

**ESCUCHAR** 

CD 5 • TRACKS 5-9

**ACTIVIDAD**  
**1****La fiesta de cumpleaños**Escucha la descripción. Luego, contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿Cuándo fue la fiesta? \_\_\_\_\_
2. ¿De quién es el cumpleaños? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué hacía la abuela? \_\_\_\_\_
4. ¿Quién cuidaba al bebé? \_\_\_\_\_
5. ¿Quién ayudó a los niños con la piñata? \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**  
**2****El tío Jorge**Subraya las cosas que el tío Jorge le regaló a Luisa. (*Hint: What did Jorge give?*)

ropa

muñecos de peluche

videojuegos

zapatos

libros

**ACTIVIDAD**  
**3****Miguel**Subraya la palabra o frase que mejor complete la oración. (*Hint: Underline what best completes the sentence.*)

1. Durante la fiesta, Miguel va a (romper la piñata/tocar la guitarra).
2. Miguel es el (primo/hermano) de Luisa.
3. Miguel tuvo que (preparar el pastel/ayudar con los adornos).
4. Esta tarde, Miguel quiere (estudiar para un examen importante/divertirse con los amigos).
5. Miguel está (contento/aburrido) en la fiesta.
6. Los amigos de Miguel están en el gimnasio, el cine y (la plaza/la playa).

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

**4** ACTIVIDAD  
 La abuela

Completa la narración de la abuela. (Hint: Complete the paragraph.)

!Qué rico \_\_\_\_\_ con la familia en el parque! Todos se ven tan contentos. Todos estamos de buena salud. La vida puede ser tan linda \_\_\_\_\_ para disfrutar los momentos así.

Cuando el temblor destruyó medio México, pues? quién \_\_\_\_\_?

Todos ayudamos con la \_\_\_\_\_?

reconstrucción. Volvimos a construir nuestras casas y nuestras vidas, y hasta aquí llegamos. Tenemos las memorias terribles de aquel tiempo, pero también tenemos niñas como Luisa \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ y bebés, amigos, proyectos y sueños nuevos.!

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ estos chicos! Todos están tan emocionados con \_\_\_\_\_ Y Luisa es tan buena, a ella \_\_\_\_\_ Voy a sacar unas

fotos maravillosas cuando rompan la piñata y coman el pastel. Me encanta ver la alegría de los niños.

**5** ACTIVIDAD  
 Luisa

Contesta las preguntas. (Hint: Answer the questions.)

1. ?Qué hicieron los padres de Luisa? \_\_\_\_\_

2. A Luisa, ?qué le gusto más de su fiesta? \_\_\_\_\_

3. ?Qué va a hacer Luisa con la abuela? \_\_\_\_\_

4. ?Qué va a hacer con el tío Jorge? \_\_\_\_\_

5. ?Raquel es una buena prima? ?Por qué? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO**
**ACTIVIDAD**  
**6**
**¿Qué se compra para un cumpleaños?**

Todas estas cosas son parte de una fiesta de cumpleaños. ¿Qué cosa describe cada oración? (*Hint: What does it describe?*)

1. un postre que lleva pequeñas velas: \_\_\_\_\_
2. unas bolas que flotan en el aire: \_\_\_\_\_
3. lo que usamos para decorar una fiesta: \_\_\_\_\_
4. las cartas o tarjetas que invitan a los amigos a la fiesta: \_\_\_\_\_
5. un objeto de cartón pintado y decorado, con dulces en el centro: \_\_\_\_\_
6. lo que los invitados dan a la persona que cumple años: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**  
**7**
**Todos ayudaron**

Todos ayudaron a preparar la fiesta de Nati. Indica lo que hizo cada persona. (*Hint: How did they help?*)

1. primo Julián / traer / los discos compactos \_\_\_\_\_
2. abuelo / comprar / los regalos \_\_\_\_\_
3. tías / poner / los adornos \_\_\_\_\_
4. tú / mandar / las invitaciones \_\_\_\_\_
5. yo / buscar / una buena piñata \_\_\_\_\_
6. nosotros / limpiar la casa \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**  
**8**
**Las fiestas del pasado**

La bisabuela recuerda cómo eran las fiestas de su niñez. Completa su descripción. (*Hint: Complete the narration.*)

Cuando yo era joven, las fiestas (ser) \_\_\_\_\_ diferentes. Recuerdo que mi mamá y mis tías (pasar) \_\_\_\_\_ toda la semana antes de una fiesta preparando comidas especiales. Por las noches, todos nosotros, inclusive papá y los chicos, (hacer) \_\_\_\_\_ adornos bonitos para la casa, el pastel y los regalos. No los (poder) \_\_\_\_\_ comprar en aquel entonces porque nosotros no (ser) \_\_\_\_\_ ricos. Algunos de los invitados (traer) \_\_\_\_\_ instrumentos musicales a la fiesta y todos (divertirse) \_\_\_\_\_ cantando, tocando, bailando, conversando y comiendo.

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

---

---

---

---

---

---

---

---

Describe cómo eran las fiestas cuando tú eras niño(a) y cómo son ahora. ¿Qué pasó en la última fiesta en la que estuviste? (Hint: Describe parties.)

**10** ACTIVIDAD  
 ¿Y tú?

---

---

---

---

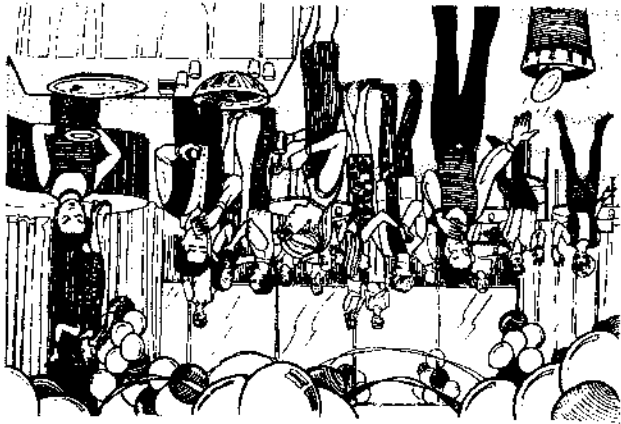
---

---

---

---

adornos      divertirse      estar      piñata      venir      sorpresa  
 sentirse      aburrirse      globos



Describe la fiesta que los García hicieron la semana pasada. Usa estas palabras o más. (Hint: Describe the party.)

**9** Una fiesta de cumpleaños

**9** ACTIVIDAD

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# GRAMÁTICA: THE PRESENT PROGRESSIVE

## ACTIVIDAD 11

### En la biblioteca

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (Hint: Underline the best word.)

- Yo (estoy/está) preparando las lecciones.
- Algunos estudiantes (está/están) buscando libros.
- La profesora (estás/está) leyendo el periódico.
- Tú (está/estás) usando la computadora.
- Mis compañeros de clase (está/están) estudiando mucho.
- Nosotros (estamos/están) escribiendo las lecciones.

## ACTIVIDAD 12

### Antes de la fiesta

Usa las siguientes palabras para hacer oraciones sobre una fiesta. (Hint: Write sentences about a party.)

el hermano  
 mamá  
 tú  
 nosotros  
 yo  
 los niños

comprar los regalos  
 hacer la piñata  
 escribir las invitaciones  
 limpiar la casa  
 llamar a los amigos  
 preparar la comida

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Unidad 2  
 Etapa 2  
 CUADERNO  
 Más práctica

1. abuelos (dormir) \_\_\_\_\_
2. policía (caminar) \_\_\_\_\_
3. periodistas (escribir) \_\_\_\_\_
4. yo (hacer ejercicio) \_\_\_\_\_
5. padres (trabajar) \_\_\_\_\_
6. profesora (leer) \_\_\_\_\_

Di qué estaba haciendo cada persona cuando ocurrió el temblor. (Hint: What were they doing?)

### La mañana del temblor



1. Los reporteros (estaba/estaban) leyendo las noticias.
2. El director (estaba/estaban) hablando por teléfono.
3. Una reportera (estaba/estaban) usando la computadora.
4. Los técnicos (estaban/estábamos) preparando las cámaras y las luces.
5. Los asistentes (estaban/estábamos) investigando unos detalles.
6. Los televidentes (estaban/estábamos) esperando el noticiero.

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (Hint: Underline the best word.)

### Antes del noticiero



## GRAMÁTICA: THE PAST PROGRESSIVE



Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

# GRAMÁTICA: THE PRETERITE VS. THE IMPERFECT

## ACTIVIDAD 15

### Una prueba

Completa la oración con la forma correcta del imperfecto. (*Hint: Complete the sentence with the imperfect.*)

1. Cuando yo (ir) \_\_\_\_\_ a la escuela ayer, vi a mis amigos en la calle.
2. Mientras nosotros (caminar) \_\_\_\_\_ a la escuela, me dijeron que teníamos una prueba de inglés.
3. ¡Qué sorpresa! Yo no lo (saber) \_\_\_\_\_, por eso no estudié por la noche.
4. Mientras (tomar) \_\_\_\_\_ la prueba, pensé, "Voy a estudiar inglés todos los días de aquí en adelante."
5. Como no (estar) \_\_\_\_\_ preparado, salí mal en la prueba.

## ACTIVIDAD 16

### En el parque

Completa la oración con el pretérito. (*Hint: Complete the sentence with the preterite.*)

1. El fin de semana pasado hacía buen tiempo, por eso mis amigos y yo (ir) \_\_\_\_\_ al parque.
2. Mientras corríamos por el parque, (ver) \_\_\_\_\_ muchos pájaros bonitos.
3. Cuando mis amigos jugaban al tenis, yo (patinar) \_\_\_\_\_ un rato.
4. Después, mientras todos descansábamos, (llegar) \_\_\_\_\_ nuestra amiga Cristina.
5. Tomás se (comer) \_\_\_\_\_ unos chicharrones mientras todos conversábamos.

## ACTIVIDAD 17

### Unos viajes

Escribe oraciones con los dos tiempos del pasado. (*Hint: Use both past tenses.*)

**modelo:** Nosotros: ir en coche a Los Ángeles / ver el accidente  
Íbamos en coche a Los Ángeles cuando vimos el accidente.

1. yo: estar en España / conocer a Miguel \_\_\_\_\_
2. tú: viajar en México / ver el Museo Nacional \_\_\_\_\_
3. Luisa: ir a Panamá / pasar por Guatemala \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA: THE PRETERITE VS. THE IMPERFECT @@@@

### ACTIVIDAD 18

### Lo que hacía de niño y lo que hizo ayer

De niño hacía una cosa, ayer hizo otra. Escribe lo que hacía y lo que hizo cada una de las siguientes personas. (*Hint: What did they do?*)

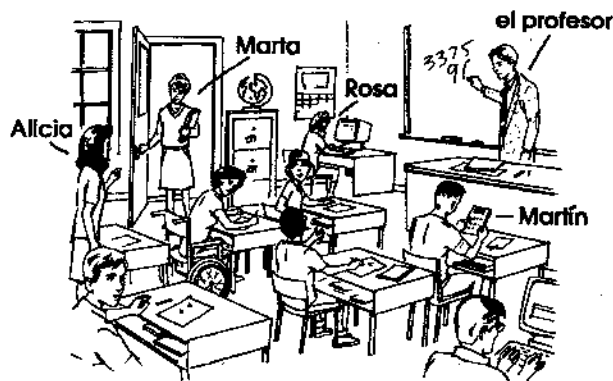
modelo: yo / leer De niño, leía cuentos de animales. Ayer leí una revista de noticias.

1. yo / jugar \_\_\_\_\_
2. mi amigo / estudiar \_\_\_\_\_
3. mi hermana / ver televisión \_\_\_\_\_
4. mis padres / trabajar \_\_\_\_\_
5. yo / dormir \_\_\_\_\_
6. mis compañeros de clase / hablar español \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 19

### Tarde

Contesta las preguntas en base al dibujo. Usa oraciones completas. (*Hint: Answer the questions.*)



1. ¿Era tarde cuando Marta llegó? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué hacía Alicia cuando Marta entró? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué hacía Martín cuando Marta entró? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué hacía el profesor cuando Marta entró? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué hacía Rosa cuando Marta entró? \_\_\_\_\_