

ESCUCHAR @@@

CD 4 - TRACKS 7-11

ACTIVIDAD
1
Unas gemelas

Escucha la descripción y marca si cada oración es cierta (C) o falsa (F). (*Hint: Mark true or false.*)

- C F 1. Ana y Victoria son primas.
 C F 2. A Ana le gusta la escuela, especialmente las clases de ciencias.
 C F 3. A Victoria le gustan los deportes.
 C F 4. Victoria trabaja en la biblioteca.

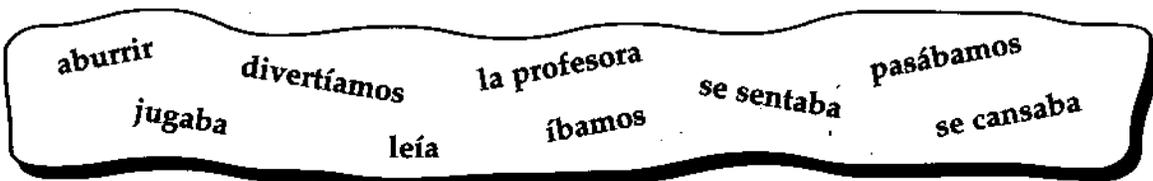
ACTIVIDAD
2
Cuando éramos niñas

Marca cada oración *D* si describe a Daniela o *L* si describe a Linda. (*Hint: Mark D for Daniela and L for Linda.*)

- _____ 1. Vivía en un apartamento grande.
 _____ 2. Iba al campo de fútbol con sus hermanos.
 _____ 3. A mí me gustaba caminar por el parque.
 _____ 4. A mí me gustaba jugar con los otros niños.

ACTIVIDAD
3
El papá de Susana y Carmen

Escucha y completa la narración usando las palabras de la lista. (*Hint: Complete the narration.*)



Cuando los chicos eran pequeños, siempre _____ a la playa en el verano. Allí _____ una semana o dos y todos nos _____. A veces me preocupaba de que Susana se iba a _____, porque ella no era muy atlética. Pero a ella le gustaba mucho la playa. Nadaba y _____ con los otros chicos, y también leía y escribía en un cuaderno. Siempre hacía mil preguntas y _____ libros sobre el tema de las playas del mundo. Yo la llamaba _____. Su hermana Carmen era diferente. No _____ de jugar y correr. No lloraba si no ganaba algún juego, sólo se ponía a practicar más. Sólo _____ para comer.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

4 ACTIVIDAD

El abuelo de Carlos y Sergio

Escucha y completa la narración. (Hint: Complete the narration.)

!Estos chicos! Qué risa me daban. Eran tan diferentes el uno del otro, y tan diferentes
No les gustaba nunca jugar con los muñecos de _____ con un muñeco en la
peluche, a Carlos porque _____ con un muñeco en la
mano y a Sergio porque no tenían interés científico. Un día entré en su cuarto y los
dos estaban _____ (!Qué sorpresa!
_____ con la misma cosa. Se llevaban bien, pero no tenían los mismos
intereses.) Les pregunté qué estaban construyendo, y Carlos _____
y Sergio dijo «un estadio». Por poco me muero de risa, pero sólo sonrei un poco y les
dije _____ !Qué niños! No se parecen nada ni a sus
padres ni a sus hermanos.

5 ACTIVIDAD

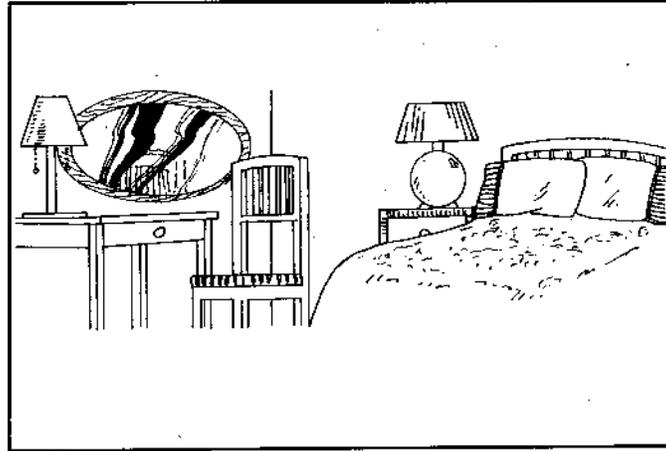
Una conversación

Escucha la conversación. Luego contesta las preguntas. (Hint: Answer the questions.)

1. De quiénes hablan? _____
2. Qué tienen en común las chicas? _____
3. Quiénes son buenas amigas? _____
4. Qué puede explicarle Carolina a Barbara? _____
5. Qué puede describirle Barbara a Carolina? _____

VOCABULARIO
ACTIVIDAD
6
En mi cuarto

Éste es el cuarto de Esmeralda. Dibuja las siguientes cosas y haz una oración con los nombres de cada juguete. (*Hint: Say what's in the room.*)



1. unos bloques para construir: _____
2. una cuerda para saltar: _____
3. unos muñecos de peluche: _____
4. una muñeca: _____
5. unos juguetes: _____

ACTIVIDAD
7
¿Para qué es?

Dile a tu hermanito cómo se juega con cada cosa. (*Hint: Tell how to play with it.*)

modelo: el video: El video es para ver en la televisión.

1. el árbol: _____
2. la cuerda: _____
3. los bloques: _____
4. los juguetes: _____

1. _____

2. _____

3. _____

modelo: El padre de mi amigo Ramón es amable y divertido. Le gusta contar historias cómicas. También es trabajador. Trabaja en una oficina todos los días.

- amable
- inteligente
- sociable
- tímido
- perezoso
- divertido
- aburrido
- animado
- trabajador

- hermano
- amiga
- compañeros
- padres
- profesora
- madrastra
- cuñada
- sobrinos
- abuelo
- vecinos

Describe bien a tres personas. Comenta sobre su personalidad y sus acciones. Puedes usar palabras de las listas si quieres. (Hint: Describe three people.)

ACTIVIDAD 9
 ¿Cómo son las personas que conoces?

1. el compañero: _____

2. la amiga: _____

3. los gemelos: _____

4. el novio: _____

5. la sobrina: _____

Explica el significado de cada palabra. (Hint: Explain what it means.)

ACTIVIDAD 8
 ¿Quiénes son estas personas?

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: POSSESSIVES @@@**ACTIVIDAD 10****Los chicos se pelean**

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (*Hint: Underline the best phrase.*)

1. No debes leer mi libro, lee (el tuyo/la tuya).
2. No puedes jugar con esa muñeca porque es (mía/mío).
3. Mamá no nos permite llevar estas camisas porque son (suyos/suyas).
4. ¡No vayas a tocar mis juguetes! Juega con (los tuyos/las tuyas).
5. Mi hermano tiene muchos videojuegos. No puedes verlos porque son (suyas/suyos).

ACTIVIDAD 11**Nuestra familia**

Explica a tu hermano que tú y él tienen exactamente los mismos parientes. Completa las oraciones. (*Hint: Complete the sentences.*)

modelo: Sara y Susana son mis hermanas, y también son las tuyas.

1. Anita es mi tía, y también es _____
2. Juan y Ramón son mis primos, y también son _____
3. Jorge es mi abuelo, y también es _____
4. Julia es mi sobrina, y también es _____
5. Pedro es mi hermano, y también es _____

ACTIVIDAD 12**Tenemos cosas diferentes**

No todas nuestras posesiones son iguales. Para cada oración, di que las cosas de otra persona son diferentes. (*Hint: Say that the other person's things are different.*)

modelo: Tus muñecos de peluche son perritos. (ella) Los suyos son gatitos.

1. Tus juguetes son nuevos. (yo) _____
2. Tus marionetas son grandes. (él) _____
3. Tus muñecas son muy bonitas. (nosotros) _____
4. Tus bloques son especiales. (ella) _____
5. Tu muñeca favorita se llama «Nina». (yo) _____
6. Tu nuevo videojuego es divertido. (ellos) _____

ACTIVIDAD 13

La rutina de mi familia

Subraya las palabras correctas para completar la oración. (Hint: Underline the best phrase.)

1. Mis padres (se sienten/se siente) muy alegres.
2. Yo (me doy cuenta de/te das cuenta de) todo lo que pasa en la casa.
3. Usted (se reúnen/se reúne) con mis amigos todos los sábados.
4. Mi hermana (me disculpa/se disculpa) cuando hace algo malo.
5. Mis hermanos (nos divertimos/se divierten) mucho en casa.
6. Ustedes (se preocupa/se preocupan) por mi familia.

ACTIVIDAD 14

Las fiestas

Las fiestas no son siempre divertidas, a veces hay problemas. Escribe lo que pasa en las fiestas. (Hint: Write what happens.)

modelo: yo (divertirse) No me divierto mucho con los primos.

1. bisabuela (cansarse) _____
2. niños (portarse mal) _____
3. primo (aburrirse) _____
4. bebé (asustarse) _____
5. hermano (caerse) _____
6. padres (despedirse) _____

ACTIVIDAD 15

Preguntas personales

Contesta las preguntas. (Hint: Answer the questions.)

1. ¿Te caes mucho cuando patinas? _____
2. ¿Tu familia se reúne mucho? _____
3. ¿De qué te preocupas? _____
4. ¿Cómo se divierten tú y tus amigos? _____
5. ¿Cuándo se aburren los estudiantes? _____
6. ¿Cómo te sientes en las clases? ¿en el parque o la playa? ¿en casa? _____

GRAMÁTICA: REFLEXIVES

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: USING THE IMPERFECT



ACTIVIDAD 16

En la fiesta

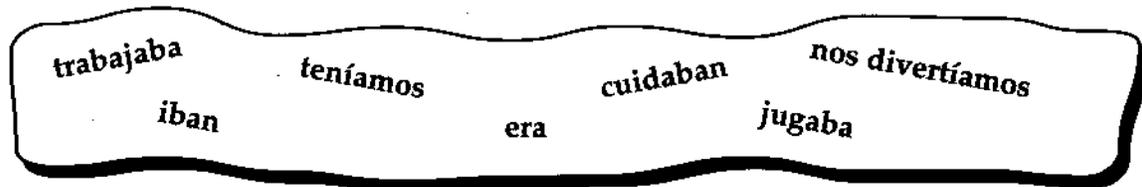
Subraya las palabras correctas para completar la oración. (*Hint: Underline the best phrase.*)

1. Los niños (se portaban/se portaba) muy bien.
2. Mis hermanos, primos y yo (se divertían/nos divertíamos) mucho.
3. Los bisabuelos (estaban/estaba) muy contentos.
4. Nuestros padres (bailaban/bailábamos) una polka.
5. Tú y Héctor (cantabas/cantaban) muy bien.
6. No (se aburría/me aburría) nadie.

ACTIVIDAD 17

De chica

Completa el párrafo. (*Hint: Complete the paragraph.*)



Cuando yo _____ chica, mi vida era muy diferente. Yo nunca _____, sólo _____ con mis amigos. Mis padres _____ al trabajo y mis abuelos me _____. Nosotros no _____ un televisor, por eso _____ con la conversación, los juegos y la música.

ACTIVIDAD 18

Nuestros abuelos

Completa el párrafo con la forma correcta del imperfecto de cada verbo. (*Hint: Complete the paragraph.*)

Cuando nuestros abuelos eran jóvenes, (vivir) _____ en el campo. Todos los días ellos (cuidar) _____ los animales y (ayudar) _____ a su familia. Cuando eran niños, casi siempre (ir) _____ a la escuela. A veces no (poder) _____ ir porque tenían que trabajar o hacía mal tiempo. Entonces (leer) _____ sus lecciones y (estudiar) _____ en casa. Luego cuando (volver) _____ a clase, no (estar) _____ muy atrasados.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: USING THE IMPERFECT



ACTIVIDAD 19

Los lunes y los sábados

Di adónde iba y qué hacía cada persona. (Hint: Say where they went and what they did.)
modelo: tú / biblioteca / leer Ibas a la biblioteca y leías.

Los lunes...

1. papá / oficina / trabajar _____

2. mamá / escuela / dar clases _____

3. hermanos / escuela / aprender _____

Los sábados...

4. hermanos y yo / parque / jugar _____

5. familia / restaurante / cenar _____

6. nosotros / cine / ver película _____

ACTIVIDAD 20

De chico(a)

Escribe adónde ibas y qué hacías cuando tenías siete u ocho años. (Hint: Write where you went and what you did.)

1. en el verano: _____

2. los sábados: _____

3. los lunes por la mañana: _____

4. en la primavera: _____

5. en el invierno: _____

6. después de las clases: _____

ACTIVIDAD 21

Mi vida

Describe cómo era tu vida cuando tenías doce o trece años. (Hint: What was your life like when you were twelve or thirteen?)
