

**VOCABULARIO****A****ACTIVIDAD**  
**1****Una conversación por teléfono**

Celia le está diciendo a su mejor amiga lo que tiene que hacer antes de salir de la casa. Subraya la palabra que mejor complete cada oración.

(Adiós / Hola) Linda, ¿qué tal? Te llamo para decirte que puedo ir a la fiesta, pero tengo que hacer mis (pisos / quehaceres) primero. Y después de hacerlos, quiero hacer ejercicios (concurso / aeróbicos). Luego, tengo que (acostarme / ducharme) antes de vestirme para la fiesta. ¿A qué hora empieza? ¿A las dos? ¿En dos horas? Entonces, es mejor que te (vayas / bailes) sola.

**ACTIVIDAD**  
**2****¿Cierto o falso?**

Lee sobre las actividades de las siguientes personas e indica si la oración es C (cierta) o F (falsa).

- C F 1. El maletero lleva las bolsas y maletas de los huéspedes a las habitaciones.  
 C F 2. El fotógrafo escribe artículos para periódicos.  
 C F 3. El pasajero conduce el taxi.  
 C F 4. Los atletas practican muchos deportes.  
 C F 5. El abuelo se divierte con sus nietos.

**ACTIVIDAD**  
**3****Lugares**

Escribe una lista de las cosas que comúnmente se encuentran en los siguientes lugares.

1. En los aeropuertos siempre hay \_\_\_\_\_  
 2. En un restaurante siempre hay \_\_\_\_\_  
 3. En la playa veo \_\_\_\_\_  
 4. Cuando voy al supermercado no olvido comprar \_\_\_\_\_

# VOCABULARIO

## B

### ACTIVIDAD 1

#### 1 Cuando era niño

Completa las siguientes oraciones con la palabra correcta.

pescadora      peluquero      enfermera      artista

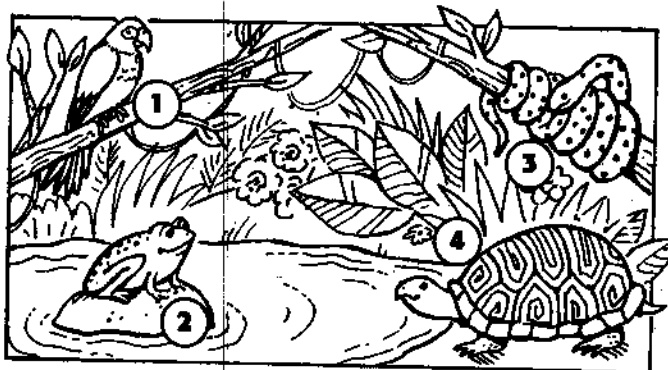
1. Cuando era niño, el \_\_\_\_\_ dibujaba mucho.
2. Cuando era niña, la \_\_\_\_\_ pescaba con su papá.
3. Cuando era niño, el \_\_\_\_\_ les cortaba el pelo a todos sus amigos.
4. Cuando era niña, la \_\_\_\_\_ cuidaba mucho a su abuela.

### ACTIVIDAD 2

#### 2 En la selva

Mira el siguiente dibujo y escribe el nombre de cada uno de los animales.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



### ACTIVIDAD 3

#### 3 ¿Qué harías?

Lee las siguientes situaciones y escribe lo que harías para resolverlas.

1. Tienes mucha tos y te duele mucho la cabeza. \_\_\_\_\_
2. Descubres que alguien te ha robado tu computadora nueva. \_\_\_\_\_
3. Vas a una entrevista en una ciudad que no conoces y te pierdes. \_\_\_\_\_
4. El pronóstico dice que habrá mucha neblina mañana y quieres escalar una montaña. \_\_\_\_\_

# VOCABULARIO

## C

### ACTIVIDAD 1

#### El día de la entrevista

David tiene una entrevista hoy. Mira los dibujos y describe lo que él está haciendo en este momento.

1.



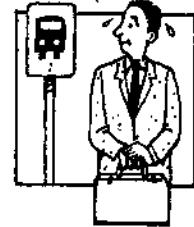
2.



3.



4.



### ACTIVIDAD 2

#### ¿Qué tiempo hace?

Describe el tiempo de acuerdo a los comentarios que hacen las personas.

- Me puse el gorro de lana y la bufanda antes de salir para no resfriarme. \_\_\_\_\_
- Me pondré esas sandalias para ir a la playa. \_\_\_\_\_
- Lleva abrigo esta noche, pero creo que no necesitas gorro y guantes de lana. \_\_\_\_\_
- No es lógico salir de casa sin paraguas. \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 3

#### El lugar especial

Describe un lugar que te guste mucho y explica cómo llegas allí.

modelo: Me gusta caminar a la biblioteca que está a tres cuadras de mi casa.  
Camino una cuadra hacia el norte y dos cuadras hacia el este...

---



---



---

Nombre

Clase

Fecha

# GRAMÁTICA

# A

## ACTIVIDAD 1

### Iremos al museo

Pat piensa ir a Quito. Subraya el verbo correcto.

En dos semanas (viajaré / viajaba) a Quito a ver la exposición de mi mejor amigo, Santiago. Él (mostraré / mostrará) sus enormes y raras esculturas en una galería moderna. Nosotros (dormirán / dormiremos) en un hotel lujoso que está cerca de la galería. Santiago me dice que (encontré / encontraremos) muchos restaurantes muy buenos cerca, y que (comeremos / comen) en uno de ellos después de la exposición.

## ACTIVIDAD 2

### Las vacaciones

Carlos le cuenta a su amigo Miguel sobre las actividades que realizó en sus vacaciones en México. Miguel dice que hará lo mismo.

modelo: Caminé por la ciudad un día. Caminaré por la ciudad un día.

1. Comimos en un restaurante muy elegante. \_\_\_\_\_
2. Visité algunos museos y parques en las afueras de la Ciudad de México. \_\_\_\_\_
3. Fuimos a un concierto de música folklórica. \_\_\_\_\_
4. Conocí gente maravillosa. \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 3

### Dijo que...

Escribe cuatro cosas que alguien te dijo.

modelo: Mis padres me dijeron que las vacaciones estuvieron muy bien.

---



---



---



---



---

Unidad 6  
Etapa 3

Actividades para todos  
GRAMÁTICA

# A

# GRAMÁTICA **B**

## ACTIVIDAD **1**

### Julia dice que...

Lee lo que Julia dice o dijo. Luego usa **estuvo**, **estaba**, **estará** o **estaría** para completar las oraciones en que Tomás repite lo que dice Julia.

**Julia:** Estaré en la escuela en cinco minutos.

**Tomás:** Julia dice que \_\_\_\_\_ en la escuela en cinco minutos.

**Julia:** El paseo de la escuela estuvo horrible.

**Tomás:** Julia dijo que el paseo \_\_\_\_\_ horrible.

**Julia:** Mi casa está muy lejos de la escuela.

**Tomás:** Julia dijo que su casa \_\_\_\_\_ muy lejos de la escuela.

**Julia:** Estaré muy cansada después de estudiar.

**Tomás:** Julia dijo que \_\_\_\_\_ muy cansada después de estudiar.

## ACTIVIDAD **2**

### El piloto dijo que...

Estás en un avión con tu hermano. Hay mucha conversación y él no oye bien. Llena los espacios en blanco con los verbos apropiados para repetirle lo que dice el piloto.

- Piloto:** Saldremos en cinco minutos. **Tú:** Dijo que \_\_\_\_\_ en cinco minutos.
- Piloto:** Ustedes tendrán que regresar a sus asientos ahora. **Tú:** Dijo que nosotros \_\_\_\_\_ que regresar a nuestros asientos.
- Piloto:** Estaremos en Quito en una hora y media. **Tú:** Dijo que \_\_\_\_\_ en Quito en una hora y media.
- Piloto:** Lo siento, pero tenemos un problema mecánico. **Tú:** Dijo que \_\_\_\_\_ un problema mecánico.

## ACTIVIDAD **3**

### ¿Qué dijo?

Escribe lo que te dijo Morgan por teléfono ayer.

**modelo:** Tengo boletos. Dijo que tenía boletos.

- Iré a hacer ejercicio. \_\_\_\_\_
- Fui al museo. \_\_\_\_\_
- Vendré a las siete. \_\_\_\_\_
- Estoy en el centro comercial. \_\_\_\_\_

¡En español! Level 2

Nombre

Clase

Fecha

# GRAMÁTICA



## ACTIVIDAD 1

### Los mensajes

Margarita habla con su hermana sobre lo que dijeron varias personas. ¿Qué dice?

**modelo:** los gemelos: ellos / ir al programa de baile conmigo  
Los gemelos dijeron que ellos irían al programa de baile conmigo.

1. Fernando: nosotros / comer en un restaurante cubano el jueves
2. Isabel: ella / comprar un regalo para mi cumpleaños
3. mamá: tú / visitarnos durante los días festivos
4. mis amigas: yo / tener que explicarles la tarea

## ACTIVIDAD 2

### ¿Qué dijeron ellos?

Di la última cosa que las siguientes personas te dijeron.

1. tu mejor amigo(a)
2. tu maestro(a) de español
3. tu hermano o padre
4. alguien en la cafetería

## ACTIVIDAD 3

### ¿Qué dijo el noticiero?

Escribe un párrafo corto sobre lo que se habló en un programa informativo que hayas visto.

**modelo:** El reportero dijo que haría mucho sol mañana. Dijo también que el tiempo estaría bueno para jugar al tenis...

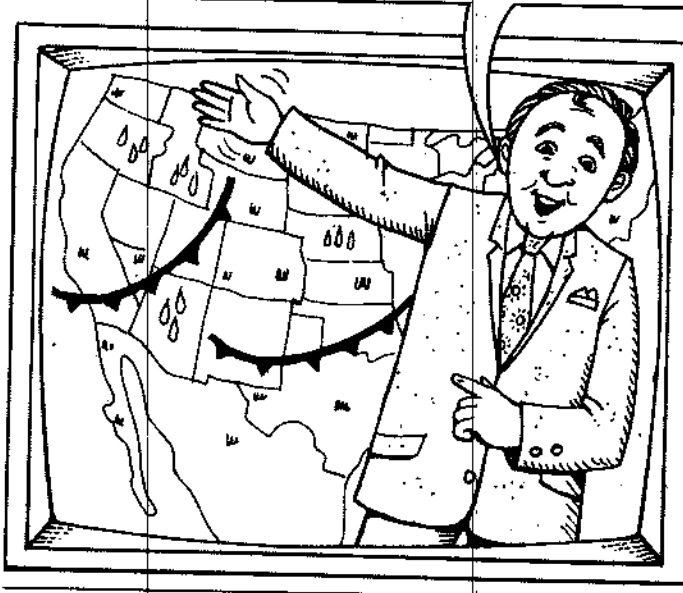
Unidad 6  
Etapa 3  
GRAMÁTICA



## LECTURA

## A

¡Hay nubes por todas partes y en poco tiempo va a llover a cántaros!  
 Caerá un fuerte aguacero esta noche, y mañana lloverá todo el día.  
 Hará frío también. Mañana hay una posibilidad de nieve por la tarde.  
 Si no tienen que trabajar, ¡quédense en casa y tómense un chocolate!  
 Y ahora, los deportes con Marcos...



<sup>1</sup> to rain cats and dogs

### ¿Comprendiste?

1. ¿Qué hace el hombre en la televisión? \_\_\_\_\_
2. ¿Dijo que iba a hacer sol en poco tiempo? \_\_\_\_\_
3. ¿Dijo que llovería esta noche? \_\_\_\_\_
4. ¿Dijo que haría calor mañana? \_\_\_\_\_
5. ¿Por qué dice que es mejor quedarse en casa? \_\_\_\_\_

### ¿Qué piensas?

1. ¿Crees en los pronósticos del tiempo de los noticieros? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. ¿Qué haces cuando hay un aguacero? Explica cómo te afecta el tiempo.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nombre

Clase

Fecha

# LECTURA

# B

31 de diciembre

Estimado Sr. Rodríguez:

Gracias por darme la oportunidad de entrevistarme con ustedes. Mi profesor dice que su revista es la mejor en el área de la cultura popular. Ojalá que tenga la oportunidad de mostrarle mis habilidades como crítica<sup>1</sup>.

Me dijo que tomaría una decisión antes del año nuevo. Por esta razón, he incluido otra copia de mi currículum y más copias de las críticas que escribí para la revista *Televidentes*. Pienso que mi estilo es muy similar al de los escritores de su revista.

Le deseo un buen año nuevo.

Muy atentamente,

*Tara López*

<sup>1</sup> critic

## ¿Comprendiste?

1. ¿Quién es el señor Rodríguez? \_\_\_\_\_
2. El profesor le dijo a Tara que \_\_\_\_\_
3. ¿Cuándo dijo el señor Rodríguez que tomaría una decisión? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué tipo de puesto quiere Tara? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué incluyó Tara con la carta? \_\_\_\_\_

## ¿Qué piensas?

1. ¿Por qué piensas que Tara escribió esta carta el 31 de diciembre? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué tipos de críticas piensas que escribió Tara para la otra revista? \_\_\_\_\_

Unidad 6  
Etapa 3

Actividades para todos  
LECTURA

# B



## LECTURA

## C

## El condorito

<sup>1</sup> stage<sup>2</sup> stains

## ¿Comprendiste?

1. ¿Adónde van Pepe y sus amigos? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué dijo Pepe que hizo en el escenario? \_\_\_\_\_
3. Si Pepe tiene cuarenta años, ¿cuántos años tenía cuando debutó como actor? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué dijo Condorito que veía? \_\_\_\_\_

## ¿Qué piensas?

1. ¿Qué piensa Condorito de las habilidades de Pepe como actor? ¿Por qué? \_\_\_\_\_
2. ¿Piensas que es una tira cómica divertida? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Los verbos maravillosos

Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis para completar las siguientes oraciones. Luego usa las letras rodeadas con círculos para descubrir el mensaje secreto.

1. Dice que él  (hablar) español muy bien.
2. Ella  (ir) a viajar a Miami hoy.
3. Cuando eras niño,  (leer) mucho.
4. Hace dos semanas que yo  (estar) en Puerto Rico. Fue increíble.
5. Hermano, ¡  (levantarse) ahora!
6. Quiero que mis amigos no me  (molestar).
7. Dudan que Arón  (poder) ir a la fiesta.
8. En tres meses yo  (estar) en Ecuador.
9. Si no estuviera tan cansado,  (jugar) al tenis contigo.
10. Nunca he  (recibir) una carta de mi nieta.

## Mensaje secreto

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----