

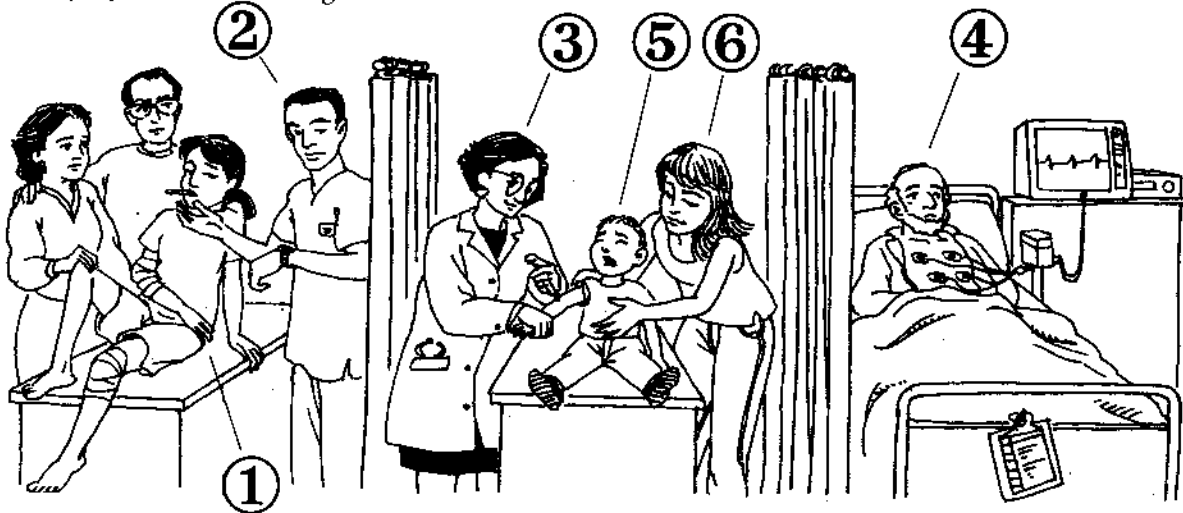
ESCUCHAR @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

CD 9 • TRACKS 7-11

ACTIVIDAD 1

En la sala de emergencia

Escucha y luego escribe los nombres de las personas en el dibujo. (Hint: Write the names of the people in the drawing.)



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

ACTIVIDAD 2

Jorge

Escucha lo que dice Jorge. Luego, completa la narración. (Hint: Complete the narration.)

A veces la gente me pregunta si _____. No sé qué decirles. Ser enfermero en la _____ no es exactamente divertido. Veo muchas cosas feas, muchas víctimas de accidentes y de violencia y mucha sangre. También tenemos muchos pacientes enfermos. Pero lo bueno de mi trabajo es que pienso _____. Es difícil, pero cada noche que trabajo en la sala de emergencia _____. No sólo escucho corazones y tomo temperaturas, aunque eso sí es importante. También _____ y sus familias para que se sientan mejores, más tranquilos y fuertes. Cuando entran, casi todos están gritando y llorando. Pero luego ven que somos muy profesionales y que los ayudamos, y se calman. En ese sentido, _____ sí me gusta mucho mi trabajo.

ACTIVIDAD
5**?Qué hacemos entonces?**

Escucha lo que dice el señor. Luego, contesta las preguntas y escribe un párrafo corto. (Hint: Write a short paragraph.)
 ¿Qué problema tiene el señor? ¿Cómo va a sentirse el sábado por la mañana? ¿Qué decide hacer? (Su plan tiene tres partes.)

1. ¿Le duele la rodilla a Elena?
2. ¿Su hermana dice que Elena tiene que relajarse?
3. Según Teresa, ¿debe Elena estirar los hombros, o las piernas?
4. ¿Teresa es maestra de yoga o de artes marciales?
5. ¿Qué le mandaron los televidentes a Elena?
6. ¿Qué va a hacer Teresa con estas cosas?

Contesta las preguntas. (Hint: Answer the questions.)

ACTIVIDAD
4**La pobre Elena**

1. Felicia se siente un poco mejor ahora. C F
 2. Hace una semana que Felicia se cayó. C F
 3. Un niño también estuvo en el accidente. C F
 4. Afortunadamente, no había tráfico en el parque. C F
 5. Los doctores tuvieron que operar a Felicia. C F
 6. Felicia se está recuperando en casa. C F
- Escucha lo que dice Felicia. Luego contesta las preguntas. (Hint: Mark true or false.)

ACTIVIDAD
3**Felicia**

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO

ACTIVIDAD 6

No me siento bien

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (*Hint: Underline the correct word.*)

1. Cuando estoy enfermo, necesito una (fiebre/consulta).
2. La (tos/inyección) puede ser un síntoma de una infección.
3. La (ambulancia/medicina) lleva las víctimas de accidentes al hospital.
4. Cuando algo te duele, es normal llorar o (gritar/tratar).
5. Las medicinas para el dolor pueden ayudar a los pacientes a estar (cómodos/resfriados).

ACTIVIDAD 7

¿Cuándo lo necesitas?

Di cuándo se necesitan estas cosas. (*Hint: Say when these things are necessary.*)

1. la inyección _____
2. el yeso _____
3. la sala de emergencia _____
4. la aspirina _____
5. la ambulancia _____
6. la consulta _____

ACTIVIDAD 8

Mi historia

Escribe la historia de un accidente que tuviste tú o que tuvo un amigo. (*Hint: Write the story of an accident you or a friend had.*)

10
ACTIVIDAD

La historia del accidente

Escribe un breve párrafo de lo que le pasó al chico de la Actividad 9. (Hint: Tell the story in the pictures of Actividad 9.)

1. Mira videos en casa mientras se recupera.

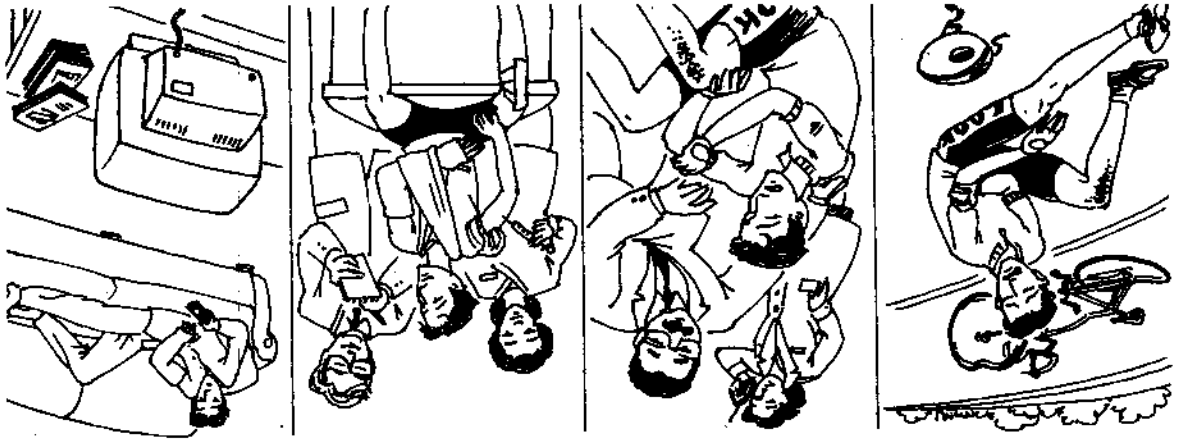
2. Se cae de la bicicleta en la calle.

3. Ayudan al chico y llaman la ambulancia.

4. Le pone una inyección al chico.

5. Tiene el brazo roto.

Di quién hace cada cosa: el chico, la enfermera, el doctor o los señores. (Hint: Say who does each thing.)



Observa el dibujo para hacer las Actividades 9 y 10.

9
ACTIVIDAD

Un accidente

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: hacer IN EXPRESSIONS OF TIME**ACTIVIDAD 11****«Ay, doctor, ¡me duele!»**

Empareja los problemas con las actividades. (*Hint: Match the problems to the activity.*)

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. Me duele toda la piel. | _____ Hace seis meses que practico el tenis. |
| 2. Me duelen las manos. | _____ Hace diez años que corro tres millas cinco días por semana. |
| 3. Me duelen las rodillas. | _____ Hace tres días que pasé ocho horas en la playa. |
| 4. Me duele el codo derecho. | _____ Hace una hora que tomé un examen de matemáticas. |
| 5. Me duelen los hombros. | _____ Hace dos o tres días que moví todos los muebles. |
| 6. Me duele la cabeza. | _____ Hace cinco años que uso la computadora seis horas diarias. |

ACTIVIDAD 12**Unos amigos**

Di cuánto tiempo hace que estas personas hacen las actividades mencionadas. (*Hint: Say how long these people have been doing the named activities.*)

- Marcos / estudiar el bosque tropical / seis meses _____

- Jimena / trabajar en el Viejo San Juan / un mes _____

- Julio / ser doctor / veinte años _____
- Esteban / estar en la playa / una hora _____
- Maricarmen / asistir a la universidad / doce semanas _____

- Juan Pablo y Teresa / practicar el surfing / dieciocho meses _____

1. ¿Llevamos loción protectora a la playa? _____
2. ¿Traigo un libro? _____
3. ¿Me pongo ese traje de baño horrible? _____
4. ¿Ponen los chicos la neverita en el carro? _____
5. ¿Jorge debe tocar la guitarra y cantar? _____

Según tus gustos, escribe oraciones que empiecen con **Si/No es necesario que...** (Hint: Write sentences beginning with **Si/No es necesario que...** according to your likes.)

15 ACTIVIDAD
Para ir a la playa

1. Tenga paciencia. _____
2. Tome aspirinas. _____
3. Beba agua. _____
4. Coman verduras. _____
5. No fumen nunca. _____

A veces este doctor es un poco rudo. Cambia estos mandatos directos a oraciones que empiecen con **Es necesario que...** (Hint: Write sentences beginning with **Es necesario que...**)

14 ACTIVIDAD
Con el doctor

1. Manuel, es necesario que (barres/barras) el piso. _____
2. Martina, es necesario que (planchas/planches) la ropa. _____
3. Es necesario que todos nosotros (ayudemos/ayudamos) a limpiar la casa. _____
4. No es necesario que ellos (visiten/visitan) a los tíos este fin de semana. _____
5. Es necesario que tú (pones/pongas) la mesa ahora. _____

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (Hint: Underline the word.)

13 ACTIVIDAD
En casa

GRAMÁTICA: es necesario + SUBJUNCTIVE



Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

1. ¿Llevamos loción protectora a la playa? _____
2. ¿Traigo un libro? _____
3. ¿Me pongo ese traje de baño horrible? _____
4. ¿Ponen los chicos la neverita en el carro? _____
5. ¿Jorge debe tocar la guitarra y cantar? _____

Según tus gustos, escribe oraciones que empiecen con **Si/No es necesario que...** (Hint: Write sentences beginning with **Si/No es necesario que...** according to your likes.)

15 ACTIVIDAD
Para ir a la playa

1. Tenga paciencia. _____
2. Tome aspirinas. _____
3. Beba agua. _____
4. Coman verduras. _____
5. No fumen nunca. _____

A veces este doctor es un poco rudo. Cambia estos mandatos directos a oraciones que empiecen con **Es necesario que...** (Hint: Write sentences beginning with **Es necesario que...**)

14 ACTIVIDAD
Con el doctor

1. Manuel, es necesario que (barres/barras) el piso. _____
2. Martina, es necesario que (planchas/planches) la ropa. _____
3. Es necesario que todos nosotros (ayudemos/ayudamos) a limpiar la casa. _____
4. No es necesario que ellos (visiten/visitan) a los tíos este fin de semana. _____
5. Es necesario que tú (pones/pongas) la mesa ahora. _____

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (Hint: Underline the word.)

13 ACTIVIDAD
En casa

GRAMÁTICA: es necesario + SUBJUNCTIVE



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: es necesario + SUBJUNCTIVE
ACTIVIDAD
16 En casa

Cambia los mandatos directos a la expresión **Es necesario que**. (*Hint: Write sentences beginning with Es necesario que.*)

1. Haz las camas. _____
2. Limpia tu cuarto. _____
3. Saca la basura. _____
4. Practica el piano. _____
5. Estudia antes de mirar la tele. _____
6. Lee las lecciones. _____

ACTIVIDAD
17 Una recomendación profesional

¿Qué les recomiendan estos profesionales a sus clientes? (*Hint: What advice do these professionals give?*)

modelo: la profesora Es necesario que ustedes estudien más.

1. la doctora _____
2. el agente de viajes _____
3. el dentista _____
4. la enfermera _____
5. el fotógrafo _____
6. el policía _____

ACTIVIDAD
18 ¿Qué piensas?

Para cada grupo de personas, di qué actividades son necesarias. (*Hint: Say what is necessary for these groups to do.*)

1. Es necesario que los estudiantes _____
2. Es necesario que los niños _____
3. Es necesario que mis amigos _____
4. Es necesario que los periodistas _____
5. Es necesario que los padres _____

GRAMÁTICA: SUBJUNCTIVE WITH OTHER EXPRESSIONS

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD 19

En cuanto al ejercicio

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (Hint: Underline the correct word.)

1. Es importante que (haces/hagas) mucho ejercicio.

2. Es lógico que (sudás/sudes) mucho cuando haces ejercicio.

3. Es probable que (necesitas/necesites) beber más agua.

4. Es posible que (ves/veas) televisión esta tarde.

ACTIVIDAD 20

En el hospital

Escribe oraciones que comiencen con **Es** y el adjetivo dado para expresar opiniones sobre el hospital. (Hint: Use **Es** and the adjective given to express opinions.)

1. Los doctores trabajan muchas horas. (peligroso) _____

2. Los pacientes se recuperan. (bueno) _____

3. La ambulancia llega al hospital demasiado tarde. (triste) _____

4. Este paciente necesita sangre. (posible) _____

5. Muchas personas tienen gripe en el invierno. (lógico) _____

ACTIVIDAD 21

Es una emergencia

Da tus opiniones sobre las situaciones de emergencia. (Hint: Give your opinions about emergency situations.)

1. es importante/ambulancia _____

2. es probable/sala de emergencia _____

3. es mejor/doctores _____

4. es necesario/enfermeros _____