

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ESCUCHAR @@@

CD 4 - TRACKS 7-11

ACTIVIDAD 1

Unas gemelas

Escucha la descripción y marca si cada oración es cierta (C) o falsa (F). (Hint: Mark true or false.)

- C F 1. Ana y Victoria son primas.
- C F 2. A Ana le gusta la escuela, especialmente las clases de ciencias.
- C F 3. A Victoria le gustan los deportes.
- C F 4. Victoria trabaja en la biblioteca.

ACTIVIDAD 2

Cuando éramos niñas

Marca cada oración D si describe a Daniela o L si describe a Linda. (Hint: Mark D for Daniela and L for Linda.)

- _____ 1. Vivía en un apartamento grande.
- _____ 2. Iba al campo de fútbol con sus hermanos.
- _____ 3. A mí me gustaba caminar por el parque.
- _____ 4. A mí me gustaba jugar con los otros niños.

ACTIVIDAD 3

El papá de Susana y Carmen

Escucha y completa la narración usando las palabras de la lista. (Hint: Complete the narration.)

aburrir divertíamos la profesora se sentaba pasábamos
jugaba leía íbamos se cansaba

Cuando los chicos eran pequeños, siempre _____ a la playa en el verano. Allí _____ una semana o dos y todos nos _____. A veces me preocupaba de que Susana se iba a _____, porque ella no era muy atlética. Pero a ella le gustaba mucho la playa. Nadaba y _____ con los otros chicos, y también leía y escribía en un cuaderno. Siempre hacía mil preguntas y _____ libros sobre el tema de las playas del mundo. Yo la llamaba _____. Su hermana Carmen era diferente. No _____ de jugar y correr. No lloraba si no ganaba algún juego, sólo se ponía a practicar más. Sólo _____ para comer.

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

4 ACTIVIDAD

El abuelo de Carlos y Sergio

Escucha y completa la narración. (Hint: Complete the narration.)

!Estos chicos! Qué risa me daban. Eran tan diferentes el uno del otro, y tan diferentes
No les gustaba nunca jugar con los muñecos de _____ con un muñeco en la
peluche, a Carlos porque _____ con un muñeco en la
mano y a Sergio porque no tenían interés científico. Un día entré en su cuarto y los
dos estaban _____ (!Qué sorpresa!
_____ con la misma cosa. Se llevaban bien, pero no tenían los mismos
intereses.) Les pregunté qué estaban construyendo, y Carlos _____
y Sergio dijo «un estadio». Por poco me muero de risa, pero sólo sonrei un poco y les
dije _____ !Qué niños! No se parecen nada ni a sus
padres ni a sus hermanos.

5 ACTIVIDAD

Una conversación

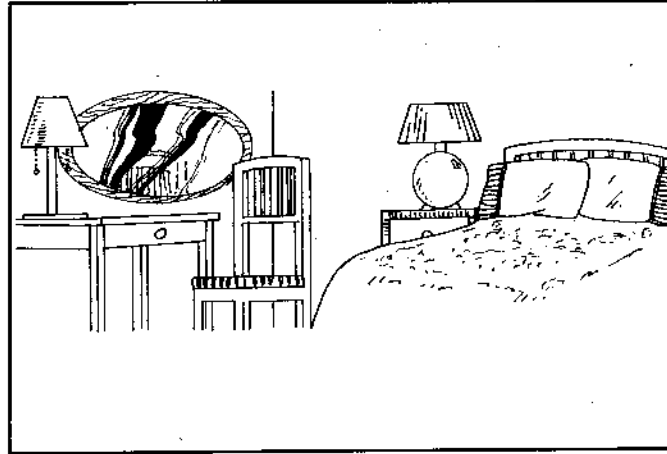
Escucha la conversación. Luego contesta las preguntas. (Hint: Answer the questions.)

1. De quiénes hablan? _____
2. Qué tienen en común las chicas? _____
3. Quiénes son buenas amigas? _____
4. Qué puede explicarle Carolina a Barbara? _____
5. Qué puede describirle Barbara a Carolina? _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

VOCABULARIO
ACTIVIDAD
6
En mi cuarto

Éste es el cuarto de Esmeralda. Dibuja las siguientes cosas y haz una oración con los nombres de cada juguete. (*Hint: Say what's in the room.*)



1. unos bloques para construir: _____
2. una cuerda para saltar: _____
3. unos muñecos de peluche: _____
4. una muñeca: _____
5. unos juguetes: _____

ACTIVIDAD
7
¿Para qué es?

Dile a tu hermanito cómo se juega con cada cosa. (*Hint: Tell how to play with it.*)

modelo: el video: El video es para ver en la televisión.

1. el árbol: _____
2. la cuerda: _____
3. los bloques: _____
4. los juguetes: _____

1. _____

2. _____

3. _____

modelo: El padre de mi amigo Ramón es amable y divertido. Le gusta contar historias cómicas. También es trabajador. Trabaja en una oficina todos los días.

hermano
amiga
compañeros
padres
profesora
madrastra
cuñada
sobrinos
abuelo
vecinos

amable
inteligente
sociable
tímido
perezoso
divertido
aburrido
animado
trabajador

Describe bien a tres personas. Comenta sobre su personalidad y sus acciones. Puedes usar palabras de las listas si quieres. (Hint: Describe three people.)

ACTIVIDAD 9
?Cómo son las personas que conoces?

1. el compañero: _____

2. la amiga: _____

3. los gemelos: _____

4. el novio: _____

5. la sobrina: _____

ACTIVIDAD 8
?Quiénes son estas personas?

Explica el significado de cada palabra. (Hint: Explain what it means.)

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: POSSESSIVES @@@

ACTIVIDAD
10
Los chicos se pelean

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (*Hint: Underline the best phrase.*)

1. No debes leer mi libro, lee (el tuyo/la tuya).
2. No puedes jugar con esa muñeca porque es (mía/mío).
3. Mamá no nos permite llevar estas camisas porque son (suyos/suyas).
4. ¡No vayas a tocar mis juguetes! Juega con (los tuyos/las tuyas).
5. Mi hermano tiene muchos videojuegos. No puedes verlos porque son (suyas/suyos).

ACTIVIDAD
11
Nuestra familia

Explica a tu hermano que tú y él tienen exactamente los mismos parientes. Completa las oraciones. (*Hint: Complete the sentences.*)

modelo: Sara y Susana son mis hermanas, y también son las tuyas.

1. Anita es mi tía, y también es _____
2. Juan y Ramón son mis primos, y también son _____
3. Jorge es mi abuelo, y también es _____
4. Julia es mi sobrina, y también es _____
5. Pedro es mi hermano, y también es _____

ACTIVIDAD
12
Tenemos cosas diferentes

No todas nuestras posesiones son iguales. Para cada oración, di que las cosas de otra persona son diferentes. (*Hint: Say that the other person's things are different.*)

modelo: Tus muñecos de peluche son perritos. (ella) Los suyos son gatitos.

1. Tus juguetes son nuevos. (yo) _____
2. Tus marionetas son grandes. (él) _____
3. Tus muñecas son muy bonitas. (nosotros) _____
4. Tus bloques son especiales. (ella) _____
5. Tu muñeca favorita se llama «Nina». (yo) _____
6. Tu nuevo videojuego es divertido. (ellos) _____

ACTIVIDAD 13

La rutina de mi familia

Subraya las palabras correctas para completar la oración. (Hint: Underline the best phrase.)

1. Mis padres (se sienten/se siente) muy alegres.
2. Yo (me doy cuenta de/te das cuenta de) todo lo que pasa en la casa.
3. Usted (se reúnen/se reúne) con mis amigos todos los sábados.
4. Mi hermana (me disculpa/se disculpa) cuando hace algo malo.
5. Mis hermanos (nos divertimos/se divierten) mucho en casa.
6. Ustedes (se preocupa/se preocupan) por mi familia.

ACTIVIDAD 14

Las fiestas

Las fiestas no son siempre divertidas, a veces hay problemas. Escribe lo que pasa en las fiestas. (Hint: Write what happens.)

modelo: yo (divertirse) No me divierto mucho con los primos.

1. bisabuela (cansarse) _____
2. niños (portarse mal) _____
3. primo (aburrirse) _____
4. bebé (asustarse) _____
5. hermano (caerse) _____
6. padres (despedirse) _____

ACTIVIDAD 15

Preguntas personales

Contesta las preguntas. (Hint: Answer the questions.)

1. ¿Te caes mucho cuando patinas? _____
2. ¿Tu familia se reúne mucho? _____
3. ¿De qué te preocupas? _____
4. ¿Cómo se divierten tú y tus amigos? _____
5. ¿Cuándo se aburren los estudiantes? _____
6. ¿Cómo te sientes en las clases? ¿en el parque o la playa? ¿en casa? _____

GRAMÁTICA: REFLEXIVES



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: USING THE IMPERFECT



ACTIVIDAD 16

En la fiesta

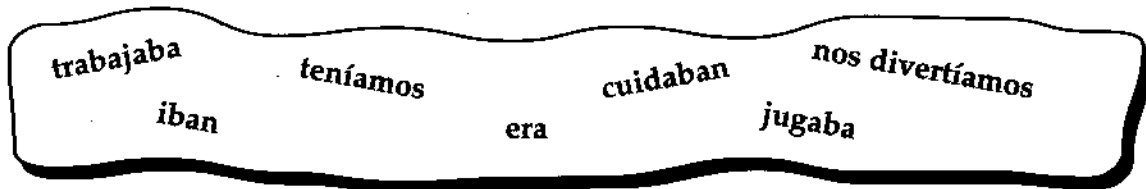
Subraya las palabras correctas para completar la oración. (*Hint: Underline the best phrase.*)

1. Los niños (se portaban/se portaba) muy bien.
2. Mis hermanos, primos y yo (se divertían/nos divertíamos) mucho.
3. Los bisabuelos (estaban/estaba) muy contentos.
4. Nuestros padres (bailaban/bailábamos) una polka.
5. Tú y Héctor (cantabas/cantaban) muy bien.
6. No (se aburría/me aburría) nadie.

ACTIVIDAD 17

De chica

Completa el párrafo. (*Hint: Complete the paragraph.*)



Cuando yo _____ chica, mi vida era muy diferente. Yo nunca _____, sólo _____ con mis amigos. Mis padres _____ al trabajo y mis abuelos me _____. Nosotros no _____ un televisor, por eso _____ con la conversación, los juegos y la música.

ACTIVIDAD 18

Nuestros abuelos

Completa el párrafo con la forma correcta del imperfecto de cada verbo.
(*Hint: Complete the paragraph.*)

Cuando nuestros abuelos eran jóvenes, (vivir) _____ en el campo. Todos los días ellos (cuidar) _____ los animales y (ayudar) _____ a su familia. Cuando eran niños, casi siempre (ir) _____ a la escuela. A veces no (poder) _____ ir porque tenían que trabajar o hacía mal tiempo. Entonces (leer) _____ sus lecciones y (estudiar) _____ en casa. Luego cuando (volver) _____ a clase, no (estar) _____ muy atrasados.

Describe cómo era tu vida cuando tenías doce o trece años. (Hint: What was your life like when you were twelve or thirteen?)

ACTIVIDAD 21
Mi vida

1. en el verano: _____
2. los sábados: _____
3. los lunes por la mañana: _____
4. en la primavera: _____
5. en el invierno: _____
6. después de las clases: _____

Escribe adónde ibas y qué hacías cuando tenías siete u ocho años. (Hint: Write where you went and what you did.)

ACTIVIDAD 20
De chico(a)

1. papá / oficina / trabajar _____
2. mamá / escuela / dar clases _____
3. hermanos / escuela / aprender _____
- Los sábados... _____
4. hermanos y yo / parque / jugar _____
5. familia / restaurante / cenar _____
6. nosotros / cine / ver película _____

Di adónde iba y qué hacía cada persona. (Hint: Say where they went and what they did.)
 modelo: tú / biblioteca / leer Ibas a la biblioteca y leías.

ACTIVIDAD 19
Los lunes y los sábados

GRAMÁTICA: USING THE IMPERFECT

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____