

ESCUCHAR @@@

CD 3 • TRACKS 7-12

ACTIVIDAD 1**El noticiero**

Escucha a la reportera. Luego subraya las palabras que ella menciona. (*Hint: Underline the words the reporter mentions.*)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. un rescate dramático | 4. millones de dólares |
| 2. dos robos | 5. foto del ladrón |
| 3. el Banco Nacional | |

ACTIVIDAD 2**Prefiero el periódico**

Escucha y completa la narración. (*Hint: Complete the narration.*)

me interesan periódico anuncios programas
titulares interesante noticiero artículos

Me gusta leer el _____, pero si no tengo tiempo de leerlo, veo el _____ en la televisión. Los _____ en el periódico dan más detalles que los noticieros de la televisión. Además, al leer el periódico, leo sólo lo que me gusta. No tengo que mirar los _____ en el periódico, como en la televisión. ¡En la televisión ves los _____ y noticieros pero siempre hay muchos anuncios! Para mí, el periódico es mucho más _____ que la televisión.

ACTIVIDAD 3**Me gusta más el noticiero**

Escucha lo que dice Esteban y luego completa el párrafo. (*Hint: Complete the paragraph.*)

Prefiero ver el noticiero de la _____ que leer el periódico. No soy una persona paciente y ver el noticiero toma menos tiempo que leer _____. No quiero pasar dos horas leyendo el periódico. Además, las noticias del periódico son ya _____ cuando el periódico llega a tu casa. En la televisión las _____ son más recientes y los reporteros _____ los hechos _____ a los televidentes.

ACTIVIDAD 6
Soy fotógrafo

Un fotógrafo habla de su trabajo. De las cosas que menciona, ¿cuál te parece ser la más importante y por qué? (*Hint: What is most important? Why?*)

ACTIVIDAD 5
Soy reportera

La reportera menciona cinco responsabilidades específicas que tiene en su trabajo. ¿Cuáles son? (*Hint: Name five responsibilities.*)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ACTIVIDAD 4
Soy periodista

Indica si cada oración es cierta (C) o falsa (F). (*Hint: Mark true or false.*)

- C F 1. El periodista trabaja para una revista pequeña.
- C F 2. El periódico tiene dos ediciones.
- C F 3. No hay una comunidad hispana en la ciudad donde vive el periodista.
- C F 4. Según el periodista, a los hispanos sólo les interesa lo que pasa en la ciudad donde viven.
- C F 5. El periodista piensa que su trabajo es difícil porque tiene que trabajar rápidamente.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

VOCABULARIO @@@

ACTIVIDAD 7

Las telecomunicaciones

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (*Hint: Underline the best word.*)

1. Si no te gusta el programa, puedes cambiar el (canal/cable).
2. No tengo tiempo para leer el (periódico/noticiero) hoy; voy a poner la tele.
3. Un fotógrafo profesional necesita tener (una cámara/un programa) muy buena.
4. La reportera investiga la (causa/estación) de la explosión.
5. El artículo no es muy bueno porque no presenta todos los (programas/hechos.)

ACTIVIDAD 8

La televisión

Escribe la palabra correspondiente a cada definición. (*Hint: Give the word being defined.*)

la crítica

el canal

el noticiero

el reportero

el televidente

1. Una persona que ve la televisión: _____
2. Una persona que presenta las noticias en la televisión: _____
3. El lugar de donde vienen las transmisiones: _____
4. El programa de noticias: _____
5. Un artículo que habla de una película nueva: _____

ACTIVIDAD 9

El noticiero

Marca con un círculo la C si la oración es cierta y la F si es falsa. Corrige las oraciones falsas. (*Hint: Say what is true.*)

- C F 1. El noticiero es un programa que nos informa de lo que pasa en el mundo.
- _____

- C F 2. El noticiero puede presentar información local, nacional e internacional.
- _____

- C F 3. Los temas frecuentes de un noticiero son: cómo preparar platos exquisitos, cómo viven las estrellas de cine y cómo aprender a pintar.
- _____
- _____

11 ACTIVIDAD

?Cómo te informas?

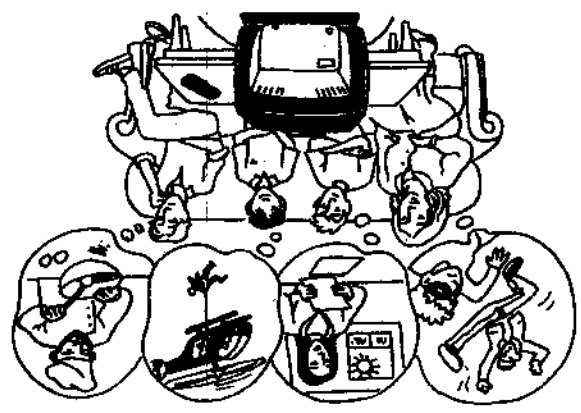
Para informarte de las noticias, ¿qué haces? ¿Lees el periódico, o una revista? ¿Ves la televisión o buscas las noticias en Internet? Escribe una oración con las palabras de cada medio de información. (Hint: Write a sentence using the media words.)

1. el periódico: _____
2. una revista: _____
3. la televisión: _____
4. Internet: _____

10 ACTIVIDAD

Pero hay sólo un televisor

A veces todos quieren ver programas diferentes. Contesta las preguntas sobre lo que quiere ver cada persona. (Hint: Answer the questions about what each person wants to see.)



la abuela Miguelito Han Su René

1. ¿Qué quiere ver Miguelito? _____
2. ¿Quién quiere ver un programa de cocina? _____
3. ¿Qué quiere ver Han Su? _____
4. ¿Qué pasa en el programa que la abuela quiere ver? _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: NATIONALITIES @@@**ACTIVIDAD 12****Somos de muchos países**

Para cada persona, escribe de dónde es y cuál es su nacionalidad. (*Hint: Say where each person is from and give their nationality.*)

1. Carlota (Estados Unidos) _____
2. Miguel (México) _____
3. Juliana (Argentina) _____
4. Susana y Ana (Ecuador) _____
5. Roberto y David (El Salvador) _____
6. Mis hermanos y yo (Guatemala) _____

ACTIVIDAD 13**¿Cuál es su nacionalidad?**

Di la nacionalidad de cada persona. (*Hint: Give the nationality.*)

1. Me llamo Raquel. Soy de Lima, Perú. _____
2. Me llamo Rubén y mi hermano se llama Carlos. Somos de San Antonio, Texas.

3. Mi amigo se llama Alberto. Es de Madrid. _____
4. Mis primas se llaman Alejandra y Linda. Son de San Juan, Puerto Rico.

5. El profesor se llama Juan Ramírez. Es de Santiago de Chile. _____
6. Las doctoras se llaman Elena Cruz y Amalia Hernández. Son de Managua.

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

1. Francisco / escribir para revistas _____
2. Jorge y Anita / Miami _____
3. yo / una reportera famosa _____
4. Alma / cuántas personas viven en Miami _____
5. yo / la dirección del canal de televisión _____

Todos podemos ayudar a Francisco. Di lo que cada persona sabe o conoce.
(Hint: Use *saber* or *conocer*.)

Ayudamos a Francisco con su artículo



Quiero viajar mucho y (conocer/saber) los países del mundo. Más que a ningún otro lugar quiero ir a España. (Se/Conozco) un poco de español. No puedo decir que (sé/conozco) a muchos españoles, pero sí tengo algunos amigos que viven en España. (Conozco/Se) muy bien a Juan Alberto. El vive en Sevilla y (conoce/sabe) mucho de su país. El (conoce/sabe) cómo viajar dentro de España. El también (conoce/sabe) muy bien no sólo Sevilla, sino también otras ciudades como Madrid y Barcelona.

Subraya la palabra correcta para completar el párrafo. (Hint: Underline the best word.)

Quiero ir a España



GRAMÁTICA: *saber* AND *conocer*

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: DEMONSTRATIVE ADJECTIVES AND PRONOUNS

ACTIVIDAD 16

No me gusta

Contesta que prefieres el otro. (*Hint: Say you prefer the other thing.*)

modelo: ¿Te gusta este video? (aquél) No, no me gusta éste. Prefiero aquél.

1. ¿Te gusta este noticiero? (aquél) _____
2. ¿Te gustan estos reporteros? (ésos) _____
3. ¿Te gusta esta cámara? (aquélla) _____
4. ¿Te gustan estas películas? (ésas) _____
5. ¿Te gusta este programa musical? (aquél) _____
6. ¿Te gustan estos programas venezolanos? (ésos) _____

ACTIVIDAD 17

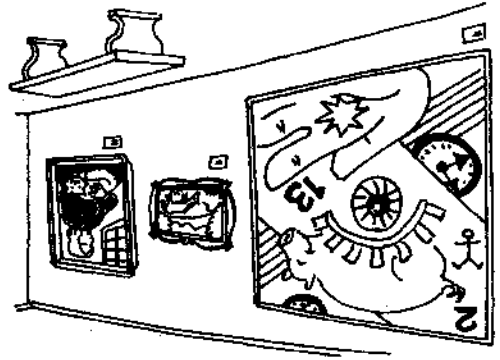
Unos jóvenes

Según el dibujo, marca la C si la oración es cierta. Marca la F si la oración es falsa. Corrige las oraciones falsas. (*Hint: Mark each sentence true or false. Correct the false statements.*)



- C F 1. Esa joven no tiene hambre. _____
- C F 2. Aquella chica come un sándwich. _____
- C F 3. Este animal es un gato. _____
- C F 4. A esta persona le gusta estudiar. _____
- C F 5. A esa persona le gusta pintar. _____
- C F 6. A aquella persona le gusta jugar al tenis. _____

1. (esta pintura) _____
2. (esa pintura) _____
3. (aquella pintura) _____
4. ¿Que pintura prefieres? ¿Por qué? _____



Describe las pinturas del dibujo. Incluye todos los detalles posibles. Después, contesta las preguntas. (Hint: Describe each painting in detail. Answer the questions.)

19 ACTIVIDAD En la galería

1. El pájaro no es aquel animal; es _____
2. El gato no es este animal; es _____
3. El perro no es ese animal; es _____
4. El helado no es esta comida; es _____
5. La fruta no es esa comida; es _____
6. El sándwich no es aquella comida; es _____

Mira el dibujo de la Actividad 17 para completar estas oraciones. (Hint: Look at the previous drawing to complete the sentences.)
 modelo: Manuel no es esa persona; es ésta.

18 ACTIVIDAD Los mismos jóvenes

GRAMÁTICA: DEMONSTRATIVOS

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: PRETERITE OF STEM-CHANGING VERBS @ @

ACTIVIDAD
20

¿Qué hiciste ayer?

Contesta las preguntas sobre lo que hiciste y lo que hizo tu amigo ayer. (*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿Dormiste bien anoche? _____

2. ¿Tu amigo durmió en la clase? _____

3. ¿Competiste con tus compañeros en un concurso fotográfico? _____

4. ¿Tu amigo compitió contigo en un partido de voleibol? _____

5. ¿Serviste la pelota en una clase de tenis? _____

6. ¿Tu amigo te sirvió una cena sabrosa anoche? _____

ACTIVIDAD
21

En el restaurante

Escribe lo que pasó en el restaurante. (*Hint: Say what happened.*)

1. Micaela / pedir una ensalada _____
2. Roque y Roberto / preferir un sándwich _____
3. Susana y yo / pedir la sopa _____
4. Juan y José / pedir las enchiladas _____
5. tú / preferir el pollo asado _____
6. los meseros / servir todo rápido _____

1. leer el periódico _____
 2. crear las noticias _____
 3. oír la alarma _____
 4. leer la revista de noticias _____
 5. crear la crítica de noticias _____
 6. oír el teléfono _____

Escribe oraciones de lo que Ramón no hizo ayer, pero que normalmente hace todos los días. (Hint: *What didn't he do yesterday?*)
 modelo: ver televisión Ramón ve la televisión todos los días, pero ayer no la vio.

ACTIVIDAD 25
Ayer fue diferente

- Marta abrió el libro y (leyó/leí) la lección cinco minutos antes de clase.
- ¿Qué confuso! El maestro puso el disco compacto en inglés, pero yo (oyeron/oi) a una mujer hablando en francés.
- Los profesores me escucharon, pero no me (creyó/creyeron).
- Algunos estudiantes no (leiste/leyeron) la lección porque no entendieron la tarea.
- Los estudiantes (oyó/oyeron) al profesor, pero no comprendieron lo que dijo.

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (Hint: *Underline the best word.*)

ACTIVIDAD 27
Un día difícil en la escuela

GRAMÁTICA: PRETERITE VERBS WITH ! → Y CHANGES

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____