

ESCUCHAR 

CD 6 • TRACKS 7-11

ACTIVIDAD
1**Vamos a salir**

Escucha la descripción y marca si cada oración es cierta (C) o falsa (F). (*Hint: Mark true or false.*)

- C F 1. Cecilia invita a Ricardo a salir con unos amigos para celebrar el Año Nuevo.
- C F 2. Ricardo quiere ir, pero no tiene mucho dinero.
- C F 3. Cecilia dice que Ricardo puede comer con ella en casa antes de salir.
- C F 4. Ricardo va a ir a la casa de Cecilia a las seis y media.
- C F 5. Cecilia recomienda tomar el metro para llegar a su casa.

ACTIVIDAD
2**Ricardo**

Completa la narración de Ricardo. (*Hint: Complete the paragraphs.*)

¡Qué mala onda! Cuando Cecilia dijo que íbamos al cine o al _____, yo pensaba que íbamos a ver algo bueno. Ella y sus amigos son buena gente, pero insistieron en ir a ver una _____. Estaban todos muy emocionados porque era un estreno, y parece que mil personas o más fueron a la misma hora a ver esa película.

Creo que a Irene le gustó el suspenso y el miedo de la película. Cecilia dijo después que le encantó a ella, y todos _____. Yo fui el único al cual no le gustó esa horrible película. No _____ porque no quise mirar la pantalla. A mí no me gusta estar asustado. Tal vez vamos al teatro otro fin de semana. Espero que sí, porque me gusta salir con Cecilia y los chicos, pero tenemos gustos muy diferentes en cuanto al _____.

5 ACTIVIDAD
Consuelo

Escucha lo que dice Consuelo. Luego contesta las preguntas. (Hint: Answer the questions.)

1. ¿Consuelo piensa que Luis está alegre todo el tiempo? _____
2. Para ella, ¿Luis es una persona mala? _____
3. Para ella, ¿Luis siempre es divertido? _____
4. En la casa, ¿cómo fue Luis? _____
5. ¿Cómo fue Luis en el cine y en el restaurante? _____

5. ¿Quién pidió un plato de enchiladas con arroz, frijoles y ensalada? _____
4. ¿Le gustó la película a Federico? _____
3. ¿Qué pidió Federico? _____
2. ¿Qué pidió Alicia en el restaurante? _____
1. ¿En dónde estaban Alicia y sus amigos antes de ir al restaurante? _____

Escucha lo que pasó en el restaurante. Después de oír la narración, contesta las preguntas. (Hint: Listen, then answer the questions.)

4 ACTIVIDAD
En el restaurante

1. ¿Pasó bien Sofía su cumpleaños? _____
2. ¿Quién es el conejo? _____
3. ¿Qué le regaló Javier? _____

Escucha lo que dice Sofía. Luego, contesta las preguntas. (Hint: Answer the questions.)

3 ACTIVIDAD
Sofía

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

VOCABULARIO



ACTIVIDAD
6

Una noche en la ciudad

Subraya la palabra correcta. (*Hint: Underline the best word.*)

1. Vamos a comer en una (taquería/especialidad).
2. ¡Hay mucha salsa! Necesito una (servilleta/cuenta).
3. El mesero es bueno y le dejamos una buena (cuchara/propina).
4. Luego vamos al (teatro/restaurante) para ver una obra nueva.
5. La obra es un musical con una (cantante/mesera) muy popular.

ACTIVIDAD
7

Un menú mexicano

Mira el menú y di qué ingrediente probablemente contiene cada comida.
(*Hint: What food is it in?*)

Menú	
papas fritas 25 pesos	flan 24 pesos
ensalada de frutas . . . 35 pesos	tacos de pollo 40 pesos
ensalada mixta 28 pesos	tamales de mole . . . 45 pesos

1. azúcar _____
2. aceite _____
3. cerezas _____
4. tortillas _____
5. tomates _____

ACTIVIDAD
8

¿Qué te gusta?

Mira el menú de la Actividad 7 y di qué comida (no) te gusta, o te gustaría probar (*to try*), y por qué. (*Hint: Say what you like.*)

modelo: tamales de mole Me gustan los tamales de mole porque son famosos y yo soy curioso. Pero si hay mucha cebolla en la salsa, no me van a gustar.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Unidad 2
Etapa 3
CUADERNO
Más práctica

10 ACTIVIDAD
La menos preferida

Describe tu serie o película (menos) preferida, con todos los aspectos de la lista. (Hint: Describe your (least) favorite movie or TV series.)

- tema mejor actor/actriz
- escena más cómica
- escena más aburrida
- tono peor actor/actriz
- escena más dramática
- escena más violenta

1. la telenovela _____
2. la serie de comedia _____
3. la ciencia ficción _____
4. un programa educativo para niños _____
5. un programa de aventuras _____
6. una película de horror _____
7. una película romántica _____
8. el noticiero _____

- 1 - problemas del trabajo o con los amigos
- 2 - conflictos sociales y románticos
- 3 - viajes a otros planetas o tiempos
- 4 - el alfabeto
- 5 - terribles monstruos o criminales
- 6 - amigos que se enamoran y se casan
- 7 - información sobre eventos mundiales
- 8 - viajes peligrosos por lugares exóticos

¿Qué temas son comunes en cada tipo de programa? (Hint: Match themes and shows.)

9 ACTIVIDAD
La televisión

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: DIRECT OBJECT PRONOUNS
ACTIVIDAD
11
Ensalada de frutas

Ayer Francisco hizo una ensalada de frutas. Di si puso o no puso lo siguiente en su ensalada. (*Hint: What is in the salad?*)

modelo: pan No, no lo puso.

1. una manzana _____
2. unas peras _____
3. una banana _____
4. una salchicha _____
5. unos frijoles _____
6. un pescado _____

ACTIVIDAD
12
En el supermercado

¿Qué compras? ¿Por qué? (*Hint: What do you buy?*)

modelo: carne: No compro carne porque no la comemos a menudo.

1. pescado: _____
2. papas: _____
3. verduras: _____
4. pan: _____
5. pasta: _____
6. huevos: _____

ACTIVIDAD
13
Preguntas personales

Contesta las siguientes preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿Tus amigos te llaman por teléfono todos los días? _____
2. ¿Cuándo ves tu programa de televisión favorito? _____
3. ¿Los maestros te comprenden a ti y a los demás estudiantes? _____
4. ¿Ustedes los estudiantes escuchan a los profesores? _____
5. ¿Dónde oyes tu música favorita? _____
6. En tu casa, ¿quién lava los platos más? _____

16 ACTIVIDAD Le encanta la música

La música es importante para Antonio y sus amigos. Escribe oraciones con estas frases. Di lo que les da Antonio a sus amigos. Usa los pronombres de complemento indirecto. (Hint: Make sentences with these fragments.)

1. A Martín / un disco compacto de Madonna

2. A Rocío / una guitarra

3. A Roberto y Andrés / un disco compacto de Reba McEntire

4. A nosotros / discos compactos de jazz

1. contar historias (yo) _____
2. dar juguetes (Pepito) _____
3. comprar regalos (mamá y papá) _____
4. preparar comida (nosotros) _____
5. traer dulces (primos) _____

15 ACTIVIDAD Nuestros abuelos

Los abuelos son muy generosos. Di lo que hacen para los demás. (Hint: What do they do?)

1. (Le/Nos) gusta este restaurante porque sirven nuestros platos favoritos.
2. A Javier y mamá (le/les) gusta la paella.
3. A todos (nos/me) encantan los meseros porque son tan simpáticos.
4. A Juanito (le/les) fascinan los peces del acuario.
5. El flan no es muy bueno, pero a mí no (te/me) importan los postres.

14 ACTIVIDAD Un buen restaurante

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (Hint: Underline the best word.)

GRAMÁTICA: INDIRECT OBJECT PRONOUNS @@@@

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: DOUBLE OBJECT PRONOUNS
ACTIVIDAD
17
El mesero nos los trae

Cuando estás en un restaurante con amigos o con tu familia, el mesero les trae todo. Escribe lo que les trae. Usa los dos pronombres. (*Hint: The waiter brings it.*)

modelo: sal: Nos la trae.

1. el menú: _____
2. unos cubiertos: _____
3. unas servilletas: _____
4. toda la comida: _____
5. las bebidas: _____

ACTIVIDAD
18
El regalo de costumbre

El bisabuelo siempre le regala libros a todo el mundo. Di que se los dio a las siguientes personas. (*Hint: To whom did he give them?*)

modelo: yo (cumpleaños) Me los dio para mi cumpleaños.

1. padres (aniversario) _____
2. prima (graduación) _____
3. yo (Hanuka) _____
4. tú (Navidad) _____
5. nosotros (cumpleaños) _____

ACTIVIDAD
19
Regalos para todos

El año pasado tú les diste regalos a muchas personas. Di por qué le diste estas cosas a cada persona. (*Hint: Say why you gave what you gave to each person.*)

modelo: mi hermano / unos discos compactos Se los di porque le gusta la música.

1. mi hermano / un libro _____
2. mis amigas / unos videos _____
3. tú / un disco compacto _____
4. mis sobrinos / una revista infantil _____
5. mi abuela / una blusa _____

ACTIVIDAD 22
!Qué generosidad!

Di para quién vas a hacer lo siguiente, y por qué. (Hint: *Whom will you do it for and why?*)
modelo: preparar cena: Se la voy a preparar a mis hermanos, porque mamá y papá tienen que salir esta noche.

1. dar un regalo: _____
2. contar cuentos: _____
3. comprar la merienda: _____
4. escribir poemas: _____
5. dar dinero: _____

ACTIVIDAD 21
Preguntas personales

Contesta las siguientes preguntas. (Hint: *Answer the questions.*)

1. ¿Tus padres te compran ropa? _____
2. ¿Tus amigos te hacen la tarea? _____
3. ¿Tu profesor de español te enseña el vocabulario? _____
4. ¿A veces le das un lápiz a un compañero de clase? _____
5. ¿Puedes explicarles las lecciones a tus hermanos? _____

ACTIVIDAD 20
¿Para quién lo compraste?

Di a quién le compraste cada cosa. (Hint: *For whom did you buy it?*)
modelo: sándwich: Se lo compré a Jorge porque tenía hambre.

1. muñeco de peluche: _____
2. olla de cerámica: _____
3. juguetes: _____
4. papel y lápices de colores: _____
5. camisetas de varios equipos de fútbol: _____

GRAMÁTICA: DOUBLE OBJECT PRONOUNS



Nombre _____

Clase _____

Fecha _____