

## VOCABULARIO

## A

ACTIVIDAD  
1

## Profesiones

Si la oración es cierta, marca con un círculo la C. Si la oración es falsa, marca con un círculo la F.

- C F 1. Un cartero diseña edificios.  
 C F 2. Una jueza cuida plantas y animales.  
 C F 3. Un mecánico repara carros.  
 C F 4. Un peluquero sabe cortar el pelo.

ACTIVIDAD  
2

## Buscando trabajo

Catarina y Norman hablan sobre cómo podrían usar sus talentos para ganar dinero. Completa la conversación con las siguientes palabras: **capacitada, voluntaria, bailarín, solicitar, asistente, solicitud.**

**Catarina:** El club necesita a alguien para enseñar una clase de baile.

**Norman:** Yo puedo enseñarla porque soy \_\_\_\_\_.

**Catarina:** Tal vez yo puedo \_\_\_\_\_ trabajo en el club también.  
 Necesita un \_\_\_\_\_.

**Norman:** Estás \_\_\_\_\_ porque hiciste el mismo trabajo el año pasado.

**Catarina:** Sí, pero trabajé como \_\_\_\_\_. No me pagaron. Eso era diferente.

**Norman:** Pues, no vamos a trabajar en ningún lugar si no llenamos una \_\_\_\_\_.

ACTIVIDAD  
3

## Una lista de carreras

Mira las siguientes carreras y clasifícalas en orden de preferencia. Pon en primer lugar la que más te gusta y en último lugar la que menos te gusta, y explica por qué.

abogado(a)      bombero      músico(a)      cartero(a)      deportista  
 peluquero(a)      juez(a)      veterinario(a)

Nombre

Clase

Fecha

# VOCABULARIO **B**

ACTIVIDAD **1**

## La solicitud

Escribe la letra que corresponde a la información de la derecha.

1. \_\_\_ Alex Gutiérrez

2. \_\_\_ 9 de abril, 1972

3. \_\_\_ ecuatoriano

4. \_\_\_ técnico

5. \_\_\_ Educación: Universidad de Quito  
Experiencia: cinco años con una  
compañía privada...

6. \_\_\_ Alex Gutiérrez

a. puesto solicitado

b. datos profesionales

c. fecha de nacimiento

d. nombre

e. firma

f. ciudadanía

ACTIVIDAD **2**

## Las cosas relacionadas

Traza una línea de la descripción al dibujo apropiado.

1. Un cartero va todos los días a tu casa para darte...



2. Una artesana usa sus manos para hacer...



3. En la corte puedes encontrar a una abogada, a su cliente y a un...



4. Un niño pasa mucho tiempo cuidando a los...



ACTIVIDAD **3**

## ¿Te ganarás la vida adentro o al aire libre?

Escribe tres trabajos que se hacen en una oficina, y tres trabajos que se hacen al aire libre. Después escribe cuál prefieres.

_____	_____
_____	_____
_____	_____



# VOCABULARIO

## C

### ACTIVIDAD 1

#### 1 ¿A qué profesión pertenece?

Mira la lista de palabras y escribe a qué profesión corresponde.

1. peine, tijeras, espejo \_\_\_\_\_
2. cheques, cuentas, dinero \_\_\_\_\_
3. tractor, animales, granja \_\_\_\_\_
4. perros y gatos, medicinas \_\_\_\_\_
5. agua, fuego, edificios \_\_\_\_\_
6. edificios, lápices, matemáticas \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 2

#### 2 ¿Qué harás?

Escribe qué empleo crees que tendrán las siguientes personas en diez años.

1. tú \_\_\_\_\_
2. tu mejor amigo(a) \_\_\_\_\_
3. la persona sentada más cerca de ti en la clase de español \_\_\_\_\_
4. tu madre \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 3

#### 3 Llena una solicitud

Llenas una solicitud para un trabajo que te interesa. Usa el vocabulario de esta etapa para describir la información que se pide.

	_____
	_____
	_____
_____	_____
_____	_____

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

# GRAMÁTICA **A**

## ACTIVIDAD 1

### Se habla español aquí

Escoge la forma correcta de la palabra entre paréntesis para completar las oraciones.

1. Se (solicita / solicitan) muchos trabajos aquí.
2. Creo que no se (necesita / necesitan) el número de teléfono.
3. En la oficina se (habla / hablan) español.
4. Se (busca / buscan) puestos en el periódico.
5. No se (vende / venden) vestidos en este almacén.

## ACTIVIDAD 2

### No se sabe la respuesta

Lucas tiene que llenar una solicitud y no sabe cómo hacerlo. Usa las siguientes frases para saber lo que dice: **se tiene, se dice, se explica, se piden, se requieren.**

No puedo llenar la solicitud. \_\_\_\_\_ que es fácil, pero es difícil. \_\_\_\_\_ muchos datos personales, pero no \_\_\_\_\_ por qué. También \_\_\_\_\_ referencias personales, y \_\_\_\_\_ que incluir la experiencia profesional.

## ACTIVIDAD 3

### ¿Cómo está?

Mira los dibujos y describe a las personas. Sigue el modelo.

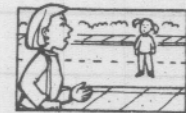
**modelo:** La secretaria está ocupada (ocupar).



1. El muchacho está \_\_\_\_\_ (sorprender).



2. La madre está \_\_\_\_\_ (enojar).



3. El músico está \_\_\_\_\_ (cansar).





# GRAMÁTICA **B**

## ACTIVIDAD 1

### 1 Las fotos del deportista

Carlos te está mostrando sus fotos. Ayúdalo subrayando la palabra correcta.

En esta foto me (estoy levantando / levantaré) temprano porque tengo mucho que hacer. En la próxima foto, Martín y yo (levantaremos / estamos levantando) pesas. En ésta, el líder del equipo (está hablando / hablaría) con nosotros. En la última foto, (corrí / estoy corriendo) con la pelota, minutos antes de hacer un gol increíble.

## ACTIVIDAD 2

### 2 El bailarín está cansado

Sigue el modelo para completar las oraciones.

**modelo:** La escuela está cerrada (cerrar).

1. El bombero está \_\_\_\_\_ (cansar).
2. Tú estás \_\_\_\_\_ (aburrir).
3. La solicitud está \_\_\_\_\_ (completar).
4. Las deportistas están \_\_\_\_\_ (capacitar) para jugar hoy.

## ACTIVIDAD 3

### 3 ¿Qué se hace aquí?

Estás de vacaciones en Ecuador. Escribe cuatro cosas interesantes que se hacen allí y usa expresiones con **se**.

**modelo:** En Ecuador se come muy tarde.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA**

**C**

ACTIVIDAD  
**1**

**Estoy preparado**

¿Estás preparado(a) para completar estas oraciones? Sigue el modelo.

**modelo:** El jefe abrió la puerta. La puerta está abierta.

1. El artista hizo un dibujo. El dibujo está \_\_\_\_\_.
2. Ellos pusieron la mesa. La mesa está \_\_\_\_\_.
3. El hombre rompió la máquina. La máquina está \_\_\_\_\_.
4. El abogado escribió una carta. La carta está \_\_\_\_\_.

ACTIVIDAD  
**2**

**¿Quién está aburrido?**

Observa el dibujo y descríbelo. Sigue el modelo.

**modelo:** Los videos están puestos en el suelo.



1. Los muchachos \_\_\_\_\_.
2. Las hamburguesas \_\_\_\_\_.
3. La muchacha de pelo lacio \_\_\_\_\_.
4. Los ojos de la muchacha de pelo rizado \_\_\_\_\_.

ACTIVIDAD  
**3**

**Cuando se viaja...**

Escribe sobre algunas costumbres que observaste durante un viaje. Utiliza el **se impersonal**.

**modelo:** En Michigan, cuando se quiere un refresco, se pide un «pop»...

---



---



---



---



## LECTURA

## A

## La mujer de negocios

## Agencia de niñeras

- ✓ 1. Solicitar dos niñeras para una fiesta grande (casa de los Ospina)
2. Hacer una lista de reglas para darles a las niñeras nuevas
3. Pagar la cuenta de electricidad
4. Abrir la oficina el viernes para mi asistente
- ✓ 5. Poner un anuncio en el periódico para conseguir más niñeras
- ✓ 6. Emplear a un nuevo secretario
7. Dormir más

## ¿Comprendiste?

Si la oración es cierta, marca con un círculo la C. Si la oración es falsa, marca con un círculo la F.

- C F 1. La agencia necesita más niñeras.
- C F 2. La cuenta está pagada.
- C F 3. La mujer de negocios está cansada.
- C F 4. La lista para las niñeras nuevas está hecha.
- C F 5. Buscan un nuevo asistente.

## ¿Qué piensas?

1. ¿Por qué los Ospina buscan dos niñeras? \_\_\_\_\_
2. ¿Te gustaría tener tu propio negocio? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

LECTURA

**B**

Los clasificados

**CONDUCTORES**

**FIESTA TAXI**

SE SOLICITAN  
CHOFERES CON O  
SIN EXPERIENCIA.  
LE ENSEÑAMOS A  
SER TAXISTA  
GRATIS<sup>1</sup>.

Puede escoger su horario de trabajo y ganar dinero en efectivo todos los días, \$500 o más por semana. Le damos el taxi, mantenimiento<sup>2</sup>, seguro<sup>3</sup> y los clientes. Pedimos su récord de manejo del DMV Forma H-6, licencia regular clase C. Entrevistas: lunes a viernes de 8 a.m. a 4 p.m. y sábados de 9 a.m. a 3 p.m.

**GERENCIA**

**Gerente**

Compañía líder por más de 30 años en el área de la Educación / Transportes solicita gerente administrativo para su oficina en el condado<sup>4</sup> de Orange.

**REQUISITOS<sup>5</sup>:**

- Actitud de líder
- Disposición para aprender y enseñar
- Habilidad para comunicarse en inglés y español
- Experiencia en ventas<sup>6</sup> ayuda

**OFRECEMOS:**

- Proyección empresarial<sup>7</sup>
- Salario y excelente plan de compensaciones
- Trabajo estable

<sup>1</sup>free   <sup>2</sup>maintenance   <sup>3</sup>insurance   <sup>4</sup>county   <sup>5</sup>requirements   <sup>6</sup>sales   <sup>7</sup>opportunities for professional growth

¿Comprendiste?

1. ¿Qué puestos se ofrecen? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál de los puestos requiere inglés y español? \_\_\_\_\_
3. ¿Es importante que los taxistas tengan experiencia? \_\_\_\_\_
4. ¿En cuál de los puestos hay que enseñar? \_\_\_\_\_

¿Qué piensas?

1. ¿Por qué piensas que sería importante poder comunicarse en inglés y español? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál de los puestos preferirías? ¿Por qué? \_\_\_\_\_



## LECTURA



## La entrevista

Mucho gusto, señora Peña. Me llamo María Elena Flores. Discúlpeme por llegar tan tarde, pero como le dije por teléfono, el avión se retrasó<sup>1</sup>... ¿Perdón?... Sí, aquí está la solicitud. Sí, soy ecuatoriana... ¿Por qué quiero yo un puesto con esta orquesta? Pues, porque sería un placer dedicarme a la música profesionalmente. Sobre todo, sería un honor poder trabajar con la conductora Sánchez y con un grupo de músicos tan logrados<sup>2</sup>. Empecé lecciones de piano cuando tenía cuatro años, y después estudié el violín por quince años... ¿Perdón? Es el 24 de diciembre de mil novecientos setenta y siete... ¿Quiere que yo toque el violín? Muy bien. Practiqué una obra de Debussy especialmente para esta ocasión. A ver, aquí están las hojas con la música... ¡Oh, no!, ¡traje la partitura<sup>3</sup> de Mahler! Bueno. Tocaré ésta. [Después de tocar...] ¡Qué bueno que le gustó!

<sup>1</sup>was delayed    <sup>2</sup>accomplished    <sup>3</sup>sheet music

## ¿Comprendiste?

1. ¿Con quién está hablando María Elena? \_\_\_\_\_
2. Completa la siguiente solicitud para María Elena con la información de arriba.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Ciudadanía: \_\_\_\_\_

Puesto solicitado: \_\_\_\_\_

Datos personales: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

## ¿Qué piensas?

1. ¿Está María Elena preparada para la entrevista? Explica.  
\_\_\_\_\_
2. ¿Piensas que María Elena va a obtener un puesto con la orquesta? ¿Por qué sí o por qué no? \_\_\_\_\_

Nombre

Clase

Fecha

## Crucigrama: Empleos y solicitudes

Busca en este crucigrama diez palabras relacionadas con las profesiones. Escríbelas en los espacios apropiados.

### Horizontales

1. Diseño edificios de todo tipo. Soy hombre.
3. Escribo cartas y contesto el teléfono. Soy mujer.
5. Soy la persona que le habla al juez. Soy mujer.
7. Ganarse la vida significa recibir un salario.
9. Cuando solicitas empleo, se necesita dar éstos para la solicitud.

### Verticales

2. Transporte a la gente de un lugar a otro en carro.
4. Tu nombre y apellido escritos con tu propia mano (plural).
6. Sé cómo reparar muchos tipos de máquinas. Soy hombre.
8. Es lo que hago para ganarme la vida desde hace muchos años.
10. Mi trabajo es escuchar y tomar decisiones legales. Soy mujer.

