verbo que mejor complete la oración. (*Hint: Choose the correct verb.*)

1. Espero que la profesora no (está / esté) enojada con nosotros porque no terminamos el periódico.
2. La profesora insiste en que los periodistas (vayan / van) a todos los partidos de fútbol.
3. El editor del periódico quiere que el fotógrafo (ve / vea) las fotos primero.
4. El editor quiere que los periodistas (saben / sepan) que ya no hay más tiempo para escribir los artículos.

ACTIVIDAD
15**El trabajo de Natalia**

Natalia está hablando de su jefe. Completa su párrafo con el subjuntivo de los verbos entre paréntesis. (*Hint: Complete the paragraph.*)

Mi jefe es muy estricto pero muy bueno. Es estricto porque siempre insiste en que nosotros 1. _____ (estar) en el trabajo a las ocho y media de la mañana. Quiere que todos 2. _____ (saber) lo que tienen que hacer ese día. Quiere que nosotros 3. _____ (ser) corteses con los clientes. Nosotros preferimos que él nos 4. _____ (dar) menos trabajo pero, claro, no es posible.

ACTIVIDAD
16**La nueva casa**

Escribe oraciones con la siguiente información. (*Hint: Write sentences.*)

1. Yo / esperar que / tú / ver / mi nueva casa

2. Mi papá / preferir que / ella / ser más paciente

3. Mi hermanita / querer que / todos / saber que tiene un jardín grande

4. Ojalá que / mi familia / estar / muy feliz en nuestra casa

17 ACTIVIDAD

En el Hotel Imperial

Completa las siguientes oraciones. Usa el subjuntivo. (Hint: Complete the sentences.)

saber el número de teléfono del hotel dar la llave pronto
 ser muy paciente ir allí estar muy enferma hoy

1. El Hotel Imperial es excelente. Ojalá que ustedes _____

2. Herlinda está muy cansada y quiere dormir. Espero que la recepción le _____

3. La recepción no encuentra la llave! Ellos sugieren que ella _____

4. Mateo iba a llamarme. Espero que él _____

5. Alicia no puede acompañarnos al museo hoy. Ojalá que ella no _____

18 ACTIVIDAD
Ahora te toca a ti

Contesta las preguntas en tus propias palabras. Usa el subjuntivo. (Hint: Answer the questions.)

1. Cuando estás enfermo(a), ¿prefieres que tus amigos te llamen por teléfono o que te dejen solo(a)? _____

2. Prefieres que te den flores y chocolates o nada? _____

3. ¿Tus profesores insisten en que tú sepas qué tarea hay cuando estás enfermo(a)? _____

4. ¿Tus papás insisten en que vayas al doctor inmediatamente? _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____