

## GRAMÁTICA: INDIRECT OBJECT PRONOUNS WITH *gustar*

### ACTIVIDAD 1

#### Me, te, le, les

Completa la oración con la forma correspondiente del pronombre del objeto indirecto.  
(Hint: Complete the sentences.)

- A Rafael \_\_\_\_\_ gusta descansar los fines de semana.  
a. me            b. les            c. le
- A ti \_\_\_\_\_ gusta ver la televisión.  
a. te            b. le            c. me
- A mí \_\_\_\_\_ gusta caminar con el perro.  
a. te            b. me            c. le
- A ustedes \_\_\_\_\_ gusta patinar en el parque.  
a. me            b. les            c. le
- A nosotros \_\_\_\_\_ gusta escuchar los discos compactos.  
a. me            b. les            c. nos

### ACTIVIDAD 2

#### A mí me gusta...

Completa la oración con la forma correspondiente del pronombre de objeto indirecto.  
(Hint: Complete the sentences.)

- A ti \_\_\_\_\_ gusta bailar y cantar en las fiestas.
- A mis padres \_\_\_\_\_ gusta comer en los restaurantes.
- A mí \_\_\_\_\_ gusta patinar en el parque.
- A nosotros \_\_\_\_\_ gusta ir al cine con amigos.
- A usted \_\_\_\_\_ gusta jugar a los deportes.

### ACTIVIDAD 3

#### ¿...?

Lee las siguientes respuestas. ¿A qué preguntas crees que respondieron? Escribe las preguntas en los espacios. (Hint: Write the question.)

- ¿\_\_\_\_\_?  
—Sí, a Federico le gusta leer novelas.
- ¿\_\_\_\_\_?  
—No, no me gusta andar en bicicleta.
- ¿\_\_\_\_\_?  
—Sí, nos gusta visitar los museos de la ciudad.

1. my amusing female friends \_\_\_\_\_
2. the sad poems \_\_\_\_\_
3. an old library \_\_\_\_\_
4. the boring movie \_\_\_\_\_
5. the short, blond men \_\_\_\_\_

Traduce las siguientes frases. ¡Ojo! Cuidado con el artículo, la concordancia del adjetivo y el orden de las palabras. (Hint: Translate the phrases.)

**6** ACTIVIDAD  
**A traducir**

1. un apartamento (small) \_\_\_\_\_
2. las mujeres (brown-haired) \_\_\_\_\_
3. los hombres (tall) \_\_\_\_\_
4. la señora (pretty) \_\_\_\_\_
5. las clases (easy) \_\_\_\_\_

Escribe la forma correspondiente al sustantivo. (Hint: Translate the adjective and write the correct form.)

**5** ACTIVIDAD  
**!En español!**

1. lápiz \_\_\_\_\_  
a. corto                      b. nueva                      c. bajos
2. clases \_\_\_\_\_  
a. aburridos                b. interesantes            c. divertidos
3. perros \_\_\_\_\_  
a. bonitas                    b. delgado                    c. cómicos
4. tienda \_\_\_\_\_  
a. cerrado                    b. nuevas                    c. abierta
5. parque \_\_\_\_\_  
a. divertidos                b. grande                    c. pequeña

Escoge el adjetivo correspondiente al sustantivo. (Hint: Choose the adjective that agrees with the noun.)

**7** ACTIVIDAD  
**De acuerdo con el sustantivo**

**GRAMÁTICA: NOUN/ADJECTIVE AGREEMENT**



Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA: THE VERB *tener* @@@

### ACTIVIDAD 7

### ¿Qué tienen?

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo **tener**. (*Hint: Complete the sentences.*)

- Laura \_\_\_\_\_ una bicicleta nueva para la competencia.  
a. tienes      b. tienen      c. tiene
- Yo siempre \_\_\_\_\_ mucha tarea en mis clases.  
a. tiene      b. tengo      c. tener
- Tú \_\_\_\_\_ una familia muy grande. ¡Hay trece hijos en tu casa!  
a. tengo      b. tienes      c. tienen
- Mi amigo y yo \_\_\_\_\_ una cita con el profesor de estudios sociales.  
a. tengo      b. tienes      c. tenemos

### ACTIVIDAD 8

### ¡Mira lo que tienen!

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo **tener**. (*Hint: Complete the sentences.*)

- Abby \_\_\_\_\_ muchas clases interesantes.
- Ustedes \_\_\_\_\_ una familia grande.
- Miguel y yo \_\_\_\_\_ dos perros bonitos.
- Tú \_\_\_\_\_ un abuelo muy simpático.

### ACTIVIDAD 9

### Escuchar—Preguntas

CD 1 • TRACK 15

Escucha las preguntas. Luego contéstalas usando el verbo **tener** en tus respuestas.  
(*Hint: Answer the questions using the verb tener.*)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 10**

**¿Qué verbo?**

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de **ser** o **estar**. (Hint: Complete the sentences.)

1. Dolores \_\_\_\_\_ una muchacha muy inteligente.

a. está      b. es      c. eres

2. Yo \_\_\_\_\_ en el parque con mis perros y mi hermanito.

a. soy      b. estoy      c. estamos

3. Tú \_\_\_\_\_ una chica muy divertida y muy cómica.

a. eres      b. ser      c. estás

4. Mis primos necesitan \_\_\_\_\_ en el aeropuerto a las tres y media.

a. ser      b. están      c. estar

**ACTIVIDAD 11**

**¿Ser o estar?**

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de **ser** o **estar**. (Hint: Complete the sentences.)

1. Mi padre \_\_\_\_\_ en el patio con mi hermano.

2. Tú \_\_\_\_\_ muy cansado hoy.

3. Yo \_\_\_\_\_ de Chicago.

4. Mis primos \_\_\_\_\_ en Guatemala.

**ACTIVIDAD 12**

**¿Cuál será?**

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de **ser** o **estar**. (Hint: Complete the sentences.)

1. Tú \_\_\_\_\_ un amigo muy bueno.

2. Claudia y Eva \_\_\_\_\_ las hermanas de Lupe.

3. Yo \_\_\_\_\_ en la biblioteca con Diana y su amigo.

4. Julia y yo \_\_\_\_\_ contentos porque no hay examen.

5. Mi primo Alejandro \_\_\_\_\_ profesor de ciencias.



**GRAMÁTICA: ser VS. estar**

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA: INTERROGATIVOS**
**ACTIVIDAD**  
**13**
**¿Cuál es?**

Completa las siguientes oraciones con el interrogativo correspondiente. (*Hint: Complete the sentences.*)

1. ¿\_\_\_\_\_ años tienes?  
 a. Por qué    b. Cuántos    c. Qué
2. ¿De \_\_\_\_\_ eres?  
 a. dónde    b. adónde    c. cuándo
3. ¿\_\_\_\_\_ es la clase de arte?  
 a. Quién    b. Cuánto    c. Cuándo
4. ¿\_\_\_\_\_ es la profesora de estudios sociales?  
 a. Cuándo    b. Quién    c. Dónde
5. ¿\_\_\_\_\_ de las clases prefieres?  
 a. Quién    b. Cómo    c.Cuál

**ACTIVIDAD**  
**14**
**Escuchar—¿Qué dijo?**

CD 1 • TRACK 16

Escucha y contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**  
**15**
**¿Cómo!?**

Hazles preguntas a tus amigos. (*Hint: Write questions to ask your friends.*)

1. ¿Cómo \_\_\_\_\_?
2. ¿Dónde \_\_\_\_\_?
3. ¿Qué \_\_\_\_\_?
4. ¿Por qué \_\_\_\_\_?

**ACTIVIDAD 18**

**La hora**

Escribe la hora con palabras. (Hint: Write the time in words.)

1. 7:25 \_\_\_\_\_
2. 9:15 \_\_\_\_\_
3. 10:55 \_\_\_\_\_
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 17**

**Escuchar—Escribe la hora**

Escucha las oraciones. Luego anota la hora que mencionan en cada oración. (Hint: Write the time.)

CD 1 • TRACK 17

1. Son las ocho menos diez.  
 a. 10:08    b. 7:50    c. 8:10
2. Es la una y cuarto.  
 a. 1:40    b. 1:04    c. 1:15
3. Son las cinco y media.  
 a. 5:00    b. 5:15    c. 5:30
4. Son las cuatro menos cuarto.  
 a. 4:15    b. 3:45    c. 4:45
5. Es la una menos veinte.  
 a. 12:40    b. 1:20    c. 1:30

**ACTIVIDAD 16**

**?Qué hora es?**

Escoge la hora mencionada. (Hint: Circle the correct time.)

**GRAMÁTICA: TELLING TIME**

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA: REGULAR PRESENT TENSE VERBS @@@@

### ACTIVIDAD 19

### ¿Qué hacen?

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo. (*Hint: Complete the sentences.*)

1. Yo \_\_\_\_\_ en Miami. (vivir)
2. Los estudiantes \_\_\_\_\_ con la profesora. (hablar)
3. Clara siempre \_\_\_\_\_ mucho en sus clases. (aprender)
4. Donna y Mauricio \_\_\_\_\_ en el parque los sábados. (correr)
5. Tú \_\_\_\_\_ muchas preguntas en clase todos los días. (contestar)

### ACTIVIDAD 20

### ¿Cómo se dice en español?

Traduce el verbo entre paréntesis al español y completa la oración con la forma correcta del verbo. (*Hint: Translate the verb and use it to complete the sentence.*)

1. Daniel siempre \_\_\_\_\_ con Margarita los domingos. (to study)
2. Yo nunca \_\_\_\_\_ las revistas porque no tengo tiempo. (to read)
3. Nosotros \_\_\_\_\_ mucho en los restaurantes cubanos. (to eat)
4. Ellos \_\_\_\_\_ unas pinturas muy bonitas y modernas. (to paint)
5. Tú casi siempre \_\_\_\_\_ los viernes en casa con tu familia. (to eat dinner)

### ACTIVIDAD 21

### Nuestras actividades

Escoge el verbo correcto para completar la oración y escribe la forma correcta del verbo. (*Hint: Complete the sentence with the correct form of the proper verb.*)

1. Carolina \_\_\_\_\_ la guitarra muy bien. (tocar/jugar)
2. Yo \_\_\_\_\_ en bicicleta con mi amigo. (andar/aprender)
3. Mis hermanos siempre \_\_\_\_\_ leche con la cena. (tomar/bailar)
4. Mi abuelo les \_\_\_\_\_ muchas cartas a sus amigos en Europa.  
(escribir/patinar)
5. Tú \_\_\_\_\_ muy buenas notas en la clase de estudios sociales.  
(sacar/cantar)

Contesta las preguntas con base en las pistas. ¡Ojo! Cuidado con las formas de ir. (Hint: Use the clues to answer the questions.)

1. ¿Adónde va Iván a las ocho? (la clase de inglés) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. ¿Adónde van ustedes a las dos y media? (la clase de arte) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. ¿Adónde vas a las tres y cuarto? (la clase de historia) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. ¿Adónde voy a la una? (la clase de matemáticas) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 24** Allí va Iván

Escribe oraciones con el verbo ir. (Hint: Write sentences with ir.)

1. Yo / aeropuerto \_\_\_\_\_

2. Marta / cine \_\_\_\_\_

3. Valeria y Arturo / parque \_\_\_\_\_

4. Nosotros / museo \_\_\_\_\_

5. Tú / tienda de ropa \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 25** ¿Adónde vas?

Completa la oración con la forma correcta del verbo ir. (Hint: Complete the sentence with the correct form of the verb ir.)

1. Roberto \_\_\_\_\_ a la clase de historia.

2. Carlos y yo \_\_\_\_\_ al museo de ciencias.

3. Yo \_\_\_\_\_ al teatro para ver una presentación.

4. Tú \_\_\_\_\_ al parque para jugar al tenis con Anita.

5. Federico y Wilma \_\_\_\_\_ al restaurante a comer.

**ACTIVIDAD 26** Va y viene

**GRAMÁTICA: THE VERB IR**

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



## GRAMÁTICA: STEM-CHANGING VERBS

### ACTIVIDAD 25

#### Unos verbos

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo. (*Hint: Complete the sentences.*)

- Oswaldo \_\_\_\_\_ de Francia hoy a las diez. (volver)
- Los estudiantes \_\_\_\_\_ a las doce en la escuela. (almorzar)
- Yo no \_\_\_\_\_ la dirección de la tienda de ropa. (recordar)
- Nosotros siempre \_\_\_\_\_ la tarea para la clase de inglés. (entender)
- Las camisas anaranjadas \_\_\_\_\_ doscientos dólares. ¡Qué caras! (costar)

### ACTIVIDAD 26

#### Raíces que cambian

Traduce el verbo entre paréntesis y completa las oraciones con la forma correcta del verbo. (*Hint: Translate the verbs and use them to complete the sentences.*)

- Los fines de semana yo siempre \_\_\_\_\_ hasta muy tarde. (to sleep)
- Mis padres \_\_\_\_\_ viajar a Italia para visitar la ciudad de Roma. (to want)
- Nosotros \_\_\_\_\_ que todas las clases son muy interesantes. (to think)
- Y tú, ¿qué novela \_\_\_\_\_ leer para la clase de inglés? (to prefer)
- Yo no \_\_\_\_\_ ir al cine con ustedes esta noche porque tengo tarea. (to be able)

### ACTIVIDAD 27

#### ¿Qué verbo?

Escoge el verbo y la forma correcta del verbo para completar la oración. (*Hint: Complete the sentence with the correct form of the proper verb.*)

- Luisa \_\_\_\_\_ en la cafetería a la una. (almorzar/entender)
- El perro siempre \_\_\_\_\_ hasta muy tarde. (dormir/encontrar)
- Ellos \_\_\_\_\_ la tienda a las cuatro hoy. (cerrar/costar)
- Yo no \_\_\_\_\_ comer en este restaurante. (querer/recordar)
- El vestido \_\_\_\_\_ ochenta y nueve dólares. (costar/pensar)

**GRAMÁTICA: IRREGULAR YO FORMS AND OTHER IRREGULAR VERBS**

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 28**  
**? Qué hago?**

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis. (Hint: Complete the sentences.)

1. Yo \_\_\_\_\_ la tarea en la biblioteca. (hacer)
2. Todos los días yo \_\_\_\_\_ mis libros a clase. (traer)
3. Cuando regreso a casa, siempre \_\_\_\_\_ la televisión. (ver)
4. El fin de semana yo \_\_\_\_\_ con mis amigos. (salir)
5. Practico el piano mucho, y por eso \_\_\_\_\_ tocar muy bien. (saber)

**ACTIVIDAD 29**  
**? Qué haces?**

Contesta las siguientes preguntas. (Hint: Answer the questions.)

1. ¿Adónde vas con tus amigos? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué lenguas sabes? \_\_\_\_\_
3. ¿Pones la mesa en tu casa? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántas horas de tarea tienes en un día normal? \_\_\_\_\_
5. ¿Siempre dices la verdad? \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 30**  
**Tus oraciones**

Escribe oraciones originales con la forma del yo. (Hint: Write sentences with the yo form of the verb.)

1. (poner) \_\_\_\_\_
2. (hacer) \_\_\_\_\_
3. (salir) \_\_\_\_\_
4. (dar) \_\_\_\_\_
5. (saber) \_\_\_\_\_