

ESCUCHAR [Decorative sound wave graphic]

CD 8 - TRACKS 5-9

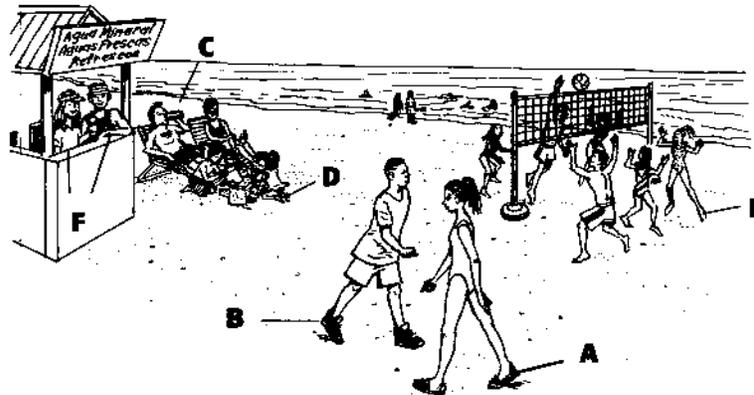
ACTIVIDAD 1 Marisol

Escucha lo que dice Marisol. Luego, completa la narración. (*Hint: Complete the narration.*)

Este verano quiero ir a la playa todos los días. _____ el sol, la arena, el mar y los colores del agua. A veces el océano es gris, otros momentos es _____. Cerca de la playa casi siempre es un azul muy claro y bonito. _____ uno puede descansar y oír las olas, mirar juegos de voleibol, escuchar la radio o leer, y mucho más. Puede ser _____. Me gusta ir a nadar con los amigos, o a caminar sola unos kilómetros por la arena. Cuando _____, es divertido buscar caracoles. A veces encuentro muchos, y a veces no hay nada. Me gusta descubrir un caracol muy bonito y dárselo a un niño, o traerlo a casa _____. A ella también le encanta la playa, e iba todo el tiempo cuando era joven.

ACTIVIDAD 2 En la playa

Escucha y escribe los nombres de las personas. (*Hint: Write the people's names.*)



- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____
- F. _____

Unidad 3
Etapa 2
CUADERNO
Más práctica

ACTIVIDAD
3
Carlos

Escucha lo que dice Carlos. Luego, indica si la oración es cierta (C) o falsa (F). (*Hint: Mark true or false.*)

- C F 1. Carlos quería ir a la playa.
- C F 2. Carlos se quedó en casa limpiando para ayudar a sus padres.
- C F 3. El domingo, Carlos bañó al perro y cortó el césped.
- C F 4. Carlos limpió toda la casa en dos horas el sábado.
- C F 5. Carlos tiene exámenes esta semana.

ACTIVIDAD
4
La abuela de Marisol

Escucha lo que dice la abuela. Luego, contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

- ¿La abuela celebraba su cumpleaños o el Año Nuevo en la playa?

- Cuando la abuela iba a la playa, ¿siempre llovía o hacía buen tiempo?

- En la playa, ¿había más gente en aquel entonces, o hay más gente ahora?

- ¿La abuela no entiende el voleibol, o no entiende por qué juegan cuando hace calor?

- ¿Le molesta a la abuela ver a los jóvenes jugar al voleibol en la playa?

ACTIVIDAD
5
Un anuncio

Escucha el anuncio. Luego, contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

- ¿Este anuncio es para qué tipo de producto? _____
- ¿Cómo se llama el producto? _____
- ¿Por qué lleva ese nombre el producto? (hay tres razones) _____

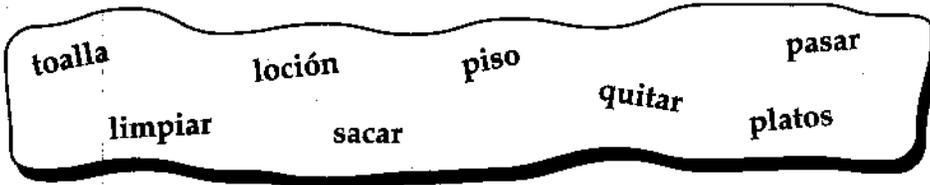
- ¿Para qué sirve el producto? _____
- ¿Qué piensas del producto? ¿Te gustaría usarlo? _____

VOCABULARIO

ACTIVIDAD
6

Antes de ir a la playa

Completa la nota de tu mamá con las palabras de la lista. (Hint: Complete the note.)

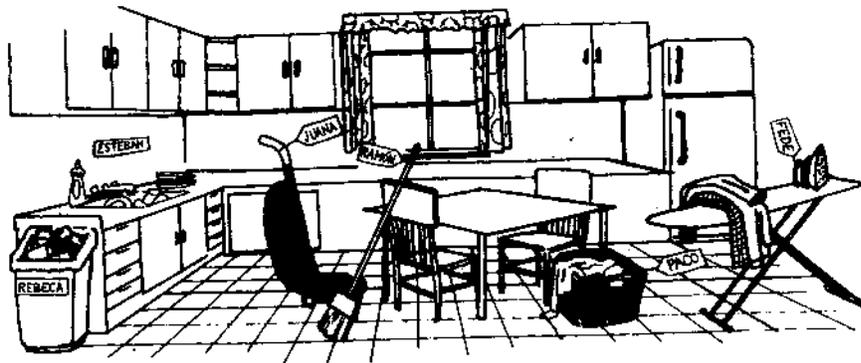


Tienes que ayudar a arreglar la casa antes de ir a la playa. Debes _____ el polvo y _____ la aspiradora en la sala. En la cocina, sólo tienes que barrer el _____, porque tu hermano ya lavó los _____. Por fin, puedes _____ la basura o _____ el baño. Tu hermana va a hacer lo que tú no hagas. En tu mochila pon _____ protectora, una _____ grande para secarte, y una botella de agua. ¡Diviértete, ten mucho cuidado y no te quemes!

ACTIVIDAD
7

A limpiar la casa

Observa el dibujo y di lo que tiene que hacer cada persona. (Hint: Say what each person has to do.)



1. Juana _____
2. Ramón _____
3. Paco _____
4. Rebeca _____
5. Esteban _____
6. Fede _____

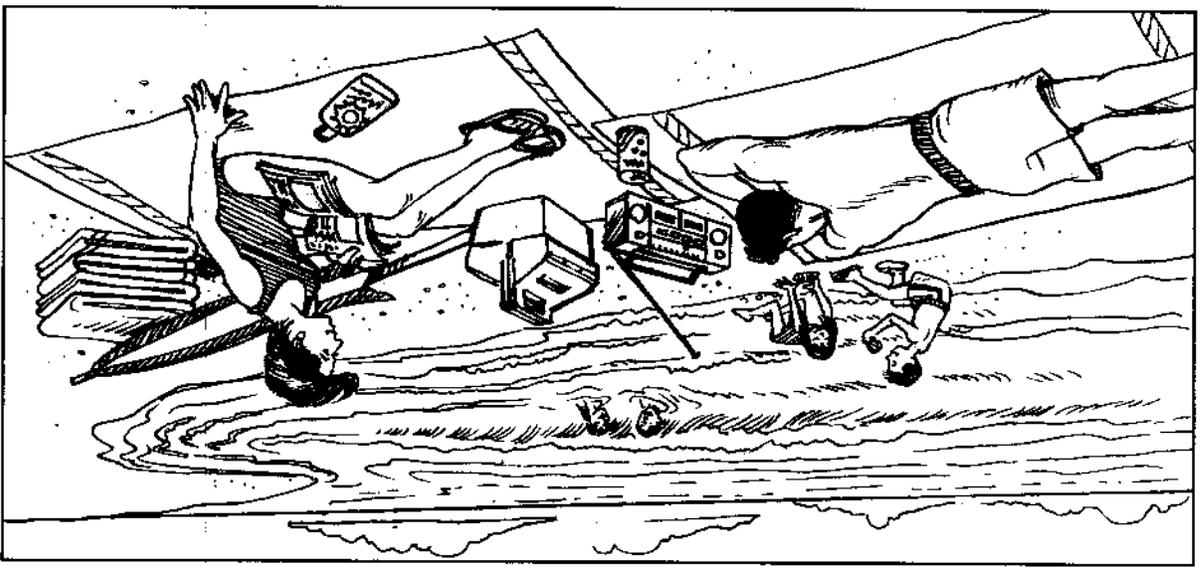
Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

9 ACTIVIDAD
¿Para qué sirven?

Explica para qué sirven estas cosas. (Hint: Explain what these things are for.)

- 1. la loción protectora _____
- 2. la neverita _____
- 3. el jabón _____
- 4. las sandalias _____
- 5. la aspiradora _____
- 6. la toalla _____

- 1. la madre _____
- 2. el padre _____
- 3. los hijos mayores _____
- 4. los hijos menores _____
- 5. toda la familia _____



Observa el dibujo y di lo que están haciendo estas personas. (Hint: Say what they have and what they are doing.)

8 ACTIVIDAD
En la playa

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: AFFIRMATIVE *tú* COMMANDS @@@@@@@@@@@@

ACTIVIDAD 10

¿Me ayudas con el cuarto?

Subraya el mandato informal para completar la oración. (Hint: Underline the correct *tú* command.)

Por favor,...

1. (limpie/limpia) mi cuarto.
2. (lava/lave) mi ropa sucia.
3. (pon/ponga) mis libros en el escritorio.
4. (haz/haga) mi cama.

ACTIVIDAD 11

Revolú

Tú y tu amigo visitan a tus tíos, y la casa está muy desordenada. Dile a tu amigo lo que debe hacer para ayudar. (Hint: Tell your friend how to help clean the house.)

1. pasar la aspiradora _____
2. quitar el polvo en la sala _____
3. lavar los platos _____
4. sacar la basura _____

ACTIVIDAD 12

En la clase de español

Dale consejos a un amigo sobre cómo salir bien en la clase de español. (Hint: Tell your friend how to do well in Spanish class.)

aprender
escuchar
hacer
estudiar
mirar
practicar
escribir

modelo: vocabulario Apréndelo./Estúdialo.

1. el libro de texto _____
2. el profesor _____
3. la tarea _____
4. los verbos _____
5. la conversación _____

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Unidad 3
Etapa 2
CUADERNO
Más práctica

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

1. Quiero comerme todo el helado.
2. Voy a ver televisión toda la tarde.
3. Voy a bañar el perro con limonada.
4. No voy a limpiar mi cuarto.
5. ¿Puedo poner chocolate en mi sopa?
6. No quiero hacer la tarea.
7. Voy a acostarme tarde.
8. No quiero ir a la escuela.
9. Voy a comerme estos dulces.
10. No voy a lavar los platos.

Tu hermanita es un poco traviesa. Dile lo que (no) debe hacer. (Hint: Tell your little sister what (not) to do.)

17 ACTIVIDAD
 ¡Qué chiquilla!

1. poner loción protectora (si)
2. beber agua (si)
3. traer sándwiches (si)
4. buscar caracoles (si)
5. dormirse en la arena (no)
6. sentarse debajo de una palma (no)
7. nadar en olas grandes (no)
8. divertirse (si)

Dile a tu amigo lo que debe hacer o no debe hacer en la playa. (Hint: Tell your friend what to do or not to do at the beach.)

15 ACTIVIDAD
 En la playa

GRAMÁTICA: tu COMMANDS

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

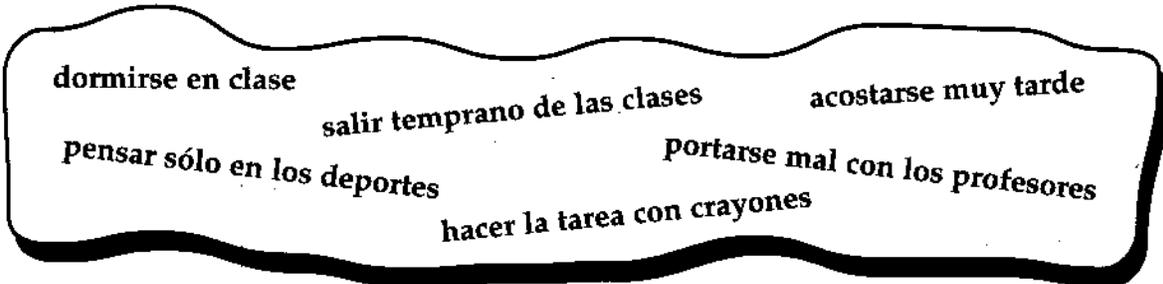
GRAMÁTICA: NEGATIVE tú COMMANDS
ACTIVIDAD
15
Consejos para una amiga

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (*Hint: Underline the word.*)

1. No (haces/hagas) ejercicio inmediatamente después de comer.
2. No te (pongas/pones) demasiado maquillaje.
3. No (comes/comas) muchos dulces.
4. No (tomes/tomas) refrescos por la tarde.
5. No (salgas/sales) con los amigos todas las noches.
6. No (eres/seas) demasiado seria.

ACTIVIDAD
16
Un mal estudiante

Tu amigo siempre saca malas notas. Usa estas frases para decirle lo que no debe hacer si quiere ser un buen estudiante. (*Hint: Tell your friend what not to do.*)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: ADVERBS THAT END IN -mente @@@@@@@@@@

ACTIVIDAD 17

Mis gustos

Usa estas palabras para completar las oraciones sobre tus gustos y experiencias. (Hint: Complete the sentences.)

inmediatamente
frecuentemente
rápidamente
especialmente
tranquilamente
normalmente

1. En la playa, me gusta _____
2. En las clases, hago preguntas _____
3. Cuando estoy con mis amigos, _____
4. Con mi familia, es divertido _____

ACTIVIDAD 18
?Cómo haces las cosas?

Escribe cómo haces las cosas. (Hint: How do you do things?)
modelo: normalmente Normalmente, hago ejercicio cinco días a la semana.

1. rápidamente _____
2. correctamente _____
3. típicamente _____
4. lentamente _____
5. tristemente _____
6. informalmente _____
7. cuidadosamente _____